

البرئيد الأينية المستالمية

الصف االثانى الإعدادى الفصل الدراسى الثانى



الكتاب ذو الموضوعات المتع*دِّد*ة

مقدمة الوحدة

تتناول هذه الوحدة صورتي الفرقان ، والأنعام ، اللتين توضحان مكانة الغرآن الكريم وأهميته في حياة المؤمنين ، وأن الله _ تعالى _ أنزله ليكون تذيرًا وبشيرًا لهم .. ثم تعرض سورة الأتعام بمضى مظاهر الإبداع الربَّاني في الكون ، وضرورة المحافظة على ثلُّك النعم .

ولكى يتلو الطالب الأيات الكريسة ثلاوة صحيحة ؛ عرضت الوحدة بعض أحكام التجويد التي تساعده في تحقيق ذلك .

أهداف الوحدة

ع في نهاية هذه الوحدة يُتوقع أن يكون التلميد قادرًا على أن:

- پتعرف أحكام التون الساكنة والتنوين .
 - يتلو سورة الفرقان تلاوة صحيحة .
- يتعرف معانى بعض آيات سورة القرقان .
- يحفظ سورة القرقان من أية ٥٤ حتى نهاية السورة ،
 - « يفسر سورة القرقان من الآية ٤٥ : ٥٧ .
 - يتلو سورة الأنعام تلاوة صحيحة .
 - يتعرف القضايا التي تعالجها سورة الأنعام .

دروس الوحدة

١ _ بعض أحكام التجويد .

٣ _ سورة الأنعام .

٢ _ سبورة الفرقان .

الدرس الأول

بعض أحكام التجويد (أحكام النون الساكنة والتنوين)

أهداف الدرس

في تهاية هذا الدُّرس يتوقَّعُ أنَّ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أنَّ :

١ _ يتعرُّف أحكام التجويد في أمثلة تُقدُّم له .

٢ _ يطبّق أحكام التجويد عند قراءة آيات من القرآن .

٣ ... يدرك أهمية التجويد في إظهار المعنى .

مَاذَا لَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ ؟

أحكام النون الساكنة والتنوين ؟ وهي : (الإظهار ، والإدغام ، والإقلاب ، والإخفاء) .

* النون الساكنة : هي التي لا حركة لها ، مثل : (مِنْ _ عَنْ) .

التنوين : هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقًا ، وتُكتب على شكل ضمتين (٢) كما في كلمة (عليمٌ) ، أو قتحتين (٢) كما في كلمة (حكيمًا) ، أو كسرتين (٢) كما في كلمة (خبير).

أحكام النون الساكنة والتنوين هي:

(الإظهار ، الإدغام ، الإقلاب ، الإخفاء) .. وفيما يلي توضيح هذه الأحكام :

ا المحكم الأول (الإظهار) : وهو أن تنطق النون الساكنة أو التنوين نطقاً واضحًا ، وذلك إذا جاء بعد أي منهما حرف من الحروف السنة الأثية : (الهمزة سالهاء سالهين سالحاء سالفين سالخاء) مجموعة في قولهم : (همز هاء ، ثم عين حاء مهملتان ، ثم غين خاء) ، والجدول الأتى يوضع بعض الأمثلة على إظهار التون الساكنة والتنوين :

حرف الإظهار	مثال التنوين	مثال التون الساكنة
1	رَسُولُ أَمِينَ	مِنْ لَيْهِ
	فَرِيقًا هَلَانَ	المراجع المراجع
9	مَنْ أَعِيدُ	المتنت المتنت
	كِنْبُ سَيْظًا	مِن مَركب
ė	tiens.	مِنْ غَيْرِ مُقَاوِ
5	يُزْمَهُمْ خَلِيْمَةً	يت خانتو

٢ _ الحكم الثاني (الإدعام) :

ويعنى النطق بحرفين حَرفًا واحدًا ، وذلك بإدخال الأول في الثاني ، والنطق بالثاني مشدّدًا .

_حروف الإدغام : تُدغم النون الساكنة أو التنوين فيما يقع بعدهما ؛ إذا أتى بعد أيُّ منهما حرف من الحروف المجموعة في كلمة (يرمُلون) .. « بمعنى : يُسرعون » .

ـ والإدعام نوعان :

إدعام بِئُنَة (**): وذلك إذا أتى بعد النون الساكنة أو النتوين حرف من الحروف المجموعة في كلمة (ينمو) .

 إدغام بغير غُنّة : ويكون ذلك إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرف اللام أو حرف الراء .

وإليك أمثلة على النوعين :

بعض الأمثلة على إدغام النون الساكنة والتنوين :

نوع الإدغام	حرف الإدغام	مثال التنوين	مثال النون الساكنة
بغثة	ي	يَوْمَهِــنِوْ يَصْدُرُ	مَن يَعْمَلُ
itikę	٥	أتشاج تُتكِيهِ	ينزنكو
بغنة		مِرَطًا تُستَفِيمًا	مِن غِيبِين
بغنة	3	لَغُوا وَلَا كِذَا بَا	يين وَاقِب
بغير غُنَّة	J	عَالَالُكُنَّا	لَيْنَ لَمُنْهَاتِي
بغير غُنُه	,	عفورزعم	مِن زَيْكَ

(٥) النَّ اصوت من (الخيشوم) يتعرج من الأنف بمقدار حركتين، والحركة تكون بمقدار بسط الإصبع أو قبضه.

٣ ـ الحكم الثالث (الإقلاب):

وهو قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا محفاة في النطق مع بقاء الغُنَّة ، وذلك إذا أتى بعد أيُّ منهما حرف الباء ، وعلامة الإقلاب في المصحف ميمٌ رقعة (م) توجد بين التون واثباء .

m بعض الأمثلة على الإقلاب:

		مثال النون	
حرف الإقلاب	مثال التنوين	من کلمتین	من كلمة
ب	عَلِيدٌ بِذَاتِ ٱلشُّدُودِ	مِنْ بَعَدِ	م به پنیت

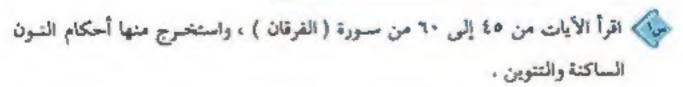
٤ _ الحكم الرابع (الإخفاء):

ويقصد به النطق بالحرف نطقًا بين الإظهار والإدغام ، مع بقاء الغُنَّة ، وذلك إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من الحروف الخمسة عشر التي لم تُذكر في الأحكام السابقة ، وهذه الحروف مجموعة في أواثل كلمات هذا البيت من الشعر :

صِفْ ذَا ثَنَّا كُمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَّا

دُمْ طِيِّبًا زِدْ فِي تُقْسِى ضَعْ ظَسَالِمَا

تدريبات الكتاب المقرز - يجيب عنها المالب - 💽



اقرأ الآيات من ٦٦ إلى نهاية سورة (القرقان) مع مراعاة تطبيق أحكام النون الساكنة والتنوين ، وما سبق أن درسته من أحكام أخرى .

الضعلم) - يجب عها الطاب - ا

;	يأتى	ما	أكمل	1
---	------	----	------	---

(أ) النون الساكنة : هي التي لا لها ، مثل ، و
 التنوين : هو نون ساكنة تلحق أخر الاسم
. (<u>-</u>) <u>,</u>
﴿ يكونَ الإظهار إذا ولِيّ النون الساكنة أو التنوين حرف من الحروف الآتية :
پكون الإدغام بفُّنَّة إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من الحروف الأتية :
متى يكون الإدغام بغير عُنَّة ؟
و عرّف كلّا مما يأتي : (الإظهار _ الإخفاء _ الإقلاب _ الإدغام) .
، غَيَّن من الأيات الآتية النون الساكنة أو التنوين ، وبيَّن حكم كل منهما :
 ﴿ أَلَمْ ثَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كُيْفَ مَثَمَّ الظِلَّ وَلَوْ شَاءً لَجَعَلَهُ سَاكِكًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلاً ﴾ .
﴿ ثُمَّ فَيَضْنَتُهُ إِلَيْنَا فَيْضَا يَسِيرًا ﴾ .
 ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّذِلَ إِنَاسًا وَالتَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ ثُشُورًا ﴾ .

﴿ وَهُوَ الَّذِي َ أَرْسَلَ الرِّيكَ مُنْتُرا بَيْكَ بَنَتُ إِبْنِكَ بَنَتْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَامِنَ السَّمَلَ مَآء مَلْهُورًا ﴾ .

الدرس الثانى

سُـورَة الفُرقان « للتلاوة والحفظ »

أهداف الحرس

فِي نِهَائِة هَذَا الدُّرْسِ يُتَوَقُّعُ أَنَّ يكونَ التلميدُ قادرًا عَلَى أَنَّ :

١ _ يتاو سورة الفرقان تلاوة جيدة . ٢ _ يحفظ سورة الفرقان حفظًا جيدًا .

٣ .. يتعرف ما تدور حوله سورة القرقان . ٤ .. يحفظ الأيات من ٤٥ إلى تهاية سورة الغرقان .

٥ ما يقسر الأيات من (٥٠ : ٥٦) من سورة القرقان .

فَاذَا لَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدُّرُسِ ؟

. تلاوة القرآن تلاوة جيدة .

ثدير القرآن الكريم .

- التحلَّى بصفات عباد الرحمن .
- . حفظ الآيات من الآية ٥٥ إلى نهاية السورة ، مع تفسير الآيات من (٥٥ : ٥٠) .

Con Con

هذه السورة من السور المكية _ إلا الأيات (٦٨ _ ٦٩ _ ٧٠) _ أي أنها نزلت في مكة .

وهى سورة توضيح عظمة القرآن الكريم ، وتؤكد أنه من عند الله عنه ؛ وبذلك فهى تردُّ على أقوال المشركين الباطلة التي تشكك في أن القرآن كلام الله .

كما تعرض النهاية التعيسة للعاصين المكذبين ، وتنعفّف من حزن رسول الله على الضالّين ، وتدعوه إلى التوكّل على الله .

ثم تتحدُّث الأيات ـ في نهاية السورة ـ عن صغات عباد الرحمن وجزائهم . وتُختتم يتصوير هوان البشرية على الله لولا دعاء المؤمنين الصادقين .

أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كُيْفَ مَذَّ ٱلظِّلَّ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُ، سَاكِنَا ثُعَّ جَعَلْنَا ٱلشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ١٠٠٠ ثُمَّ قَبَضْنَهُ إِلَيْنَا قَبْضَا يَسِيرًا ۞ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمْ ٱلَّيْتَلَ لِبَاسًا وَٱلنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ نُشُورًا ۞ وَهُوَ ٱلَّذِي ٓ أَرْسَلَ ٱلرِيكَ مُشْرًا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ وَأَنزَلْنَامِنَ ٱلسَّمَاءِ مَآءً طَهُورًا ۞ لِنُحْيِعَى بِهِۦ بَلْدَةَ مَّيْنَا وَيُسْقِيَهُ. مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعُكُمَّا وَأَنَاسِيَّ كَيْبِيرًا ۞ وَلَقَدْ صَرَّفْنَهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَّكُّرُوا فَأَيَّ أَكُثُرُ ٱلنَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ۞ وَلَوْ شِنْنَا لَبُعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْبَيْةِ نَّذِيرًا ۞ فَلَا تُطِعِ ٱلْكَافِرِينَ وَجَنهِ دُهُم بِهِ عِهَادًا كَبِيرًا ١٠٠٠ ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ هَلْذَا عَذَبٌ قُرَاتُ وَهَلْذَا مِلْحُ أَجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَجِجْرًا مَّعْجُورًا ١٠٠ وَهُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ مِنَ ٱلْمَآءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ، نَسَبًا وَصِهِمًا وَكَانَ رَبُّكَ قَلِيرًا ١٠٠ وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِمَا

لَا يَنفَعُهُمْ وَلَا يَضُرُّهُمْ قُرَّانَ الْكَافِرُ عَلَى رَبِّهِ، ظَهِيرًا ١٠٠ وَمَا آرْسَلْنَكَ إِلَّا مُبَيِّمُ وَنَذِيرًا ۞ قُلْمًا أَسْتَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرِ إِلَّا مَن شَكَآءَ أَن يَتَخِذَ إِلَىٰ رَبِهِ عَسَبِيلًا ١٠ وَتَوَكَّلُ عَلَى ٱلْحَيِّ ٱلَّذِي لَا يَمُوتُ وَسَيِّحْ بِحَمَّدِهِ ۚ وَكَفَىٰ بِهِ ، بِذُنُوبِ عِبَادِهِ مَخَبِيرًا ١٠٠ اللَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِنَّةِ أَيَّامِ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱلرَّحْمَانُ فَسْتَلْ بِهِ خَبِيرًا ١١ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ٱسْجُدُواْ لِلرَّحْدَنِ قَالُواْ وَمَا ٱلرَّحْدَنُ أَنَسُجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نَفُورًا ١٤ ١٠ لَكُ لَبَارَكَ ٱلَّذِي جَعَكَ فِي ٱلسَّمَاآءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَجًا وَقَسَمَرَا مُنْسِيرًا ١٠ وَهُو ٱلَّذِي جَعَلَ ٱلَّتِلَ وَٱلنَّهَارَخِلْفَةً لِّمَنْ أَرَادَ أَن يَلَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا الله وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَنِ ٱلَّذِينَ يَعْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَدِهِلُونَ قَالُواْ سَلَنَمًا ١٠ وَٱلَّذِينَ يَبِيثُونَ لِرَبِهِ مَ سُجَّدًا وَقِيَكُمَّا ۞ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبُّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ آبِكَ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا

لَمْ يُسْرِفُواْ وَلِمْ يَقَتُّرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَالِكَ قَوَامًا ١٠٠٠ وَٱلَّذِينَ لَا يَدْعُونِ مَعَ ٱللَّهِ إِلَىٰهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقَتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَلَا يَزْنُونِكُ وَمَن يَفْعَلْ ذَالِكَ يَلْقَ أَثُنَامًا اللَّ يُضَنَّعَفَ لَهُ ٱلْعَكَذَابُ يَوْمَ ٱلْقِينَمَةِ وَيَعَلَّذَ فِيهِ، مُهَانًا ١١٠ إلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَمَلًا صَلِحًا فَأُوْلِكَيْكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّعَاتِهِمْ حَسَنَدَتِ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّجِيهُا اللَّ وَمَن تَابَ وَعَمِلَ صَلِيمًا فَإِنَّهُ، يَنُوبُ إِلَى ٱللَّهِ مَتَابًا ۞ وَٱلَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ ٱلزُّودَ وَإِذَا مَرُّواْ بِٱللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا ١٠٠٠ وَٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِرُواْ بِعَايَنتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِيرُواْ عَلَيْهَا صُمَّا وَعُمْيَانًا ١٠٠٠ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَلِجِنَا وَذُرِيَّلَئِنَا قُــرَّةً أَعْيُنِ وَٱجْعَـكُنَا لِلْمُنَّقِينَ إِمَامًا ﴿ أُوْلَكِيكَ يُجْرَوْنَ ٱلْغُرْفَةَ بِمَا صَبَارُواْ وَبُلُقُونَ فِيهَا غَيِعِيا غَيِعِيَّةً وَسَلَنْمًا ١٠٠٠ خَيَادِينَ فِيهَا حَسُنَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ١٠٠ قُلْ مَا يَعْبَوُا بِكُرْ رَبِّ لَوْلَا دُعَآ وُحِكُمْ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ فَسَوْفَ يَحَكُونُ لِزَامَا ١١٠١

المعنيس

الكلمة أو التركيب

أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبُّكُ كَيْفَ _أى: لقد رأيت أيها العاقل كيف أن ربك بقدرته بسط
 مَدُ الطَّلُ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ الطّل على الأرض في مواجهة الشمس ! ولو شاء
 شاكنًا :
 لجعله ثابتًا لا يتحرك .

عُمّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ _أى ، ثم جعلها الشمس دليلًا عليه ، فيظهر عند

دَلِيلًا: احتجابها عنه .

• شباتًا · : راحة لكم .

ه يُشُورُا: ___ أي : تنتشرون فيه للحصول على الرزق

ه طَهُورًا : ــــأى : طاهرًا مطهرًا .

لِنْحُيِنَ بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا * ____ائى : لتحيى بهذا الماء أرضًا جدياء .

وَلَقَدُ صُرُونَاهُ بَيْنَهُمْ : ____أى : ولقد أبرلها هذا الماء في أماكن متعددة

مُرَجَ الْبَحْرَيُّنِ . __ أى * أرسلهما متجاورين دون أن يختلط أحدهما بالأحر .

عَدْبٌ فُرَاتٌ . __ أى : لذيذ الطعم .

ه مِلْحٌ أَجَاجٌ ' _ أى : شديد الملوحة .

بَرْزُخًا ' __ أى : حاجزًا .

ه وَحِجْرًا مُحَجُورًا : _ أي : وجعل بينهما ما يمنع اختلاطهما .

سَبًا وَصِهْرًا ، دُكورًا وإِنائًا .

ه ظَهِيرًا ــــأى : معينًا للشيطان .

ثُمُّ اسْتَوى عَلَى الْعَرْش * أَــ أَــ استواء بليق بجلاله بلا كيف أو تحديد .

المنت الثاني الإسامي والفصل الجراسي الثاني 🕝

هِ وَرَادُهُمْ نَعُورًا :

_أى : وزادهم ابتعادًا عن الحق والإيمان .

السَّمَاءِ بُرُوجًا :

_أى:شمتًا،

ە سِرَاجًا .

• خلَّقةً .

_أي : يخلف كل واحد منهما الأخر فيأتي من يعده .

ه هُوْنًا ،

_أى: متواصعين .

الجُدُا وَقِيَامًا اللهِ

_ أي : تارة ساجدين في صلاتهم وتارة قائمين ،

إِنْ عَدْابِهَا كَانَ عَرِامًا . _ أي : إِنْ عدابِها كان عقابًا ملارمًا دائمًا .

وَكَانُ بَيْنَ دُلكَ قُوَامًا .

_أي : وكان إنفاقهم لأموالهم وسطًّا لا إسراف فيه ولا بخل .

ه وَمَسَى بَمُعْسَلُ دَلِكَ يَلَّسَقُ . હહી

_ أي . ومن يعمل هذه الفواحش يلق عقابًا شديدًا .

ه يُصَاعَتْ لَهُ الْعَدَاتُ يَـوْمُ

الْقيَامَة .

_ أصمانًا لا يملمها إلَّا الله ،

ه مُهَانًا ١

بأي : ذليلًا حقيرًا .

_ أي : يحول الله سيئاتهم إلى حسنات .

• يُبَـــدُّلُ الله سَيْسَاتِهَــمُ خسنات :

_أى : وإذا مروا بالكلام الذي لا فائدة منه تركوه ،

ه زَادًا مَرُّوا بِاللَّعُو مَرُّوا كِرَامًا .

_ أي ١ إدا دُكِّروا بأيات ربهم أقبلوا عليها بتدبر ومحشوع .

ه لَمْ يَجِرُوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا :

_ أي : هب لنا ما تقر به حيوننا وتسر له نفوسنا ،

• تُرُّةَ أُعْيَى

ه وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّعِينَ إِمَامًا * -_ أي : واجعلنا أسوة حسنة لغيرنا .

_ أي : الجنة ، + الْعَرْفَةُ :

دُعَاؤُكُمْ فَقَدُ كَدُّبْتُمْ فَسَوْفَ

يُكُونُ لُوَّامًا :

 قُل مَا يَعْبَأُ بِكُمْ رَبِّي لَوْلًا - أى: قل أبها الرسول الكريم لهؤلاه الكافرين: ما يكترث بكم ربكم لولا دعاؤه إياكم على لساني إلى إحلاص العيادة له ، وبما أنى دعوتكم ولكنكم كذبتموني، فاعلموا أن العداب سيكون ملارمًا لكم ملازمة تامة .

تفسير الآيات من (٥٢ : ٥٥)

- الاباد (٤٥ ـ ٤٦) قول الله ـ تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كُيْفَ مُثَّالَظِلُ وَلَوْ شَاآةً لَجَعَلَهُمْ سَاكِنَا ثُمَّ جَمَلُنَا الشَّمْسَ مَلْتِهِ دَلِيلًا ﴿ ثُمَّ فَيَصَمَّنُهُ إِلَيْمَا فَيْصِنَّا ﴾ ألم تر أبها الرسول كيف مد الله الظل من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس ؟ ولو شاء لجمله ثابتًا مستقرًّا لا تزيله الشمس ، ثم جعلنا الشمس علامة يستدل بأحوالها على أحواله ، ثم تقلص يسيرًا فكلما ازداد ارتفاع الشمس ارداد تقصانه ، فقد جعله الله واسعًا متحركًا مع حركة الأرض في مواجهة الشمس ، وجعله مكانًا يستطل فيه الناس من وهج الشمس ، فيجدون الراحة بعد التحب ، وهذا من خطعة رحمة الله بعباده ، ودليل على قدرته سبحانه ، فهو وحده المستحق للعبادة دون سواء .
- الاه (٤٧) قوله _ تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَمَلَ لَكُمُ ٱلَّذِلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ شَهَانَا وَجَمَلَ ٱلنَّهَارَ نُشُورًا ﴾ قالله .. تعالى هو الذي جعل الليل سائرًا لكم يظلامه كما يستركم اللياس، وجعل النوم راحة لأبدانكم ، وجعل لكم النهار لتنتشروا في الأرض ، وتطلبوا معايشكم الأنة (٤٨) قوله _ نعالى * ﴿ وَهُوَ الَّذِينَ أَرْسَلَ الزَّيْخَ اِنْدُرْ الْذِينَ يَدَى رَحْسَتِهِمْ وَأَرَلْسَا إِنْ الْمِنْخَ اللَّهِ مَا يَدَى رَحْسَتِهِمْ وَأَرَلْسَا إِنْ ٱلسُّمَلُّو مَآءٌ طَهُورًا ﴾ فالله _ تعالى _ هو الذي أرسل الرياح التي تحمل الـحاب تبشر الناس بالمطر رحمة ، وأترك _ سبحانه _ من السماء ماء يُتطهر به ، ويُحرج به _ منبحانه _ البات من مكان لا مبات فيه فيحيى بهذا الماء بلدة ميتًا ، أي جدياء لا ررع فيها ؛ لكي نسقى بهذا الماء الأنعام والناس.

- اله (٥٠) قوله _ تعالى ﴿ وَلَقَدْ صَرَّوْنَهُ بَيْمُ إِلَيْدُكُرُوا مَا إِنْ السَّاسِ إِلّا حَكُفُورًا ﴾
 ولعد أثر لنا المطرعلى أرص دون أحرى ليدكر الدين أبرك عليهم المطرعمة الله عليهم ، فأبى فيشكروا له ، وليدكر الذين منعوا منه فيسارعوا بالتوبة إلى الله ليرحمهم ويسقيهم ، فأبى أكثر الناس إلا أن يكفروا بتلك النعم .
- لابه (٥١) قوله _ تعالى: ﴿ وَلَوْ شِلْمَالْمَثْمَا فِي كُلِّ قَرْبَةٍ نَّدِيرًا ﴾ يدعوهم إلى الله ، ويعدرهم عدايه ، ولكن محمدًا ﴿ يعثه الله إلى جميع الأمم ؛ تعظيمًا وتكريمًا .
 قـــال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَبُكِيرًا وَلَنْكِنَ أَكُنَرُ أَكُنَا النَّالِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ .
 النَّالِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ .
- لأبة (٥٢) قوله تعالى: ﴿ فَلَا تُعِلِعِ ٱلْكَنْفِيرِينَ وَجَنْهِ دَهُم بِهِ بِهِ عَهَادًا كَبِيرًا ﴾
 فلا تطع الكافرين هي شيء مما أرسلت له ، بل ابدل جهدك في تبليع الرسالة وجاهد الكافرين بهذا القرآن جهادًا كبيرًا .

تدريبات الكتاب المقرر «مجاب عن بعضه » 🔁

مَنْ نَالُ نَعَالَى ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَيْلِكَ كَيْفَ مَذَالظِلَّ وَلَوْ شَآة لَجَعَلَهُ سَاكِمًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّنْسَى عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴿ ثُمَّ فَهَ فَهَاسَنَهُ إِلَيْنَا فَهَا اَيْسِيرًا ﴿ وَهُوَ الَّذِي جُعَلَ لَكُمُ الْيَالَ إِيَاسًا وَالنَّوْمُ شُهَانًا وَجَعَلَ النَّهَارُ ثُنُورًا ﴿ ﴾ .

أ ما المقصود بد: ﴿ مَدُّ الظل ﴾ ؟ وما الحكمة من مَدُّه ؟
 ب استنتج من حلال فهمك للأيات السابقة نظام حياة الإسمان

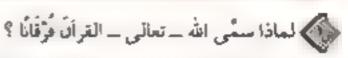
استعمل بالإنترنت وابحث عن بعصى دلائل قدرة الله _ تعالى _ في خلق الكود .

س الله عن سورة المرقان ما يؤكد

صفات عباد الرحمن ، مبينًا جزاءهم .

أت دعاء المؤمين سبب في حفظ أنه للبلاد والعباد .

تدريبات كتاب (المعلم) - يجيب عنوا الطاب -

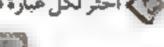




القرآل الكريم:

(كلام سيدنا محمد 議 _ كلام الله تعالى _ كلام الله وكلام نبيّه ﷺ)

احتر لكل عبارة في (أ) ما يناسبها في ():



- متجاورين لا يحتلط أحدهما بالأحر.
 - بدشديد الطوحة .
 - _ معيدًا للشيطان .
 - _ نجومًا .
 - _ حاجرًا يمتع اختلاطهما .
 - كشديد العدوبة

🚺 عذب فرات:

- 💬 برزشا :
- ﴿ مرج البحرين :
 - ملح أجاج:
 - 🙆 طهيرًا: :
 - 🛈 بروجًا :

من الدين يُجرُون الغرفة بوم القيامة ؟



الصحيحة فيمايأتي:	لم) أمام العبارة غير ا	مىجيادة ، وعلامة (⁾	 أمام العبارة اله 	þ ضع علامة (
-------------------	------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	--------------

- الله _ تعالى _ مالك الملك ، ولا شريك له سبحانه .
 - الملائكة هم أولاد الله ﷺ .
- الأصمام لا تملك لنعسها نعمًا ولا صرًا
- الرسول ﷺ بشر يأكل الطعام ، ويمشى في الأسواق .
- 📤 من يُكذب بيوم القيامة أعدِّ انله _ تمالي _ له نارًا محرفة .



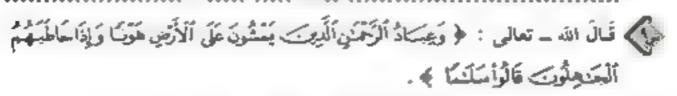
📢 كيف واجه الكعار نرول القرآن على سيدنا محمد ﷺ ؟ وبمآدا تردُ عليهم ؟



﴿ صِفْ أَهُوالَ العدابِ في حَهْمَ لَلْكَافِرِينَ



مع نعيم المتقيل يوم القيامة .



- أ ما معنى قوله _ تعالى ﴿ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْسِ هُوَيًّا ﴾ ؟
 - 🔾 ما مضاد : ﴿ ٱلْجَدُولُونَ ﴾ ؟
- اذكر صفات عباد الرحس التي جاءت في هذه الآية الكريمة .
 - () اذكر ثلاث صمات أخرى من صفات عباد الرحمن
- اكتب ما بعد هذه الآية إلى قوله .. تعالى : ﴿ مُسْمَعُرُا وَمُعَامًا ﴾ .

من أل الله _ تعالى ا

﴿ وَالَّذِينَ إِنَّا أَنْفَتُواْلُمْ يُسْرِقُواْ وَلَهُمْ يَفَتُّرُواْ وَكَانَ بَيْنَ وَالِكَ فَوَامُنا ﴾ .

- ﴿ أَكُملُ إِلَى قُولُه _ تَعَالَى : ﴿ . . يَلْقَ أَشَامًا ﴾ .
- 🝚 ما معنى كل من . ﴿ وَلَهْ بِغَثْرُوا ﴾ _ ﴿ فَوَامُنا ﴾ ؟
 - تُبَيِّن هذه الأية ميران الإنفاق الصحيح ، وصحه .

الدرس الثالث

سُورةُ الأنعام « تلاوة واستماع »

أهداف الدرس

في مهامة هذا الدرس تُنوفع الديكوا السميد والتواعلي ال

- ا _ يتلو الأيات من ٨٩ إلى نهابة سورة الأمعام تلاوة جيدة
- ٣ ... يتعرف القصايد التي تعالجها سورة الأنعام مثل قصية العقيدة .
- 2 يلترم بأداب الاستماع

٣ _ پلترم بأداب التلاوة

مادًا تَنَعَلَّمُ مِنْ هَٰدَا الدَّرْسِ ؟

الالترام بأداب التلاوة .

تقديم

ثلاوة الأيات من ٨٩ إلى نهاية السورة .

الالتزام بأداب الاستماع .

هذه السورة ترد على المشركين الدين لم يؤمنوا بالله الواحد الأحد، وأنكروا البعث، وقد رُوِى أنها نزلت جملة واحدة ، وحصر نرولها سبعون ألف ملك ، فدعا رسول الله ... كتّاب الوحى ، فكتبوها ليلة نزولها ..

هملذه السمورة تعالج الغصية الأساسية في الإسلام ، وهي قضية العقيدة . قصية الأكوهية والعبودية .

وهي تطوف بالنفس البشرية في مشاهد كونيَّة وآيات ربَّالية .

إنها تعرّف العباد بربّ العباد ؛ من هو ؟ ما مصدر هذا الوجود ؟ ماذا وراءه من أسرار ؟ من هم العباد ؟ من خلقهم ؟ ولمادا خلقهم ؟ ومن أشأهم ؟ من يطعمهم ؟ من يكعلهم ؟ من يتوفّاهم ؟ من يكعلهم ؟ من يتوفّاهم ؟ من يحاسبهم ؟ من يمتحهم المعم ؟ ..

هذا الماء الهاطل هذا البرعم البات .. هذا الْحَب المتراكب هذا البجم الثاقب ، هذا الصبح البائغ . هذا الله البائغ . هذا الله السادل .. هذا العلك الدوّار . هذا الأمم التي تذهب وتجيء هذه الأمور كلها تسير يقدر الله _ تعالى _ وبمشيئته ؛ لذا فإنه المعبود الأحد ، ويسخى أن يسحّر الإنسان حياته كلها لإرضاء حالفه _ سبحانه وتعالى .. هذه المعانى هي موضوع الآيات المباركة في سورة الأمام .

بِسَـــِ مِ اللَّهِ الرَّحْمَيْنِ الرَّحِيمِ

أُوْلَئِيْكَ ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ ٱلْكِئْبَ وَٱلْخَكْرَ وَٱلنَّبُوَّةَ فَإِن يَكْفُرُ بِهَا هَنُّولَاهِ فَقَدْ وَكَّلْنَا بِهَا قَوْمًا لَّيْسُوا بِهَا بِكَيفِرِينَ ١٠ أُولَتِهِكَ ٱلَّذِينَ هَدَى ٱللَّهُ فَبِهُ دَنْهُمُ ٱفْتَدِهُ ثُمُ لَا أَسْتَلُكُمُ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرَىٰ لِلْعَالَمِينَ ﴿ ۚ وَمَا قَدَرُواْ ٱللَّهَ حَقَّ فَدَّرِهِ عِإِذْ قَالُواْ مَا آَنْزَلَ ٱللَّهُ عَلَىٰ بَشَرِ مِن شَيْءُ قُلْ مَنْ أَنزَلَ ٱلْكِتَابَ ٱلَّذِي جَاآةً بِهِ، مُوسَىٰ نُورًا وَهُدَى لِلنَّاسِ مَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ تُبَدُّونَهَا وَتُعْفُونَ كَيْبِرا ۗ وَعُلِّمْتُهِ مَّالَةِ نَعْلَمُواْأَنْتُهُ وَلاَ ءَابَأَوُكُمْ قُلِ ٱللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ ١ وَهَاذَا كِتَنْبُ أَنْزَلْنَهُ مُبَارَكُ مُصَدِقُ ٱلَّذِى بَيْنَ يَدَيْهِ وَلِلْنَذِرَ أُمَّ ٱلْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلُمَا ۚ وَٱلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ بِهِ ۖ وَهُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُعَافِظُونَ اللَّ وَمَنْ أَظَلَمُ مِمَّنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِى إِلَىٰٓ وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ وَمَن قَالَ

سَأُنزِلُ مِثْلَ مَا أَنزَلَ ٱللَّهُ ۗ وَلَوْ تَـرَىٰ إِذِ ٱلظَّالِمُونَ فِي غَمَرَتِ ٱلْوَّتِ وَٱلْمَلَتَهِكَةُ بَاسِطُوٓا أَيْدِيهِمْ أَخْرِجُوٓا أَنفُسَكُمُ ٱلْيُوْمَ تُجَرُّوْنَ عَذَابَ ٱلْهُونِ بِمَا كُنتُمَّ تَقُولُونَ عَلَى ٱللَّهِ غَيْرَ ٱلْحَقِّ وَكُنتُم عَنْ ءَايكتِهِ وتَسْتَكَكِّيرُونَ ١٠٠ وَلَقَدُ جِشْتُمُونَا فُرَادَىٰ كَمَا خَلَقْنَكُمْ أُوَّلَ مَرَّةِ وَتَرَكَّتُهُمْ مَّا خَوَّلْنَكُمْ وَرُآءَ ظُهُورِكُمُّ وَمَا نَرَىٰ مَعَكُمُ شُفَعَاءًكُمُ ٱلَّذِينَ زَعَمْتُمُ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَّكُوًّأُ لَقَد تَّفَطَّعَ بَيْنَكُمُ وَضَلَّ عَنكُم مَّا كُنتُم تَرْعُمُونَ اللَّ ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَى ۚ يُغْرِجُ ٱلْحَيَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُغْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَيِّ ذَلِكُمُ ٱللَّهُ فَأَنَّ تُؤْفَكُونَ ١٠٠ فَالِقَ ٱلإِصْبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكُنَّا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ حُسْبَانَا ۚ ذَالِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزْمِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿ أَنَّ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَـٰ لَ لَكُمُ ٱلنَّجُومَ لِلْهَتَدُوا بِهَا فِي ظُلُّمَكَتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرُ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْآيِئَتِ لِفَوْمِ يَعَـلَمُونَ الله وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَكُم مِن نَّفْسِ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْآيَنَتِ لِقَوْمِ يَفْقَهُونَ ۞ وَهُوَ ٱلَّذِى أَنـزَلَ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَانَهُ فَأَخْرَجْنَا بِهِي نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ

خَضِرًا نُخُرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُّتَرَاكِبًا وَمِنَ ٱلنَّخْلِ مِن طَلْمِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّنتِ مِنْ أَعْنَابِ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُشْتَبِهَا وَغَيْرَ مُتَشَيِهِ ٱنظُرُوا إِلَى ثُمَرِوة إِذَا أَثُمَرَ وَيَنْعِدِهِ إِنَّا فِي ذَالِكُمْ لَآيِنَتِ لِفَوْمِ يُؤْمِنُونَ ﴿ وَجَعَلُوا بِلَّهِ شُرِّكًا ۚ ٱلْجِنَّ وَخَلَقَهُمْ وَخَرَقُوا لَهُ بَنِينَ وَبَنَكتِ بِغَيْرِ عِلْمِ سُبْحَكنَهُ وَتَعَلَىٰ عَمَّا يَصِهُونَ إِنَّ بَدِيعُ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ ٱلَّهُ يَكُونُ لَهُ, وَلَدٌّ وَلَتُو تَكُنُ لَهُ صَنوبَةً وَخَلَقَ كُلُّ شَيْءٍ وَهُو بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ١٠٠٠ ذَالِكُمُ ٱللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهُ إِلَّا هُوَّ خَالِقُ كَالِّ مَكَلِّ شَيْءٍ فَأَعْبُدُوهُ ۚ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ١٠٠ لَا تُدْرِكُهُ ٱلْأَبْصَدُ وَهُوَ يُدْرِكُ ٱلْأَبْصَدَ وَهُوَ ٱللَّهِينَ ٱلْخَيِيرُ ١ قَدْ جَآءًكُمْ بَصَآ إِرُّ مِن رَّيِكُمْ ۖ فَكَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ ۚ وَمَنْ عَمِى فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُم بِحَفِيظٍ ١٠٠ وَكَذَالِكَ نُصَرِّفُ ٱلْآيكتِ وَلِيَقُولُواْ دَرَسَتَ وَلِنُبَيِّنَهُ لِقَوْمِ يَعَلَمُونَ ١٠٠٠ ٱلَّبِعْ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِن رَّبِكَ لَا إِلَكَ إِلَّا هُوَّ وَأَعْرِضَ عَنِ

ٱلْمُشْرِكِينَ اللَّ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكُوا وَمَا جَعَلْنَكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا وَمَا أَنتَ عَلَيْهِم بُوكِيلٍ ۞ وَلَا تَسُبُّوا ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ فَيَسُبُّواْ ٱللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمِ كَذَلِكَ زَيَّنَّا لِكُلِّ أُمَّةِ عَمَلَهُمُ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِم مَرْجِعُهُمْ فَيُنِيَثُهُ وبِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ١٠٠ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهَّدَ أَيْمَنِهِمْ لَين جَآءَتُهُمْ مَايَةً لَّيُوْمِئُنَّ بِهَا ۚ قُلْ إِنَّمَا ٱلْآيِنَتُ عِندَ ٱللَّهِ وَمَا يُشْعِرُكُمُ أَنَّهَـ ٓ إِذَا جَآءَتَ لَا يُؤْمِنُونَ ١٠٠ وَنُقَلِبُ أَفِيدَتُهُمْ وَأَبْصَدَهُمْ كَمَا لَرُ يُؤْمِنُوا بِهِ اللَّهُ مَنَّ وَ وَنَذَرُكُمْ فِي طُلْغَيَنِهِمْ يَعْمَهُونَ ١٠٠ الله وَلَوْ أَنَّنَا نَزَّلْنَا إِلَيْهِمُ ٱلْمَلَيْهِكَ وَكُلَّمَهُمُ ٱلْمُوْتَى وَحَشَّرْنَا عَلَيْهِمْ كُلُّ شَيْءٍ قُبُلًا مَّا كَانُواْ لِيُؤْمِنُواْ إِلَّا أَن يَشَاءَ ٱللَّهُ وَلَكِكنَّ أَكْثَرُهُمْ يَجْهَلُونَ ﴿ وَكَذَالِكَ جَعَلَنَا لِكُلِّ نَبِي عَدُوًّا شَيَعِطِينَ ٱلْإِنسِ وَٱلْجِنِ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضِ زُخُرُفَ ٱلْقَوْلِ غُرُورًا ۚ وَلَوْ شَآءَ رَبُّكَ مَا فَعَلُوهُ ۚ فَلَارَهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ الله وَالْتُصَعَىٰ إِلَيْهِ أَفْتِدَةً ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ

وَلِيَرْضَوْهُ وَلِيَقَتَرِفُواْ مَا هُم مُّقَتَرِفُونَ اللهِ أَفَعَارُ اللهِ أَبْتَغِي حَكَمًا وَهُوَ ٱلَّذِيَّ أَنزَلَ إِلَيْكُمُ ٱلْكِئنَبُ مُفَصَّلًا وَٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَكُهُمُ ٱلْكِئَنَبَ يَعْلَمُونَ أَنَّهُ مُنَزَّلٌ مِن رَّبِّكَ بِٱلْحَيُّ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ ٱلْمُمَّدِّينَ ﴿ وَتَمَّتَ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدَّقًا وَعَدَلًا لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَنتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ ﴿ فَا وَإِن تُطِعٌ أَكُثُرُ مَن فِي ٱلْأَرْضِ يُضِالُوكَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ ۚ إِن يَتَّبِعُونَ إِلَّا ٱلظُّنَّ وَإِنَّ هُمَّ إِلَّا يَخُرُصُونَ ١ إِنَّا رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مَن يَضِلُ عَن سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ ١٠٠ فَكُلُواْ مِمَّا ذُكِرَ ٱسْمُ ٱللَّهِ عَلَيْهِ إِن كُنتُم بِنَايَتِهِ. مُؤْمِنِينَ ١٠٠ وَمَا لَكُمْ أَلَّا تَأْصَحُلُواْ مِمَّا ذُكِرَ ٱسْعُرَاللَّهِ عَلَيْهِ وَقَدْ فَصَّلَ لَكُمُ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا أَضْطُرِرَتُهُ إِلَيْهِ ۗ وَإِنَّ كَيْبِرَا لَّيْضِلُّونَ بِأَهُواْ بِهِم بِغَيْرِ عِلْمِ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُعْتَذِينَ اللَّهِ وَذَرُوا ظَلِهِرَ ٱلْإِثْمِ وَبَاطِنَهُ وَ إِلَّا ٱلَّذِينَ يَكْسِبُونَ ٱلْإِثْمَ سَيُجْزُونَ بِمَا كَانُوا يَقْتَرِفُونَ اللَّهِ وَلَا تَأْكُوا مِمَّا لَهُ يُذَكِّر ٱسْمُ ٱللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ وَإِنَّ ٱلشَّيَطِينَ لَيُوحُونَ إِلَىٰ

أَوْلِيَا يِهِمْ لِيُجَدِدُلُوكُمْ وَإِنَّ أَطَعَتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَشَرَكُونَ ١٠٠ أَوْمَنَ كَانَ مَيْمَتًا فَأَحْيَكُنَاكُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُوْرًا يَمْشِي بِهِ، فِي ٱلنَّاسِ كَمَن مَّثَلُهُ فِي ٱلظُّلُمَنتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا كَذَالِكَ زُيِّينَ لِلْكَنْفِرِينَ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ١٠٠٠ وَكَذَالِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْبَةِ أَكَابِرَ مُجْرِمِيهَا لِيَمْكُرُواْ فِيهَا ۖ وَمَا يَمْحَكُرُونَ إِلَّا بِأَنفُسِمِمْ وَمَا يَشْعُرُونَ اللَّهِ وَإِذَا جَآءَتُهُمْ ءَايَةٌ قَالُوا لَن نُؤْمِنَ حَتَّى نُؤْتَى مِثْلَ مَآ أُوتِيَ رُسُلُ ٱللَّهِ ٱللَّهِ ٱللَّهِ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتُهُ مُ سَيُصِيبُ ٱلَّذِينَ أَجْرَمُواْ صَغَارٌ عِندَ ٱللَّهِ وَعَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا كَانُواْ يَمْكُرُونَ ١٠٠٠ فَكُن يُرِدِ أَلِلَّهُ أَن يَهْدِيكُ يَشْرَحُ صَكَدْرُهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَن يُرِدّ أَن يُضِلُّهُ يَجَعَلُ صَدْرَهُ. ضَيَّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَكُ فِي ٱلسَّمَلَهِ * كَذَلِكَ يَجْعَكُ ٱللَّهُ ٱلرِّجْسَ عَلَى ٱلَّذِينَ لَا يُوِّمِنُونَ ۗ ۞ وَهَٰذَا صِرَاطُ رَبِّكَ مُسْتَقِيمًا ۚ قَدَّ فَصَّلْنَا ٱلْآيِنَتِ لِفَوْمِ يَذَّكُّرُونَ ١٠٠٠ اللَّهُ مَارُ ٱلسَّلَامِ عِندَ رَبِّهِمٌّ وَهُوَ وَلِيُّهُم بِمَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ١٠٠٠ وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا

يَدْمَعْشَرَ أَلِجِنَ قَدِ أَسْتَكُثُرُتُهُ مِنَ ٱلْإِنْسُ وَقَالَ أَوْلِيَا وُهُم مِنَ ٱلْإِنْسِ رَبَّنَا ٱسْتَمْتَعَ بَعْضُنَا بِبَعْضِ وَبَلَغْنَا أَجَلَنَا ٱلَّذِي أَجَّلْتَ لَنَا ۚ قَالَ ٱلنَّارُ مَثُونَكُمْ خَلِدِينَ فِيهَاۤ إِلَّا مَا شَآةَ ٱللَّهُ ۗ إِنَّ رَبُّكَ حَكِيمُ عَلِيمُ اللَّهِ وَكَذَالِكَ نُولَى بَعْضَ ٱلظَّالِمِينَ بَعْضًا بِمَا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ١٠ يَكُمِ مُنَا اللَّهِ وَالإنسِ ٱلَّهِ يَأْتِكُمْ رُسُلُ مِنكُمْ يَقُصُونَ عَلَيْكُمْ ءَاينيي وَيُسْذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَلَذَا ۚ قَالُوا شَهِدُنَا عَلَىٰ أَنفُسِنا ۗ وَغَرَّتُهُمُ ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنيا وَشَهِدُواْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَنَّهُمْ كَانُواْ كَنفِينِ ﴿ اللَّهُ وَكَانُوا كَنفِينِ ﴿ اللَّهُ وَالِكَ أَن لَّمْ يَكُن زَّبُّكَ مُهْ إِلَكَ ٱلْقُرَىٰ بِظُلْمِ وَأَهْلُهَا غَلْفِلُونَ اللَّهِ وَلِكُلِّ دُرَجَنتُ مِمَّا عَكِمِلُوا ۚ وَمَا رَبُّكَ بِغَلَفِلِ عَمَّا يَعْمَلُونَ اللَّهِ وَرَبُّكَ ٱلْغَنِيُّ ذُو ٱلرَّحْمَةِ ۚ إِن بِنَكَأَ يُذَهِبُكُمْ وَيَسْتَخْلِفُ مِنْ بَعَدِكُم مَا يَشَاءُ كُمَا أَنْشَأَكُمُ مِن ذُرِّيَكَةِ قَوْمٍ ءَاخَكِينَ ﴿ اللَّهِ إِلَّ مَا تُوعَكُونِ لَآتِ وَمَا أَنتُ بِمُعْجِزِينَ اللَّهِ قُلْ يَكُومِ أَعْمَلُواْ عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ

مَن تَكُونُ لُهُ عَنِقِبَةُ ٱلدَّارِ إِنَّهُ لَا يُقَلِحُ ٱلظَّالِمُونِ الله وَجَعَلُواْ يَلِهِ مِمَّا ذَرَاً مِنَ ٱلْحَكَرَثِ وَٱلْأَنْعَكِمِهِ نَصِيبًا فَقَالُواْ هَكَذَا لِلَّهِ بِزَعْمِهِمْ وَهَكَذَا لِشُرَّكَا إِنْ فَمَا كَانَ لِشُرَكَآبِهِمْ فَكَلَّا يَصِلُ إِلَى ٱللَّهِ وَمَا كَانَ لِلَّهِ فَهُوَ يَصِيلُ إِلَى شُرَكَآبِهِمْ سَاءً مَا يَحْكُمُونَ ۞ وَكَذَالِكَ زَبَّنَ لِحَيْدٍ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ فَنَـٰلَ أَوْلَندِهِمْ شُرَكَا وُهُمْ لِيُرْدُوهُمْ وَلِيكَلِيسُوا عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ وَلَوْ شَكَاءَ ٱللَّهُ مَا فَعَكُوهُ فَ فَذَرْهُمْ وَمَا يَفَرُّونَ ١٠٠٠ وَقَالُواْ هَنَذِهِ الْعَكُمُ وَحَكَرَتُ جِجَرٌ لَا يَطْعَمُهَا إِلَّا مَن نَشَالَهُ بِزَعْمِهِمْ وَأَنْعَنَدُ حُرِّمَتْ ظُهُورُهَا وَأَنْعَنَدُ لَا يَذَكُرُونَ أَسْمَ ٱللَّهِ عَلَيْهَا ٱفْتِرَّآءٌ عَلَيْهِ صَيَحَةٍ بِيهِ عَ بِمَا كَانُواْ يَفَتَرُونَ ١ ﴿ وَقَالُواْ مَا فِي بُطُونِ هَكَذِهِ ٱلْأَنْعَكَمِ خَالِصَكَةٌ لِّلْكُورِنَا وَمُحَكَرَّمُ عَلَىٰ أَزْوَلِجِنَا ۚ وَإِن يَكُن مَيْمَةً فَهُمْ فِيهِ شُرَكَاءً سَيَجْزِيهِمْ وَصْفَهُمْ إِنَّهُ

حَكِيمٌ عَلِيمٌ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَيمٌ اللهِ مِن قَدَلُوا أَوْلَادُهُمْ سَفَهَا بِغَيْرِ عِلْدِ وَحَرَّمُواْ مَا رُزُقَهُ مُ اللَّهُ ٱفْدِيرًآهُ عَلَى ٱللَّهِ قَدْ ضَكُواْ وَمَا كَانُواْ مُهْتَدِينَ ﴿ ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى أَنشَأَ جَنَّنتِ مَّعَرُوشَنتِ وَغَيْرَ مَعْرُوشَنتِ وَٱلنَّحْلَ وَٱلزَّرْعَ مُغْنَلِفًا أَكُلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُتَشَكِبُهَا وَغَيْرَ مُتَشَكِيمٍ حَكُلُوا مِن ثُمَرِهِ إِذَا آثُمَرَ وَءَاتُوا حَقَّهُ، يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسُرِفُوا إِنْكُ لَا يُحِبُ ٱلْمُسْرِفِينَ ١٠٠ وَمِنَ ٱلْأَنْعَكِمِ حَمُولَةً وَفَرْشَا ۚ كَثُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ ٱللَّهُ وَلَا تَنَّبِعُوا خُطُورَتِ ٱلشَّيْطَانِ ۚ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿ اللَّهُ وَلَا تَنْبِعُوا خُطُورَتِ ٱلشَّيْطَانِ ۚ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿ اللَّهُ مَا لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿ اللَّهُ مَا لَكُمْ عَدُولٌ مُّبِينٌ ﴿ اللَّهُ مَا لَا اللَّهُ مَا لَكُمْ عَدُولٌ مُّبِينٌ ﴿ اللَّهُ مَا لَكُمْ عَدُولٌ مُّبِينٌ ﴿ اللَّهُ مَا لَهُ مُ اللَّهُ مُولًا تَنْبُعُوا خُطُورَتِ ٱلشَّيْعَانِ اللَّهُ مَا لَكُمْ عَدُولًا مُنْبِينًا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مَا مُعْلِقًا مُنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا مُنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا مُنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مَا اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُلَّا مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مُوالِقُولُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللّ ثَمَكَنِيَةَ أَزُوكِج مِنَ ٱلطَّكَأَنِ ٱثْنَيْنِ وَمِنَ ٱلْمَعْزِ ٱثْنَايْنِ قُلْ ءَآ لذَّكَرَيْنِ حَرَّمَ أَمِرِ ٱلْأُنشَيْنِ أَمَّا ٱشْتَمَلَتَ عَلَيْهِ أَرْحَامُ ٱلْأُنثَيَانِي نَيْتُونِي بِعِلْمِ إِن كُنتُمْ صَلَهِ قِينَ اللهُ وَمِنَ ٱلْإِبِلِ ٱثْنَاتِنِ وَمِنَ ٱلْبَعَرِ ٱثْنَاتِنِ قُلُ ءَالذَّكَوَرِينِ حَرَّمَ أَمِ ٱلْأَنشَيَينِ أَمَّا ٱشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ ٱلْأَنشَيَينِ أَمْ كُنتُمْ شُهَكَداآءً إِذْ وَصَبن حَكُمُ اللَّهُ بِهَلَذَا فَهَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ أَفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا لِيُضِلَّ ٱلنَّاسَ بِغَيْرِ ا عِلْمِ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّلْلِمِينَ ١ قُل لَّا آجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَىٰ مُحَرَّمًا عَلَىٰ طَاعِيدِ يَطْعَـمُهُۥ إِلَّا أَن يَكُونَ مَيْــتَةً أَوْدَمَا مَسْفُوحًا أَوْلَحْمَ خِنزِيرِ فَإِنَّهُ رِجْسُ أَوْ فِسْقًا أَهِلَ لِغَيْرِ ٱللَّهِ بِهِ عَلَى آصْطُلَّ غَيْرَبَاغِ وَلَا عَادِ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿ إِنَّ وَعَلَى ٱلَّذِينَ هَادُواْ حَرَّمْنَا كُلُّ ذِي ظُفُرٌ وَمِنَ ٱلْبَقَرِ وَٱلْفَنَدِ حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ شُخُومَهُمَا إِلَّا مَا حَمَلَتْ ظُهُورُهُمَا أَوِ ٱلْحَوَابِ اَلَّهُ أَوْ مَا ٱخْتَلَطَ بِمُظْهِرُ ذَالِكَ جَزَيْنَكُ مِ بِبَغِيهِمْ وَإِنَّا لَصَنْدِهُونَ ١٠٠٠ فَإِنْ كَنَا اللَّهُ وَكَ فَقُلُ رَّبُّكُمْ ذُو رَحْمَةِ وَاسِعَةِ وَلَا يُرَدُّ بَأْسُهُ عَنِ ٱلْفَوْمِ ٱلْمُجْرِمِينَ ١ اللَّهِ مَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّ لَوْ شَآءَ ٱللَّهُ مَآ أَشۡرَكَ عَنَا وَلَاۤ ءَابَآؤُنَا وَلَاحَرَّمْنَا مِن شَيْءً كَذَٰ لِكَ كُذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ حَتَّى ذَاقُوا بَأْسَكَنَا ۗ قُلْ هَلْ عِندَ حَكُم مِنْ عِلْمِ فَتُخْرِجُوهُ لَنّا أَإِن تَنَّبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّ وَإِنَّ أَنتُكُمْ إِلَّا تَغَرَّصُونَ ﴿ فَا فَلِلَّهِ ٱلْحُبَّةُ ٱلْبَالِعَةُ

فَلُوْ شَاءَ لَهَدَىٰكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿ فَالَّهُ مُلُمَّ شُهَدَاءَكُمُ ٱلَّذِينَ ﴿ يَشْهَدُونَ أَنَّ ٱللَّهَ حَرَّمَ هَنذَا ۖ فَإِن شَهِدُواْ فَكَا تَشْهَكَدُ مَعَهُمَّ ۚ وَلَا تَنَّبِعُ أَهُوَآهَ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِتَايَنِنَا وَٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ وَهُم بِرَبِهِمْ يَعَدِلُونَ ١٠٠٠ ١٠٠ اللهُ قُلَّ تَعَالُوا أَتَلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا ثُشَرُّوا بِهِ -شَكِيَّا وَبِالْوَلِدَيْنِ إِحْسَدَنَا وَلَا نَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَنِي ۚ غَنُّ نَرْزُقُكُمُ وَإِيَّاهُمْ ۖ وَلا نَقْرَبُوا ٱلْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَرَى ۗ وَلَا نَقَـنْتُواْ النَّفْسَلِ الَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقَّ ذَٰلِكُو وَصَّنكُم بِهِ عَلَكُو نَعْقِلُونَ ١١٠ وَلَا نَقْرَبُواْ مَالَ ٱلْيَتِيمِ إِلَّا بِٱلَّتِي هِيَ آحَسَنُ حَتَّىٰ يَبَلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا ٱلْكَيْلُ وَٱلْمِيزَانَ بِٱلْقِسْطِ ۗ لَا تُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ وَإِذَا قُلْتُمُ فَأَعْدِلُواْ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْيَنَ ۗ وَبِعَهَـدِ ٱللَّهِ أَوْفُوا أَ ذَالِكُمْ وَصَائِكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكُّرُونَ اللَّهِ وَأَنَّ هَاذَا صِرَطِي مُسْتَقِيمًا فَأَتَّبِعُوهُ وَلَا تَنَّبِعُوا أَلسُّبُلَ فَنَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ۚ ذَالِكُمْ وَصَّنَكُم بِهِ ـ لَعَلَّكُمْ تَنَقُونَ اللَّ ثُمَّ ءَاتَيْنَا مُوسَى ٱلْكِئنبَ تَمَامًا عَلَى ٱلَّذِي أَحْسَنَ وَتَفْصِيلًا لِكُلِّلِ شَيْءٍ وَهُدَى وَرَحْمَةً لَعَلَهُم بِلِقَاءِ رَبِهِمْ يُؤْمِنُونَ اللَّ وَهَلَا كِئُلَبُ أَنزَلْنَهُ مُبَارَكُ فَأَتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ١٠ أَن تَقُولُوا إِنَّمَا أُنزِلَ ٱلْكِئنَاثُ عَلَىٰ طَأَ بِفَتَيْنِ مِن قَبْلِنَا وَإِن كُنَّا عَن دِرَاسَتِهِمْ لَغَنفِلِينَ الله أَوْ تَقُولُوا لَوْ أَنَّا أَنْزِلَ عَلَيْمًا ٱلْكِئْبُ لَكُنَّا أَهْدَى مِنْهُمَّ فَقَدْ جَآءَ كُم بَيْنَةً مِن رَبِّكُمْ وَهُدُى وَرَحْمَةٌ فَسَنَّ أَظْلَمُ مِمَّن كَذَّبَ بِحَايِنتِ ٱللَّهِ وَصَدَفَ عَنْهَا للسَنَجْزِي ٱلَّذِينَ يَصَدِفُونَ عَنْ ءَايِئِنَا سُوَّةَ ٱلْمَذَابِ بِمَا كَانُواْ يَصَدِفُونَ ﴿ هَلَ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَن تَأْتِيَهُمُ الْمَلَتِيكُةُ أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكَ أَوْ يَأْتِيكُ بَعْضُ ءَايكتِ رَبِّكُ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ ءَايكتِ رَبِّكَ لَا يَنفَعُ نَفْسًا إِيمَنْهَا لَرْ تَكُنُّ ءَامَنَتْ مِن قَبْلُ أَوْكُسَبَتْ فِي إِيمَنِهَا خَيْرًا قُلِ ٱنطَوْرُوٓا إِنَّا مُنكَظِرُونَ اللَّهِ إِنَّ ٱلَّذِينَ فَرَّقُواْ دِينَهُمْ وَّكَانُوا شِيَعًا لَّسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءً إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى ٱللَّهِ ثُمَّ يُلْبِئُهُم بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ الس مَن جَاةً بِٱلْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَن جَاءً بِٱلسَّيِتَةِ

الكلمة أو التركيب المعنس

- أُولَئِكَ اللَّذِيسَ أَتَيْنَاهُمَمُ الْكتَاتُ:
 - « وَالْحُكُمْ ·
 - « وَالنَّبُوَّةَ :
 - ه فَيهُدَاهُمُ اقْتَدِهُ *
 - * وَمَا قَدَرُوا اللَّهُ حَقُّ قَدْرِهِ :
 - قَجْعَلُونَةً قَرَاطِيسَ :
 - * تُبُدُونَهَا وَتُحَمُّونَ كَثيرًا :
- زلا أبْازُكُمْ :
 - هِ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْمِيهِمْ ا
 - أُمُّ الْقُرَى :
 - هُمَرُات الْمَوْتِ *
 - ټاسطو آيديهم :
 - ه عَذَاتِ الْهُوبِ .
- طُهُورِكُمْ :

- _ أي * الكتب السمارية .
- ـ. أي . والعلم النافع مع العمل به .
 - _ آي ، والرسالة .
- _ أي : فبطريقتهم التي ساروا عليها سِرّ ، وكن مقتديًا بهم في إخلاصهم العبادة لله ـ تعالى ،
- _ أى : وما عظموا الله _ تعالى _ حق تعظيمه وما عرفوه حق معرفته .
- _ أي . تجعلون هذا الكتاب الذي أنزله الله _ تعالى _ على نبيه موسى ﷺ أوراقًا مكتوبة مفرقة ومحرفة .
 - أي : تظهرون منها القليل وتخفون منها الكثير .
- ه وَعُلَّمْتُم مَا لَمْ تَعْلَمُوا أَنْتُمْ _ أي : وعلمتم من المعارف على لممال محمد على ما لم تعلموه أنتم ولا أباؤكم .
 - _ أي " ثم اتركهم في ضلالهم يلعبون .
 - _أي مكة
 - _أى: شدائده وسكراته.
 - _أي : قد مدوا أيديهم إليهم بالموت .
 - ــ أي : العدّاب المهين ،
- وَتَرَكْتُم مَا خَوِّلْمَاكُمْ وَرَاءَ _ أي : وتركتم بعد موتكم ما أعطيناكم مي حياتكم من أموال ومن بنين .

- ﴿ وَمَا لَرِي مُعَكُمْ شُفَعًا ءَكُمْ
 - لَقَد ثَقَطُع بَيْنَكُم :
- ترغمول :
 - * قَالِقُ الْحَبُّ وَالنُّوَى "
 - * يُخْرِجُ الْحَقُ ا
 - * مِنَ الْمَيِّتِ |
 - * وَمُحْرِجُ الْمَيْتِ .
 - ه مِنَ الْحَيِّ :
 - ه فالتي الإصباح .
 - ەشكت.
 - خشبانًا :
 - * فَمُسْتَقُرُ
 - ه وَمُشْتُوْدُعُ
 - ه خصرًا
 - خَبًّا مُثَرَّاكِبًا .
 - ەربىمە ،
 - * وَحَرَقُوا لَهُ
- يَديعُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْس.

- _ أي : أصمامكم التي كنتم تعبدونها من دون الله .
- _ أى : لقد تقطعت الروابط التي كانت بيمكم وبيمهم ،
- * وَصَلَّ عَكُم مَا كُنُّهم _ أي : وغاب عنكم ما كنتم ترعمون من أن هذه الأصمام ستشعع لكم عند الله بـ تعالى .
 - ــ أى : شاقٌ أجراه الحب والنوي .
 - _ كالحيوان والنبات .
 - _ كالنطقة والحبة .
 - _ كالنطقة والبيضة .
 - ... كالحيوان والطير .
 - ۔ آی : مُطهر الصباح ،
 - _أي : وقت سكون .
 - _ أي : يجريان بحساب .
 - _ أي : فلكم موضع الاستقرار في الأرحام
 - _ أي : ولكم موضع الاستبداع في الأصلاب والقبور .
 - _ أي : بياتًا أخصر
 - ــ أي يعصه فوق نعص
 - .. أي : وتضجه .
 - ــ أي * واختلموا له
 - ــ أي " مدعهما وحالقهما .
 - الا المعلم في التربيبة الدينيــة الإسلاميــة

لا تُدْرِكُهُ الأَبْصَارُ وَمُو - أى: لا تحيط بعظمته وجالاله أبصار الخلائق ، وهو يُدْرِكُ الأَبْصَارُ : سبحانه - يحيط ويعلم ويبصر كل صغيرة وكبيرة مى
السماوات والأرض وما بينهما .

قَدْ جَاءَكُم بَصَائِرٌ مِن _ أى قد جاءكم أيها الناس عن طريق الرسول ﷺ
 ربُكُمْ : ما بهديكم إلى الحق وإلى النور .

أَضَرَّفُ الآيَاتِ : ... أَى : تنوَّع الأدلة على وحدانيتنا .

_ أى : وليقول المشركون لك يا محمد لقد قرأت الكتب
• وَلِيَقُولُوا دَرَسُتَ :
على أهل الكتاب قبل بعثتك ،

* وَلا تُسُبُّوا الَّذِينَ يَدَّعُونَ - أَى : ولا تشتصوا معبودات المشركيس ، فيردُّوا عليكم مِن دُونِ الله فَيَسُبُّوا الله مِن دُونِ الله فَيَسُبُّوا الله عَدْوًا بِعَيْرِ عِلْم : بسبٌ ربكم تعديًا منهم عن جهل وسوء أدب .

ه جَهْدَ أَيْمَابِهِمْ ' دأى : يقسمون بالله بكل قوة ،

ــ أى : ونقلب قلوبهم عن إدراك الحق ، وأبصارهم عن فهمه - وَنُقَلَّبُ أَمْتِدَتُهُمْ وَأَبْصَارَهُمْ ، - وَنُقَلَّبُ أَمْتِدَتُهُمْ وَأَبْصَارُهُمْ ، يسبب إصرارهم على الباطل .

* يَعْمَهُونَ : أَلَّ أَي : يترددون من شدة الحيرة .

ه قُبُلًا ، ___أي : مواجهة ومعاينة .

ه مَذَرْهُمْ وَمَا يَمُثَرُونَ : ﴿ ﴿ أَيْ : فَاتْرَكُهُمْ وَكَذَّبُهُمْ ،

ولنَصْعَى إِلَيْهِ ' ____اى : ولتعيل إليه قلوب المثركين .

وَلِيَقُتَرِفُوا : __ أى : وليكتسبوا .

و مَلا تَكُونَلُ مِنَ الْمُمْتَرِينِ _ _ أى . من الشاكِين .

المنف الثاني الإعدادي ... الفصل الدواسي الثاني 🕣

• لا مُبَدَّلَ لِكَلِمَاتِهِ :

ــ أي : لا مُغيّر لأحكامه .

بَخْرُصُونَ :

إ ــ أي : يكذبون .

• فَكُلُوا مِمَّا دُكِرَ اسْمُ اللهِ

 أى : فكلوا - أيها المؤمنون - من الحيوانات التي أحلَّها الله لكم ، والتي دُكِر اسمه عليها عند الدبح ، ولا تأكلوا مما ذُكِر اسم الأصنام عليها .

وَذَّرُوا ظَاهِرَ الإثْم وَهَاطِئَةً :

ــ أي " واتركوا الأقوال والأفعال القبيحة سواء أكانت عن طريق الجوارح كالفتل والسرقة ، أو عن طريق القلوب كالحقد والحسد .

وَإِنَّهُ لَفِشْقٌ *

ــ أى ° وإن أكلكم مما لم يُدكّر اسم الله عليه خروج عن طاعة الله _ تعالى .

أَوْمَسِن كُسانَ مَيْسِتًا
 الأخيشاة .

_ أي : كما أنه لا يستوى الميت بالحي ، كدلك لا يستوى من كان كافرًا فأحييناه بالإيمان ، ونقلناه من الطلمات إلى

> ﴿ زُكَذَٰ لِكَ جَعَلْنَا مِي كُلُّ قَرْيَةٍ أُكَابِرَ مُجْرِمِيهَا :

 أي : وكما جملنا في المكان الدي أرسلت فيه يا محمد عددًا من الدين يخالمونك في دعوتك ، جعلنا كذلك في كل قرية من قرى الرسل السابقين رؤساء من المجرمين ،

﴿ وَإِذَا جَاءَتُهُمْ آيَةً *

_ أي : معجزة .

• قَالُـوا لَـن نُؤْمِنَ حَثَّى نُؤْتَى مِثْل مَا أُونِيَ رُسُلُ اللَّهِ :

له أي ، قبال أعداؤك يا محمد : لن نؤمن حشى تُعطَّى من الوحيي مشل ما أعطي رسيل الله ، وقيد قالوا دلك على سبيل الحسد لك .

> اللهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رسَالْتَهُ:

- أي : الله - تعالى - يهب رسالته لمن يشاء من هباده

• صَعَارٌ عندَ الله •

ــ أي : هوان وذل عبد الله لهؤلاء المجرمين

صَدْرَة ضَيَّفًا حَرِّجًا

 وَمَن بُردٌ أَب يُضلّهُ يَجْعَـلُ _ أى * ومن يرد أن يضله عن الحق لسوء اختياره بجعل صدره ضيقًا لا متقذ فيه للإسلام.

ە الرَّجْس :

_أى: الشيء القلر والعذاب.

لَهُمْ دَارُ السَّلام :

; **ـــ أى : الجنة .**

* اسْتَكْثَرْتُم مِنَ الإِسِ :

ــ أي : قد كثر عدد الذين أغويتموهم .

اشْتَمْتَعَ يَغْضُنَا بِبَغْضِ :

.. أي : استجاب بعضما لبعض والطيور على أشكالها تقع

مُهْلِكُ الْغُـرَى بِظُلَّمِ وَأَهْلُهَا عَاقِلُونَ :

 فَلِكَ أَن لَـمْ يَكُـن رَبُّـكَ _ أَى : أَن سنة الله اقتصت ألا يُسزِل عدابه بقوم طالميں حتى ينبههم عن طريق الرسل بوجوب تركهم لهذا الظلم قبل أن ينزل بهم العذاب ،

ه وَمَا أَنتُم بِمُعْجِرِينَ :

_ أى . وما أنتم _ أيها الناس _ يهاربين من عدّاب الله إن أراد أن يعديكم لأنهحانه .. لا يعجره شيء .

ه المُمَلُوا عَلَى مُكَانَتِكُمْ:

_أي : اعملوا ما شئتم قستحاشيون على أعمالكم .

« وَجَعَلُوا لِلهِ مِمَّا دَرِأَ :

_أي امما خلق وأنشأ من مخلوقات بقدرته _ تعالى

ه مِنَ الْحَرَٰثِ :

ــ أي : من الزرخ .

• وَالأَنْعَامِ :

ــ أى : الإيل والبقر والغتم .

ئۆزگوگىم :

_أى: ليهلكوهم.

وَلِيَلْبِسُوا عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ :

ـ أى : وليحلطوا عليهم الحق بالباطل .

ججر :

ــ أى : وقالوا هذه الأنعام وتلك الرروع محجورة وممنوعة إلا على أناس معينيس ، وهذا كله من الخرافات التي لا أصل لها .

 وَقَالُـوا مَا فِـي بُطُـونِ هَدِهِ
 الأَنْعَامِ حَالِصَةً لِذُكُورِنَا : _ أي : الأكل منها حلال للذكور فقط .

> • وَمُوَ الَّذِي أَشَا خِتَاتِ مَعْرُوشَاتِ ،

> > * مُحْتَلِعًا أَكُلُهُ :

أي محتلمًا ثمره الذي يؤكل منه في شكله وفي طعمه .

والشجر .

مُتَشَابِهًا وَعَيْرَ مُتَشَابِهُ :

 وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ خَصَادِهِ : ـ. أى : أدوا زكاته المفروضة يوم حصاده ،

« وُمِنَ الأَنْعَامِ :

 أى : ومن الإبل والبقر والعنم . * حَمُولَةً : .. أي : إبلًا يحمل عليها الناس أمتعتهم .

» زَفَرْشًا :

_ أي : حيوانات صغيرة .

وَلا تُتَّبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ: __ أي : وابتعدوا عن وساوس الشيطان وطرقه .

... أي : ثمانية أصاف : أربعة من دكور الإبل والبقر والصأن والمعر ، وأربعة من إباثها ، أحل الله ــ تعالى ــ الأكل صها دون تفرقة بينها ، والمشركون هم الدين فرَّثُوا بنها عن

ــ أي ، وهو ــ سيحانه ــ الدي أوجد بساتين مرفوعات على

ساأى - متشابهًا في المنظر ، وغير متشابه في الطعم

ما يحملها كالعب وغير مرفوعات على ما يحملها كالمحل

فَمَانِيَةً أَرُواج :

إً... أي : حاضرين وشاهدين .

جهل وافتراء

+ أَوْ دُمَّا مُشعُّوحًا :

﴿ أَمْ كُنُّمْ شُهَدًاءَ :

... وهو ما يسيل عند الدبح .

🕳 فَإِنَّهُ رِجْسٌ :

_أى : الأكل من هذه الأشياء مُستقدر .

* أَوْ مِسْقًا :

_ أى : خروجًا على طاعة الله _ تعالى .

ه أُهِلُّ لِعَيْرِ اللهِ بِهِ :

• حَرَّمْنَا كُلُّ ذِي ظُفُرٍ :

ە ئىخوتىلىدا:

* أَوِ الْحَوَايَا :

وَلا يُرَدُّ يَأْسُهُ :

قُلْ قَلِلهِ الْحُجُةُ الْبَالِغَةُ :

قُلْ عَلْمُ شَهْدَاءَكُمُ :

ه وَهُم بِرَبْهِمْ يَعْدِلُونَ :

ولا تَقْتُلُوا أَوْلادَكُم مِنْ
 إثلاق

وَلا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَنيم إِلَّا بِالنَّنِيم إِلَّا بِالنَّنِي مِن أَحْسَنُ حَشَى بِاللَّهِ أَشْدُهُ :
 يَبُلُغَ أَشْدُهُ :

لاتُكَلِّفُ تَفْسُا إِلا وُسْعَهَا

ولَا تَتْبعُوا الشّبُلَ

 أن تَفُولُوا إِنْمَا أُبرِلَ الْكِتَاتُ
 عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَإِن كُنَّا ضَنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ
 كُنَّا ضَنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ

وَصَدُفُ عَنْهَا:

_أى: ذُكِر غَيرُ الله عند ذبحه .

أى حرما عليهم الأكل من كل حيوان عير مشقوق
 الأصابع كالسياع والحمير وعيرهما عقوبة لهم على بعيهم.

_ أي : الدهن العالق باللحم .

ــ أي : الأمعاء ,

_ أي : ولا يرد عقابه ونقمته .

أي : قل طله _ تعالى _ وحده الأدلة التبي في مهاية
 الوصوح والقوة الإظهار الحق وإبطال الباطل

_ أى : أحصروا شهدادكم .

ـ أى : وهم يساوون في العبادة بين حالقهم وبين غيره .

ــ أي : من خوف الفقر .

_ أى : ولا تأحدوا شيئًا من أموال اليتأمي إلا بالطريقة التي أحلها الله وحافظوا على دلك حتى يبلغ اليتيم رشده ، فإدا بلغ رشده قسلموا إليه أمواله .

أي الانكلف نقشًا من النفوس إلا في حدود قدرتها.

ــ أي : ولا تتبعوا الطرق المختلفة .

أى : أنرلتا القرآن كراهة أن تقولوا إما أنرلت الكتب
السماوية على الأمم السابقة ، ولم يمرل شيء على رسولتا
محمد قرة .

_أي : وأعرض عنها .

إلّا أن تَأْتِينُهُمُ الْمَلائِكَةُ .

ـ. أي : لقبض أرواحهم .

أَوْ يَأْتِينَ رَبُّكَ

_ أى : أو أن يأتى أمر ربك بإهلاكهم .

* أَوْ يَأْتِنَ بَعْضَ آيَات رَبُّكَ ·

ــ أى : أو أن تأتي بعض علامات قرب قيام الساعة .

إِنَّ الَّدِينَ فَرَّفُوا دِينَهُمْ
 أي : تفرقوا في عقائدهم وكانوا أحزابًا شتى .

• دِينًا قِيْمًا ،

_ أي : دينًا مستقيمًا واضحًا .

• مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنيفًا :

- أي * ملة إبراهيم الدي كان مائلًا عن كل ديس باطل إلى الدين الحق .

« ونُشكِي ا

_ أى : وعباداتى جميعها .

• قُلْ أَغَيْرَ اللهِ أَبْغَي رَبًّا :

ماًى قل يا محد لهؤلاء المشركين لن أعبد ربًا سوى خالقی الدی هو خالق کل شیء .

• وَلا تَزِرُ وَازِرةً وِرْرَ أَحْرَى :

ــ أى : ولا تتحمل نفس إلم نفس أخرى .

الأرْسِ:

* وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلائِف _ أي . وهو _ سبحانه _ الذي جعل الأبياء خلفاء للأباء ، لكى يستمر تعمير الأرض جيلًا من جيل .

لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ :

_ أى : ليمتحكم فيما أعطاكم من نعم أنشكرون أم تكفرون .

أَمُقَدَمَةُ الوَحِدَةُ

لقد حلق الله _ تعالى _ الكون وجَمَّله وسعره في خدمة الإسان ، الذي استحلقه الله في الأرض ليعمرها ويكون أمينًا عليها ، فلا يقسد ولا يدمَّر . ودلك كما نص القرآن ، وأوضحت السنة النبوية .

ويحص الإسمالام على العمل وبدل الجهد من أجل تنمية المجتمع الإسلامي ، ما دام ذلك العمل لا يتعارض مع نسص القرآن والسنة .

أهداف الوحدة

- في بيانه هذه بوح التولع بالكبل النباء فالرا علي با
 - بتعرف معنى الاستحلاف في الأرض .
 - يحدد صور الإفساد في الأرض .
 - بتعرف مظاهر عمارة الأرص .
 - يتعرف أهمية صلاة الجمعة
- يدرك أسياب حث الدين على الدفاع عن الوطن ، والتشجيع على العمل .
 - « يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالوحدة .

دروس الوحدة

- ١ _ استخلاف الله الإنسان في الأرض.
 - ٢ ــ عمارة الأرض .
 - ٣ ـ الإسلام وتنمية المجتمع .

الدرس الأول

استخيلاثُ الليه ﷺ الإنسانَ فِي الأَرض

أهداف الدرس

- في بهايه هد الدرس يتوقع أديكوك بتنميد فادر عني با
- ا _ يتعرف معنى الاستحلاف في الأرض . ٢ _ يحدد صور الإفساد في الأرس
 - ٣ ما يقدر دور المصلحين في كل مكاد وزمان .
 - ع ــ يربط بين النصوص الواردة في الموضوع وبين معنى الاستخلاف
 - عنط الأيات القرآنية والأحاديث السوية الواردة بالدوس

مَادًا نُتَعلُّمُ مِنْ هَدًا الدُّرُسِ؟

- معنى الاستخلاف في الأرض .
- ه أن الله _ تعالى _ كرَّم الإنسان وجعله خليمةً في الأرسى
- أن الله _ ثمالي _ يعين المؤمنين الصالحين ، وينصرهم على أهل الباطل
 - ٣ الغضايا المتضمنة

حسن استحدام الموارد وتنميتها

» البيئة: حمايتها والمحافظة عليها.

الأستاد سعيد يعمل معلّمًا بإحدى المدارس الإعدادية ، وقد رزقه الله _ تعالى _ يثلاثة أباء ، هم : (علاء _ عُمر _ حبيبة) ، واستطاع الأب أن يعرس في أبنانه حُبُ الكتب وقرادتها .

جاء موعد د معرص الكتاب الدولي ، بالقاهرة ، فقدهب الأبناء الثلاثة بصحبة الوالدين إلى معرص الكتاب ، واختار كلَّ منهم نخبة من الكُتُبِ القَيْمة ،

وعاد الجميع إلى بيتهم في سعادة وسرور .

قال الأب لابمه علاء : رأيتك في أثماء عودننا مشعولًا بقراءة أحد الكتب ، فأحمست بأنك تقرأ موضوعًا مهمًا .. فماذا قرأت ؟



قال علاء: حقًّا يا أبى ، إنه موضوع مهم ، لقد تعجّبت حيسا قرأت أن الله ـ عز وجل ـ كرّم الإنسان ، وجعله خليفة في الأرص ، يسكنها ويعمرها ، ويستخرج حيراتها وكنورها ، ويتسلّمها جيل من جيل .

قال الأب ، وماذا في دلك من عَجَبٍ يا علاه ؟ قال علاء العجب فلى ذلك يا أبى أن يعض الناس أفسدوا في الأرص ، نحن نسمع وسرى ما يحسدت من فتسل وتشريسد ، وإيسداء ، وسغك للدماه ، وتلويث لِلتَّربة والماء والهواء ، وظلم وجُوْر بين البلاد والعباد ، فالله حجز وجل حكرٌم الإسان على سائر المخلوقات بأن سَلَّمه زمام هذه الأرض ؛

ليممرها ويستمتع بخيراتها ، ولكن بعص الناس - للأسف - أفسدوا فيها برًا وبحرًا ، حيث يصف الفرآن الكريم هذا الموقف ، فيقول - سبحانه وتعالى :

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَتَ كَمْ إِنِي جَاعِلُ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَجَمَّمَ لَيْ اللَّهِ مَآءً وَخَمْنُ قَالُوا أَجَمَّمَ لُكِمَّا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ ٱلدِّمَآءً وَخَمْنُ لَكَ أَلُوا أَجَمَّمَ لَا لَكَمْ مَا لَا لَعْلَمُونَ ﴾ فَسَرِبْ اللهُ فَعَلَمُونَ ﴾ فسره البنود الله والله ١٠٠ وسره البنود الله ١٠٠ وسُولًا الله الله ١٠٠ وسُولًا الله الله ١٠٠ وسُولًا الله الله ١٠٠ وسُولًا الله الله ١٠٠ وسُولًا الله الله ١٠٠ وسُولًا الله ١٠٠ وس

وهاسألت حبيبة أباها. ولكن مامعنى قول العلائكة ﴿ نُسَيِّحُ يُحَمَّدِكَ وَيُقَدِّسُ لَكَ ﴾؟ أجاب الوالد: النسيح هو تبريه الله _ تعالى _ عن كل نقص، والتقديس معناه التعظيم، والنسيج والتقديس من أفصل الكلام، فقد سئل رسول الله . أى الكلام أفصل ؟

قال 🚎 :

دما اصطفى * الله لملالكته أو لعباده ، سبحان الله وبحمده ٤ .

قالت حبيبة : فهمت من الحديث أن الحلامة تقتصى أن يكون الإنسان مؤمنًا صالِحًا ، حتى يحقّق الخير على هذه الأرض ، فهل ورد في القرآن الكريم ما يؤكد ذلك ؟

وهنا قالت الأم : سوف أجيب عن سؤالك يا حبيبة .. إن القرآن الكريم فيه آيات كثيرة تؤكد أن الله ـ عر وجل ـ وعد المؤمنين الصالحين أن يستحلمهم على هذه الأرص ، أى يستحلمهم القدرة على قيادة البشرية ، ويسسرهم على أهل الباطل ، فيستشر دينُ الله ، ويسود العدلُ بدلًا من الظلم ، ويحل الأمن مكان الخوف ؛ ويظلون في هذه النعم ما داموا يعبدون الله ولا يشركون به شيئًا .

ومن هده الأيات قوله ــسبحانه وتعالى:

﴿ وَعَدَّ اللَّهُ اللَّذِينَ مَا مَنُوا مِنكُرُ وَعَكِمُ وَالصَّلِهِ حَنْ يَهِ لِيسَتَخْلِفَنَهُ مَ فَي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن فَبْلِهِم وَلَيْمَكِنَنَ فَي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن فَبْلِهِم وَلَيْمَكِنَنَ هُمُ وَلَيْمَ لِللَّهِ مِن فَبْلِهِم وَلَيْمَكِنَنَ هُمُ وَلَيْمَ لِللَّهِ مِن فَبْلِهِم وَلَيْمَ كُنَنَ اللَّهِ مَن اللَّهِ مَن اللَّهِ مَن اللَّهُ مَا اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَا الْفَالِيمَ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَا اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَا اللَّهُ مَن اللَّهُ مَا اللَّهُ مَن اللَّهُ مَا الْمُنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَن اللَّهُ مَا اللْمُنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ

ه) صمعی احتاو۔

ولّمًا جاء أحد الصحابة يشكو لرسول الله ﴿ وقد ضربه المشركون حتى سال دمه على وجهه ؛ بَشْرَه النبي ﴿ يروال الحوف ، وحلول الأس ، فقال ﴿ :

ابتسم الوالد وقال عَسَنَ با أُمُ علاء .. أندكرون با أبائي كيف بدّل الله (عروجل) حال المسلمين من النوف إلى الأمن في بدء الدعوة الإسلامية وَمَلّكُهُم الأرض ، وجعلهم قادتها ، واعلموا _ أبائي الأعراء _ أن هذا الوعد ليس للمسلمين في عهد النبي المحسب ، بل هو _ أيضًا _ للمؤمنين المصلحين في كل رمان ومكان .

وهنا قال علاء لأبيه: أرى أن كلمة وعمارة الأرض » تحتاج إلى مزيد من التوصيح يا أبى . قال الأب ، سيكون دلك ـــ إن شاء الله ــ في ليلة أخرى نقضيها ممًّا في مدارسة بعض أمور الدين .. أما الأن فهيًّا إلى أماكن مومكم ١ حتى نستيقظ مبكّرين لصلاة العجر

تدريبات الكتاب العقرز - مجاب عن بعضها -

الله على ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ الْمُلَتِهِكَةِ إِنْ جَاءِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةٌ قَالُوَا الجُمْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ مِيهَا وَيَسْفِكُ الذِمَاةَ وَغَنُ نُسَيِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُعَدِّسُ لَكُ قَالَ إِنِّ أَصَلَمُ مَا لَا فَعَلَمُونَ ﴾ .

(1) ابحث في المصحف المفسر عن معنى كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط ،
 وسجل الكلمة ومصاها في كراسة النشاط .

(ب ادكر ثلاثًا من صور الإفساد في الأرص .

رجَ اشرح قوله _ تعالى : ﴿ إِنِّي أَعْلَمُ مَّا لَا نُعْلَمُونَ ﴾

(*)لينسُّ ، يكملن ،

- المعنى الشامل للنحلافة .
- أية قرأتية تؤكد هذه التحقيقة ، واشرحها .
- وَاللَّهَ لَيْتِمُّنَّ اللَّهُ هَدا الْأَمْرَ ؛ حتى يسيرُ الراكثُ من صبعاءً إلى خَصرُمُوتَ لا يخاف إلَّا الله ، والدئبُ عَلَى عنمه ، ولكنكم تستعجلون ع
 - أ) متى قال النبي 35 ذلك ؟
 - ما المقصود بقوله : « ليتشنُّ الله هذا الأمُّز » ؟
 - اقرأ الحديث ، ثم استبط منه بشارة ووصية .
- سال تناقش مع زملائك ومعلمك في اقتراح سيل الإصلاح في الأرض ، وسبل الكف عن الإفساد فيها .

س مد قراءتك الدرس وصح ما يلي

- (أ) القيم التي تعلمتها منه ،
- ب رأيك فيمن يفسدون في الأرص مدللًا .

تدريبات کتاب (المعلم) «بجب سه طالب،

﴿ صُع علامة (م) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١٨) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي ·		
()	 الوالد يعرس في أولاده حُبُّ الكتب والفراءة .
()	﴿ ذهب الأبناء مع والدهم إلى إحدى المكتبات
()	﴿ تِعَجِّب علاء من إصباد بعص الناس في الأرض .
()	 الله _ تعالى _ خلق الإسمال كسائر ما في الكول.
()	﴿ التسبيح هو ذكر الله تعالى ،
()	و الله _ تعالى _ وعد المؤمنين الصالحين بأن يستحلفهم في هذه الأرض
	******	مِيمَ كُرُم الله ـ تعالى ـ الإسان ؟ • يم كرُم الله ـ تعالى ـ الإسان ؟
٠.	ملائك	عَيْل رسول الله ﷺ : أي الكلام أفصل ؟ فقال ﷺ ، ٥ ما اصطفى الله ال
		سيحان الله وبحمده ٤ .
		🕦 ما معنی : (اصطفی) ؟
		أفصل الكلام _ كما فهمت من الحديث الشريف ؟
		كيف يحقَّق الإنسان الخلافة على الأرص تحقيقًا صحيحًا ؟
		هاتٍ من القرآن الكريم ما يؤكد أن الله _تعالى _ وعد المؤمنين الص
ادة .	والسم	يستخلفهم في الأرص ، وأن يمكن لهم فيها ، ويمتحهم ــ سيحانه ــ الأمن
دعوة	بدء الد	كيف بدُّل الله تعالى حال المسلمين من الخوف إلى الأمن، في
		الإسلامية ؟

أهداف الدرس

في مهاية هذ الدُرْس لتوقع لا مكوم لتدميدُ فادرُ على ألَّ

٢ _ يدرك مظاهر عمارة الأرص

١ - يحدد مفهوم عمارة الأرص

٣ _ يحفظ الآيات القرأنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس .

قَادًا لَتَعَلَّمُ مِنْ هَدًا الدَّرُسِ ؟

- ه أن الإسلام يدجو إلى همارة الأرص وتنمية المجتمع
- ه أن الإسلام يوارد بين الدنيا والأحرة ويدهون إلى الكسب الحلال
 - ٣ القصايا المتصحنة :
 - البيثة : حمايتها والمحافظة هليها .

جلس الأستاذ سعيد مع أفراد أسرته في ليلة الجمعة ، فحمد الله _تعالى _ وصلّى على رسوله إلى على معنى عمارة الأرص .

فتعالوا بنا لنستمع إلى هذا الحديث من سي الله صالح . إلى قومه ، يُدكّرهم بمصل الله _ تعالى _ عليه ، لله تعلى المعالى _ عليهم ، لعلما مدرك هذا المعنى . ثم أدار الأب جهار التسجيل ، فتلا القارئ قول الله صبحانه :

﴿ وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَدَ لِحَا أَقَالَ يَنَقُومِ آغَبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُو مِنَ اللَّهِ مِنَ الكُو مِنَ اللَّهُ مَا لَكُو مِنَ اللَّهِ عَيْرُهُ هُو أَنشَا كُمْ مِنَ الأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ اللَّهُ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ اللَّهِ عَيْرُهُ هُو أَنشَا كُمْ مِنَ الأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيها فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ اللَّهِ عَيْرُهُ هُو أَنشَا كُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيها فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِن اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِن اللَّهُ اللَّهُ مَا لَكُو مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللّهُ مَن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللّ

تابع الأب حديثه فقال: يحكى القرآن الكريم من هذه الآية قصة تصود قوم صالح عليه ، وكانوا قد أفسدوا في الأرض ، وظلموا ، وكفروا بالله _ تعالى _ فأرسل الله _ تعالى _ إليهم نبيًا منهم ، هو صالح عليهم . وأمره بأن يُذكّرهم بنعم الله _ تعالى _ عليهم

وذكر من هذه النعم أنه _ سبحانه _ أنشأهم من الأرض ؛ أى بدأ حلقهم عندما خلق أباهم أدم عندما خلق أباهم أدم عن الأرس ؛ لأن الله _ عز وجل _ حلق أدم من تراب ، ويقدرته _ سبحانه _ جعلهم عُمّارًا لهده الأرص ؛ يعيشون عليها ، ويبتون مساكنهم ، ويغرمنون الأشجار ،

ويحفرون الأنهار، ويرينونها بالحدائق، ثم أمرهم ـ سيحانه ـ بالاستغفار والتوبة ؛ ليعفر لهم ذنوبهم ويطهرهم من كفرهم ـ إن هم أمنوا بالله وحده ـ وهو السميع القريب المجيب .

قال عمر . كنت أقرأ في المصحف ، فقرأت آبة كريمة تؤكد هذا المعنى ، وأريد منك يا أبي أن توضّع لنا معناها .

قال الأب : اقرأ هذه الآية علينا يا عمر ؛ فقرأ عمر ؛ قال تمالي :



﴿ وَهُوَ الَّذِى جَعَلَكُمْ فَلَتَهِ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعَضَكُمْ فَوْقَ بَعْضِ دَرَجَنتِ لِيَسَلُّوُكُمْ فِي مَا ءَاتَنكُو الله وَإِنَّهُ دَرَجَنتِ لِيسَلُّوكُمْ فِي مَا ءَاتَنكُو الله وَإِنَّهُ لَعُفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ والله ١١٥ و المؤال المام - الأبه ١١٥ ه

وصّع الأب معنى هذه الآية قائلًا يبين الله ... عر وجل ... تعمته على الناس ، هيذكر أنه جعلهم خلائف في الأرض ؛ أي جعلهم يعمّرون الأرص جيلًا بعد جيل ، وقاوت بينهم في الأرزاق والأشكال والألوان ؛ ليحتبرهم ، فيمتحل الغنى في الشكر ، ويمتحن الفقير في الصير ، فمّن شكر وصير غفر له وأكرمه ، ومّن لم يشكر ولم يصير عَذَّبه وأهانه . وهشا قالت الأم : جزاك الله عنا خيرًا يا أبا عبلاه ، ولقد صمعت بالأمس ــ في إذاعة القرآن الكريم ــ حديثًا يقول فيه النبي يجيز :

إن الدبيا حُلُوةً حَصِرَة ، وإن الله مُشتَحَلِمُكم فيها ، فناظر كيف تعملون ،
 فاتقوا الدنيا

وعلَّقت حبيبة فقالت ؛ معنى ذلك أن الإسلام بدعو إلى تنمية المجتمع ، وأن الإسلام يوازن بين الدنيا والأحرة ، ويدعونا إلى الكسب الحلال ، الدى به تعمر دنياً ونفوز بالجنة في الأحرة

قال الأب : هذا صحيح ، وهذه هي العبادة الحقّة ، وهي جوهر الإسلام .. ولأهمية تنمية المجتمع سوف تكون هذه القصية هي موصوع حديثنا في اللقاء القادم بإدن الله تعالى



﴿ قَالَ يَنْفُومِ اعْبُدُوا اللَّهُ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهِ غَيْرُهُ مرا قال الدا بعلى إحكاله عن صابح مُو أَنشَأَكُمْ مِنَ الأَرْسِ وَاسْتَعْمَرُكُو فِهَا فَأَسْتَغْفِرُوهُ ثُعَ تُوبُوا إِلَيْهُ إِذَ رَقِ قَرِبُ عَجِيبٌ

(سورة هود) الأية ١١)

آ ما معسى : ﴿ أَنْشَأَكُمْ مِنَ ٱلأَرْضِ ﴾ ؟ وما المقصود بقوله تعالى : ﴿ وَأَسْتَعَمَّرُكُرْ فِيهَا ﴾ ؟ ب لماذا أمرهم الله _مبيحانه_بالاستغمار والتوبة ؟

سُلَّا عَانِي ﴿ إِنَّ الَّذِينَا خُلُوةَ خُصِرَةً ، وإنَّ اللهُ مُسْتَخَطَّفُكُم فِيهَا رًأ) اكتب بقية الحديث الشريف ،

ب) إلام يدعو الحديث ؟

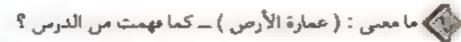
بياً ﴿ وَصَّبِعِ الْمُقْصُودِ إِنَّ الْمَبَادَةِ ﴾ في قبوء فهمك للدرس

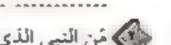
على عا النالج المترتبة على :

• عمارة الأرض ؟

ه جحود تعمة الله تعالى ؟

شكر الله ... تعالى ... على معمه ؟



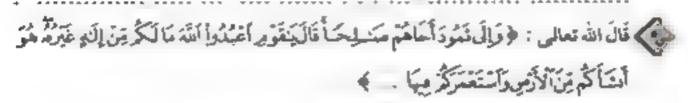


ك مَن النبي الذي أرسله الله _ تعالى _ إلى ثمود ؟ ولماذا أرسله إليهم ؟

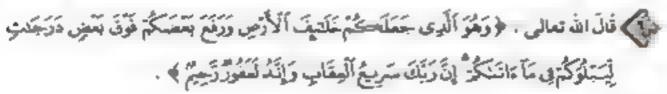




🔑 كيف يتوب الإبسان إلى الله ﷺ ؟



- اكتب إلى نهاية الأية الكريمة السابقة .
- ﴿ لمادا وصف الله _ تعالى _ صالحًا اللَّيْظِيرُ بأنه أحوهم ؟
 - الله منهم البيق صالع عليه ؟



آ) ما معنى كلُّ من:

(حلائف الأرض _ رفع بعضكم قوق بعض درجات _ عفور) ؟

وصع ما تفهمه من الآية الكريمة السابقة .

الحرس الثالث

الإسلامُ وتُنمية المُجتمع

أهداف الدرس

في تهاية هذا الدُّرْس يُتوَفَّعُ أنْ يكون لتدميدُ عادر عمى أنَّ

- ١ _ يتعرف أهمية عبلاة الجمعة .
- ٢ ــ يدرث أسياب حث ديسا الحبيف على الدفاع عن الوطن والعمل على رفعته .
 - ٣ ــ يتمرف الحكمة من تفاوت الباس في الدرجات.
 - عضظ الأبات القرآنية والأحاديث البوية الواردة بالدرس.

مُاذًا لَتُعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدُّرُسِ ؟

- » أهمية صبلاة الجمعة ،
- ه أن الله _ عز وجل _ أمرنا باستثمار خيرات أرضه ، وكثرة دكره سبحانه .
- ه أن ديسًا الحبيف يدهونا إلى حبيب الوطني ، والمسل هلني رفعتيه ، والدفاع هنه .
 - ٣ التضايا المتضمية
 - ه خُسن أسعاندام الموارد وضمينها ،



أحصر الأب جهار التسجيل، ووضع شريط التسجيل داحله، وصبطه ثم نادي أفراد أسرته، فجلسوا، فتلا القارئ:

أوقف الأب جهار التسجيل ، ثم قال : لو تدبّرنا هانين الأيتين لأدرك واحدة من أهم حصائص المنهج الإسلامي ألا وهي التوارن

التوارن بين متطلبات الحياة في الأرص من عملٍ وكدٌّ وبشاطٍ وكببٍ ، وبين عزل النفس عن أعمال الدنيا بعص الأوقات ، وهي خاوية القلب ؛ حتى يتصل بربه سبحانه .

فقد كان ه عِزَاكُ بن مالك ع إدا صلّى الجمعة وانصرف ، وقف على باب المسجد ، فقال : ه اللهم إنى أجبتُ دعوقك ، وصلَّيْتُ فريضتُك ، وانتشرتُ كما أمرتَنى ، فاررقى من فضلك ، وأنت خير الراژقين ه .

قال علاء ' ولكن ما معنى قول الله تعالى : ﴿ فَالسَّعُوا إِلَىٰ دِكُرِ اللهِ وَذَرُوا الْمَيْعَ ﴾ ؟ أجاب الأب : إنه أمر من الله _ عز وجل _ لعباده بأن يتوجُهوا إلى المساجد في سكيمة وهدوء ، إدا أَدُن المؤدن لصلاة الجمعة ، وأن يتركوا تجارتهم وغيرها من أمور الدنيا .

قال عمر أفهم من الأية الثانية أن الله عز وجل بريد من عباده أن ينتشروا في الأرض بعد أدائهم للصلاة .. فلماذا ؟ وماذا نتعلم من اقتران ذلك بقوله سبحانه : ﴿ وَٱدْكُرُواْ اللَّهَ كَبُيرًا لَعَلْكُرُ نُقْلِحُونَ ﴾ ؟ أجاب الأب: أمرنا الله بالانتشار في الأرص طلبًا للررق ، بعد أداء الصلاة ؛ حتى يعيش الساس حياة كريمة ، وعلى الرغم من أن في هذه الآية دعوة إلى طلب مكاسب الدبيا ؛ فإن الله سعز وجل - قَرَنَ ذلك بدكره كثيرًا ، وبَيْن أنه سبب النجاح ؛ ليؤكد - سبحانه - أن الأعمال الدبوية لا تنجح إلا إذا كانت خالصة فه (عز وجل).

قالت الأم : حديث أبيكم يا أبائي ذكرني بمعنى ربما بغيب عن بعض الناس ، وأزد أب يتحقّق فيكم ، ألا وهو حُبُ الوطن ، الذي وهبنا الله إيّاه ، فقد تربينا على ترابه ، وشربنا من مائه ، وتُتَفُسنًا هواده ، وأكلنا من ثماره وخيراته ، وتعلّمنا هي مدارسه وجامعاته ، واستمتعنا بمناظره الطبيعية ، وأثاره السياحية ؛ لذا أمرنا ديسا الحنيف بتنمية ثرواته ، والعمل على رفعته ، والدفاع عن أهله وأرضه .

معن عبد الله بن عوف ، عن سعيد بن زيد قال : سمعت رسول الله 📜 يقول ،

ه مَن قُتِل دون ماله فهو شَهيد ، ومَن قُتِل دون دينه فهو شَهيد ، ومَن قُتِل دون
 دمه فهو شَهيد ، ومَن قُتِل دون آهله فهو شَهيد » .

وقد أخبرنا رسول الله :: أن مَن مات مدافقًا عن هرضه أو أرضه أو ماله 1 قهو شهيد ، ينال الدرجات العلا ، والنعيم الدائم في الجنة .

وقد رُوِيَ حَنْ رَسُولَ اللهُ ﷺ عَلَيْهِ عَنْدَ هَجَرَتُهُ مِنْ مَكَةَ إِلَى المَدِينَةَ ، أَنَهُ بَظَرَ إِلَى مَكَةَ ، وقال :

دوالله إنكِ الأحبُّ بلادِ الله إلى قلبي ، ولولا أنَّ أَهْلَكِ أخرجوني مبكِ ما حرجت ،

وكان ٢٠٠ يقول عن جبل أُحُد ، وهو أحد المعالم السياحية بالمدينة المبورة :

ه هذا جبل يُحبنا وتُحبه . .



مَنَ عالَى تعالى ﴿ وَيَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ مَا مَنُواْ إِذَا أَوْ بِ لِلصَّلَوْقِ مِن يَوْدِ الْحَمُعُمَةِ وَاَتَعُواْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللهِ ودَرُواْ الْبَيْعُ ذَٰلِكُمْ مَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنتُونَعَلَمُونَ ۞ فَإِذَا فَعِيبَتِ الطَمَاوَةُ فَاسْتُوسُوا فِ الْأَرْضِ وَالنَّمُواْ مِن فَضْدِلِ اللّهِ وَاذْكُرُوا اللّهَ كَذِيرًا لَعَلَكُوْ نُفِحُون ۞ ﴾

(الجمعة ١٠١١)

أ هاتٍ معنى ما تحته حط مستعيثًا بالمصحف المفسر من المكتبة .

ب اشرح الأيتين بأساوبك .

◄ ما الحكمة من قوله سبحانه: ﴿ وَأَدْكُرُواْ أَنلَة كَيْبِراً ﴾ بعد الأمر بالسعى إلى الررق ؟
 د علل الإسلام يريد لأهله أن يكونوا أقوياه.

سيك و الإسلام دين يدعو إلى حُتُ الوطن وانولاء به ٢ - اشرح ديك ، موضيحا

- 🕦 أسباب حبك لوطنك .
- الدليل على ذلك من السنة النبوية .

توقع ثلاث تَتَاثج تترنبُ عَلَى الإُحْلَاص في العمل.

ندريات كتاب (المعلم) «يجيب عنه الطاب»



من خصائص المنهج الإسلامي : التوازن بين متطلّبات الحياة في الأرض ، وبين عزل النفس عنَّ أعمال الدبيا بعض الأوقات . .

وصَّح ذلك مستشهدًا على ما تقول بما حفظت مِن القرآن الكريم .

أَكْمِلُ مَا يَأْتِي:

، وصليت قال (عراك بن مالك رحمه الله) : ٥ اللهم إنَّى أَجبتُ ، وأنت خير ء وانْتَشَرّْت كما أمرَّتني ، فارزقني من

﴿ إِذَا أَذُّنَ الْمُؤِذِنَ لَصِيلاَةِ الْجُمُّعَةِ ؛ يَجِبِ أَنْ تَتُوكُ وغيرها من أمور ، وتُشرعُ إِلَى لأداء ء فإذا انتهث في الأرض ، لكسب الصلاة

متى تسجح أعمال الدُّنيا ؟



🚱 a حبُّ الوطن من الإيمان» .

ـ اشرح هذه العبارة مبيَّنًا كيف يحبُّ الإنسان وطنه .

﴿ أَخْبَرُنَا النَّبِي ﷺ : بأنَّ مَن مات مدافقًا عن عِرْضِهِ أو أرضِهِ أو مالِهِ فهو شهيدً ، ينالُ الدرجات العُلّا ، والنعيم الدائم في الجنَّة .

- 🛈 مَّن الشهيد كما تفهم مِنَ الحديثِ الشريف ؟
 - 🝚 ما جزاءً الشهيد هند الله تعالى ؟
- ﴿ يَحْنُنَا النَّبِي ﴿ عَلَى حَبِ الوطْنِ .. مِنْ أَينَ تَفْهِم ذَلَكَ مِن خَلَالَ فَهِمَكَ الْحَدِيث الشريف ؟

:	鶏	الله	قال رسول	1

والله إنك الأحبُّ بالاد الله إلى قلبى ، ولولًا أن أهلكِ أحرجوس مبكِ ما حرجت »

- (أ) ما البلد الدي يقصده الرسول شخ في هذا الحديث ؟
 - المادا اصطر ﷺ إلى الحروج منه وتركه ؟
 - 🕣 ما أثر خروجه ﷺ من طده على نفسه ؟
 - ماذا نتعلم من هدا الحديث ؟

تحزيبات عامة على الوحدة الثانية من الكتاب المقرر - مجاب عن بعضها - _____

	سمادىي	﴾ صبع علامة (٧) أمام العبارة الصبحبحة ، وعلامه (١٪ أمام العباره عبر الصحبح	-
()	 أخلق الله الأرض ليختبر الإنسان . 	

- ب اعترصت الملائكة على جعل الإنسان خليمة ؛ بحيمة أنه سيَّمبِ في الأرص ()
- (-) الجبال تُسيِّح بحمد الله تعالى . ()

ع ما المقصود بـ (عمارة الأرس) ؟ ومتى يكون الإسان معترًا بالأرص ؟

مِنْ مَانِ مِمَانِي ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي جَعَلَكُمْ مَلَانِهِ ۖ ٱلْأَرْضِ ... ﴾

وسورة الأنعام سالاية : ١٦٥٥

أ) اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ . وَإِنَّهُ لَعَنُورٌ رَبِّعِيمٌ ﴾ .

بُ ما المقصود بقوله سبحانه : ﴿ خَلَتُهِمَ ٱلْأَرْضِ ﴾ ؟

حـ ما الحكمة من حلق الناس وتعاوتهم في الدرجات ، في صوء فهمث للآية الكريمة ؟

﴿ مادا يحدث لو لم سَنغ إلى تنمية مجتمعنا ؟

	لحامه -	عنمه علان (توحده التالية لــ (كتاب المعلم) « يجيب عو	ريبات
ني ;	بحة فيما يأة	الامة (١٠٠) أمام العمارة الصحيحة ، وعلامة (١٨) أمام العبارة غير الص	ضععا
()	رَّم الله ساتعالي ـ الإنسان ، وجعله خليمة هي الأرض	ن ک
()	ن تعمير الأرض تلويث النُّربة والماء .	p (Q)
()	شسبيح والتقديس من أفصل الكلام	بل
()	ن يحلص العبادة لله تعالى يتصره ويرفع قدره .	۵ مَر
لتى	لك النعم ا	' (صالح ﷺ) ذَكُر قومه ينعم الله _ تعالى _ عليهم فما	مودنا
		م بها ؟ اذكر الآية الكريمة التي تؤيد ما تقول .	ذگره
		نكل هبارة في ﴿ ما يناسبها في ﴿ .	 اختر ا
		James Correspondence of the Correspondence o	

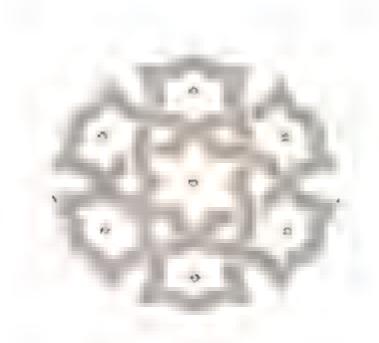
- 🕕 يمتحن الله _تعالى _ العني:
- ويمتحن الله ـ تعالى ـ الفقراء :
- 🔄 مُن يشكر الله _ تعالى _ ويصير:
 - يدعو الإسلام إلى:
 - 🙆 جوهر الإسلام :

- _يعفر له ويكرمه ،
- _ الكسب الحلالِ .
- الظلم والتجبّر في الأرض .
- الموازنة بين الدنيا والأخرة.
 - ــ في الصير .
 - ساقى الشُكّر .

بَلِّيكُ مَا رَأَيكُ فَيْمِنْ يَقْصِي وَقَتْهُ فِي الْعَنَادُةِ وَالْتَقَرُّبِ إِلَى الله نَعَالَى ، ولا يسعى لكسب رزقه ؟ وبعادا تنصحه ؟ أيِّد نصيحتك بما تحفظ من القرآن الكريم

أكمل ما يأتى :

أهم حصائص المبهج الإسلامي بين متطلبات الحياة في الأرس، وبين النفس عن أعمال الدنيا نفص ، وهي ضرورية لحياة حتى يتصل به الإسلام يدعو إلى تنمية ، وهو يوارك بين ، ويدعونا إلى الحلال ، الذي به نعمر وبين ، ويدعونا إلى الأحرة



مقدمة الوُحدة

تشتمل هذه الوحدة على ثلاثة دروس ، تتناول عضل الله _ سبحانه وتعالى _ على عباده في تسبير هذا الكون بنظام بديع محكم ، ووضوح حكمته _ عز وجل _ في جميع المحلوقات التي تسبّع كلها بحمد الله تعالى ، كما تتباول دعوة الإسلام إلى المحافظة على البيئة والمرافق العامة ، وترشيد الاستهلاك ، والمحافظة على الحيوانات والطيور والحشرات ؛ لأنها من نعم الله _ تعالى _ وجنده ، وكذلك دعوة الإسلام وتأكيده على الرحمة بالطير والحيوان من خلال الأبات القرآنية ، والأحاديث النبوية الشريفة .

أهداف الوحدة

يتمرف مظاهر قدرة الله ـ بعالى ـ من خلال تأمل العصاء يحدد مطاهر تنظيم الوقت

يُقدَّر حكمة الله _ تعالى _ من خلق الليل والمهار .

يحدد مطاهر قدرة الله _ تعالى _ من حلال حلق الإسمال .

يحافظ على البيئة من التلوث.

يتعرف فوائد الحيوان ، والطير ، والحشرات .

دروس الوحدة

١ ـ الإنسان والفصاء

٣ ـ الإنسان والحيوان .

٢ ــ الإبسان والأرض

الجرس الأول

الإنسان والفضاء

أهداف الدرس تحجيج

- ١ _ يتعرف مطاهر قدرة الله _ بعالي بـ من حلال نأمل المعباء
 - ٢ _ يعلل الحكمة من خلق الليل والنهار
 - ٣ ـ يحدد مظاهر تنظيم الوقت .
- الكشف علاقة النور والظلام بتوريع النباب على سطح الأرض
 - ه _ يُقدّر حكمة الله _ معالى _ من حاني الليل والمهار
 - ٦ _ يحفظ الأيات والأحاديث الواردة بالدرس ،

مَاذَا نَتُعَلُّمُ مِنْ هَذَا الدُّرُسِ ؟

- أن الله عروجل سيسير هذا الكون كله ، ويهيمن عليه ، ولا يقدر على دلك إلا الله سبحامه وتعالى
 - ه حكمة الله واصبحة جلية في كل مخلوقاته .
 - ت القصايا المتصحة
 - ه خُيين استاددام الموارد وتنميتها ،

-

إن كل ما هي الكون بعد الله ، ويُستَّح بحمده ، عالملائكة والحيوانات والإسنان والجن والدواب والطير والحبال والأشجار والنجوم تسجد لله ، والشمس والقمر يسجدان لله حالمهما ، وبطيعانه ، ويُنعُذان أوامره ، وكلُّ يسير في مداره ، لا يتحلُف لحطة واحدة .

تعوَّد أفراد الأسرة أن يجلسوا مع الوالد كل ليلة بعد صلاة العشاء ، ليتحدُّث معهم في نعص الموصوعات الخاصة.



قال الوالد : الليلة لتحدُّث عن علاقة الإنسال بالفضاء ، من شمس وقمرٍ وتجومٍ وكواكبٍ .



والمجموعة الشعسية الصغيرة به التي نسير جرء منها به تتبيع قوابس الكوّد التي نسير على المسهج الذي أراده الله لها منذ خلقها ، لا تنحرف لحظة إلى يمين أو شمال ، والأرص التي نعيش عليها كوكب من ضمن ملايين الكواكب التي تملأ هذا الكود ، وتسير بنظام دقيق لا يَخْتُلُ أَبدًا ؛ لأنه يَصْدُر عن إرادة الله الواحد الأحد ، الحاليق الغدير ، المدبّر الحكيم ، فيتحقق التوافق والتوارن بين الحياة والأحياء ،

لدلك نجد أن النَّتُب مصبوطة بين البحر واليابس ، والأكسجيان والنيتروجيان والأيدروجيان والنيتروجيان والأيدروجيان . إلح ، كما نجد صلابة القشرة الأرضية ، وبُعد الأرض عن الشمس ، ومدى سرحتها أمام الشمس .

قالت حبيبة : هرفت يا والدى في حصة الدراسات الاجتماعية أن الأرض تدور حول محورها ؛ فينتج عن ذلك تتابُع الليل والمهار ، كما تدور الأرص حول الشمس ، ويستج عن ذلك تتابُع القصول الأربعة . (الشناه مالربيع مالصيف مالخريف) .

قال الوالد: كلامُكِ صحيح يا حبيبة ثم أصاف قائلًا: وهذه الشمس هي مصدر الصوء والحرارة ، وهذا يؤثر على حياة الكائبات الحيَّة على سطح الأرض ، حيث توجد علاقة بين كمية الضوء ووقت الإزهار والإثمار للباتات ؛ وهذا يفسّر لنا طهور أوراق حضراء بدون ثمار للنباتات التي تُزرَّع في غير موعدها ،

كما برى بشاط الحيوانات يرتبط يصوء الشمس ، فتجد بعص الحيوانات لا نظهر إلا في الليل ، وبحثمي في النهار ، ونرى حيواناتٍ أحرى تحتمي في الليل ، ولا تظهر إلا في النهار قال عمر أريد منك يا أبي أن تدكر لنا معنى قوله تعالى ٠

﴿ وَهُو اللَّهِ عَلَقَ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرُ كُلُّ فِي فَلَكِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْ فَالكِ مَنْ اللَّهِ عَلَيْ فَالْكِ مَنْ اللَّهِ عَلَيْ مَنْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَ

قال الوالد إن الله سنعالى ـ قد نوع الحياة فى الأرض ، فجعل فيها الليلَ بظلامهِ وسكُونه ، كما جعل النهار بضيائه وأُسه ، كما نوع بينهما فى الطول والقِصرِ ، فالنهار يطول تارةً ، ويقصر أحرى ، والناس يشتاقون إلى الصبح وضيائه حين يطول بهم الليل قليلًا فى أيام الشتاه ، كما يحدُّون إلى سكون الليل وهدوئه إدا طال بهم العملُ فى النهار ؟ يقول الله تعالى :

وله _ تعالى _ قد جعل الليل لنستريح فيه من الحركة والإجهاد والتعب ، كما جعل المهار للعمل والتماس الررق والكسب ، وجعل الليل والسهار يتعاقبان بدقة وإحكام ..

ا (۱) في نثك يسبحوب يدورون.

٣ سرّم دائدًا متصالًا لا ينقطع

(T) أَرْأَيْنَمْ $^{-1}$ أَخيروني ،

ك كارات السريحون الهداوي

ومن مظاهر رحمته بالماس أنه لم يجعل الليلَ دائمًا بغير نهار، كما لم يجعل المهار دائمًا بغير لبل ؛ لأن الإنسان مضطر إلى أن يتعب لتحصيل ما يحتاج إليه، ولا يتم دلك إلا في ضوء النهار، كما يحتاج الإبسان إلى الراحة والشكون بالليل.

أما هؤلاء الذين يحالفون سُنَّة الله _ تعالى _ في خلق الكُوْنِ ، فهم أكثر الناس تعرُّصًا للألام والأمراض الكثيرة ، ولكن أصحاب الأعمال الذي تتطلَّب سهرًا بالليل من أجل الأمن والأمان أو راحة المرصى ، أو حراسة الطرق والمتشاّت ، أو متابعة عمل بعض الألات فلا جناح عليهم من السهر والعمل ليلًا ؛ لأنهم في طاعة الله تعالى .

قال علاه : عرفت با والدى فى دروس العلوم أن طاقة الشمس تتحوّل إلى مادةٍ فى عملية التمثيل الضوئى ؛ لذلك نرى أن النبات يتوزّع على سطح الأرض ؛ تبعّا لتوزيع الحرارة والبرودة ، والجفاف والرطوبة ، وتبعّا لتوزيع النور والطلام !! فلكل نبات موعد يُرْزع فيه ؛ مما يجعل نموه جيدًا ، ومحصوله وفيرًا ، ويُبعده عن الأفات .. فمثلًا إذا تأخرت زراعة الغطن ؛ فإنه يتعرّص للإصابة بدودة اللوز ،

كما أن تعريض الأرض للشمس بعد حرثها له تأثير كبير على ريادة خصوبتها ووفرة محصولها ، فقد أثبت العلم أن احتلاف الليل والنهار ، وانتظام دورتهما ، واختلاف طوليهما هو العامل الرئيسي في توريع النبات على سطح الأرض .

كما أثبت العلم أن رهرة البات لا تتكون إلا في فترة الإظلام حتى تطلّع ، ومن ثم تتوزع أنواع الباتات على أطوال الليل والبهار ، بحسب حاجة كل زهرة إلى الطلام . وإذا أخذنا نباتًا يحتاج إلى حشر ساعات من الظلام حتى يُرْهِرَ ، وزرعناه في مكان ليله لا يزيد على ثماني ساعات ؛ فإنه قد ينبّت ، ولكنه لا يُزهر ، ومن قُمَّ لا يصل إلى الإثمار .

قالت حبيبة شاهدت فيلمًا عن الشمس واثقمر ، وعرفت منه أن حركة المد والجزر في مياه البحار والمحيطات ترتبط ارتباطًا وثيقًا بمنازل القمر _ منذ ظهوره هلالًا حتى يصل بدرًا كاملًا ، ثم محاقًا ، ثم عودته هلالًا _ وعرفت كدلك أن ضوه القمر يؤثر على شاط كثير من الأحياء المائية ، ولكنى استمعتُ في نهاية الفيلم إلى قول الله تعالى :

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهُ يَسْجُدُ لَهُ، مَن فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَن فِي ٱلْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ وَٱلنَّجُومُ وَلَلْجِبَالُ وَٱلشَّجَرُ وَٱلذَّوَآبُ وَالشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ وَٱلنَّجُومُ وَلَلْجِبَالُ وَٱلشَّجَرُ وَٱلذَّوَآبُ وَمَن يُمِنِ وَكَيْرُ حَقَّ عَلَيْهِ ٱلْعَذَابُ وَمَن يُمِن وَكِيْرِ حَقَّ عَلَيْهِ ٱلْعَذَابُ وَمَن يُمِن اللَّهُ فَمَا لَهُ، مِن أَن ٱلنَّه يَفْعَلُ مَا يَشَاهُ ﴾ اللَّهُ فَمَا لَهُ، مِن مُكْرِمٍ إِنَّ ٱللَّه يَفْعَلُ مَا يَشَاهُ ﴾ اللَّهُ فَمَا لَهُ، مِن مُكْرِمٍ إِنَّ ٱللَّه يَفْعَلُ مَا يَشَاهُ ﴾

ولا تنسَى أن الشمس والقمر من عوامل حساب الرمن ، وتحديد الوقت ، وقد أصبح الوقت من دهب ؛ لأننا بعيش في عصر السرعة - عصر الدُّرَّة والعصاء ؛ لدلك يجب عليما استغلال الوقت من خلال :

.. تنظیم الوقت وتوریعه بین العمل والراحة ، بما لا یرهق الجسم ، ولا یعطل الإنتاج .

المحدم تأخیر عمل الیوم إلى الغد ؛ لأن تراكم الأعمال یؤدی إلى ثقلها ، والهروب منها وكان عمر بن الحطاب عن يشتد على العاطلین الدین یُصیعون أوقاتهم في غیر عمل ینفعهم ، ویسقع الوطن ، ویقول لهم . و بل أنتم المتواكلون » ؛ لأن كل شيء مفقود یمكن استرجاعه ما عدا الوقت ، فكل یوم ینشق فجره یبادی مناد و یا این آدم أنا حلق جدید ، وعلی غفیل شهید ؛ فاعتمنی ، وترود منی بعمل صالح ، فایی لا أعود إلی یوم القیامة » .

قال رسول الله 🕾 :

د لا تُرُولُ أَ قَدْمًا عَبُد يومَ القيامةِ حتى يُسأَلُ عن أربع ، عن عُمُرهِ فِيمَ أَفُنَاه ؟ (٥) ، وعن شبابه فيم أَبُلَاه ؟ (٦) وعن عِلْمِه ماذا وعن شبابه فيم أَبُلَاه ؟ (٦) وعن عِلْمِه ماذا عَمِلُ فيه ؟ ٥ .

⁽۱) ـــحد به يخصح وينقادُ لإرادة الشّعالي (۲) حيّ ثبت ووجب (۳) ثير يُلاِل (۱) ي. تتحرك ت د د أنهاد " بلاد المراد تعباد بند صوفه

فالوقت كالسيف ، إن لم نَقْطَفَهُ قَطَعَكَ ، وأكبرُ دليل على قيمة الوقت أن الله _ تعالى _ جعل للصلاة أوقاتًا خمسة في اليوم ، وجعل _ عز وجل _ لكل صلاةٍ وقتًا محدُّدًا حاصًا بها ، ومَنْ صَيِّعَ هذا الوقت ولم يؤدُّ فيه صلاقة كان أثِمًا ؛ لأن الوقت لن يَرْجع مرَّة أحرى

تدريبات الكتاب المقرر + مداب عن بعضها -



أ غابت الشمس وأصبح اليوم كله ظلامًا ؟

ب أصبح اليوم كله تهارًا ؟

ج أصبحت ساعات الليل ربع ساعات النهار طوال العام ؟

		٢٠ صمَّ علامة (٧٠) امام السبولة الصحيح ، له صوَّب الحطأ
()	†) يسهر الليل لحراسة المتشآت .
()	 بيسهر الليل لمشاهدة أفلام التليفريون .
()	 بترك المصباح مضيئًا دون ضرورة .

مَا أَثْرُ تُورِيعِ المعرارة والبرودة في الكُوّْبِ على الميات ؟

الم كيف تستغل الوقت استغلالًا صحيحًا ؟

مِنْ ارسم لوحة دنية نُطُهِر فيها جمال الكون ، واكتب أية قرآنية تعبّر عما رسست .

س الحث في الانتراب عن الإعجاز العلمي في حدوث عملية البياء الضولي في التبات.

تدریبات کتاب (المعلم) دیجید عها انظاب د

فيما	محيحة	مع علامة (/ه) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الد
		يأتي:
()	 أي تعاقب الليل والمهار سبب في ضعف الإنتاج .
()	﴿ يمكن أَنْ يَشَعُّل صاحب المصنع العمال ليلًا وبهارًا دون راحة .
()	﴿ تَنشأ القصول الأربعة من دوران الأرص حول نقسها .
()	﴿ تدور الأرض حول نقسها من الشرق إلى العرب.
()	﴿ الأشجار التي تُؤرّع في غير موعدها لا تثمر .
****		الماذا لا يحثل نظام الكُوْد ؟
		اذكر ثلاثة من الأمثلة التي تُظهِر التوارن من الكُوْنِ .
****		ما سبب تتابع الليل والنهار ؟
		کا لماذا خلق الله ــ تعالى ــ الليل والمهار ؟
++=	********	ما أثر محالفة سُنَّة الله _ نعالي _ هي الكُوْنِ في حياة الإسمال ؟
	,	ما العوامل الرئيسة المؤثرة في توريع البات على سطح الأرض ؟
		ه الوقت من ذهب » اشرح هذه العبارة .



_ دَائمًا مُتُعِلَّا لا يتقطع .

ــ يُذله الله تعالى .

_ أخيروني -

سيتوروب في السماء

(أرأيتم :

🕘 يشبّحون :

会 سرمدا :

🕒 يُهِن اللهُ :

أكمل ما يأتي:

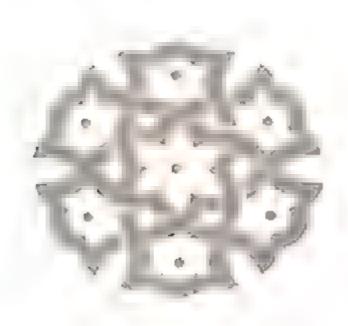
الله _ تعالى _ جعل الليل ل فيه من الحركة والاجتهاد .

🗨 وجعل الله _سبحانه _

حركتا المد والجزر ترتبطان بمبارل

طاقة الشمس تتحوّل إلى ... في عملية التمثيل الضوئيّ

للعمل ، والتماس ه والكسب



الدرس الثانى

الإنسان والأرض

في مهامه غم الدراس سوالع بالكوب سنسته و الراعبي

١ _ يدكر الأدلة المقلية على تسبيح المحلوقات غه تعالى .

٢ _ يبعدد مطاهر فدرة الله _ تعالى _ من خلال خلق الأرص

٤ _ يتعرف وسائل ترشيد الاستهلاك

٣ _ يتمرف واجب الإبسان بحو بيثته _

عَلَّرُ أَهْمِيةُ الْمحافظةُ عَلَى البيئةُ .

٦ _ يحفظ الأيات القرآبة والأحاديث السوية الواردة بالدرس

مَادًا يَتَعَنَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ ؟

ه أن كل المخطوقات أمم أمثالنا . • أن كل المخطوقات تُسبِّح بحمد الله تعالى .

- أن الإسلام بأمرنا بالمحافظة على المرافق العامة والبيئة

٣ القصايا المتعلمية

- البيئة حمايتها والمحافظة عليها

والحسن استحدام الموارد ووتبيتها

ه علاقة الإنساد بالأرض :

في الليلة التالية قال الوالد . سنتحدث الليلة عن علاقة الإسنان بالأرص وما عليها .

فحلُ لا بعيش وحدنا في هذا الكُوْن ، ولكن حولنا محلوقات أحرى كثيرة ، تسير أمورها بنظام بديع ، وتدبير مُحُكُم ؛ مما يدل على وحدة الحالق وتُدرته وحكمته .

وقد عرفنا في حديث الأمس أن هذه المخلوقات نمثل أممًا من الحينوانات والحشراب والرواحف والطينور ، وكل أمدٍ أو جماعةٍ منها لها حصائص واحدة ، تميزها عن عيزها ، كما أن لها طريقة في التعامل خاصة بها



وقد جعل الله الأرص تجدب إليها كل ما فوقها بقوة الجاذبية الأرضية ، ولولا دلك ما استقر عليها شيء من الكائنات الحيّة ، كما جعل الله الجبال ثوابت ورواسنى ؛ حتى لا تصطرب هذه الأرض .. ومن بديع صُنع الله أنَّ جعل في هذه الجبال مسالكُ وطرقًا واسعة ؛ ليهتدى بها الإنسان إلى مقاصده في السغر ، والتنقل من مكان إلى آخر .. يقول تعالى ا

﴿ وَيَحَعَلْنَا فِي ٱلْأَرْضِ رَوَاسِى أَن تَعِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا اللهِ اله

وإدا نظرنا إلى الأرض وما فيها من جبال ، وأنهار ، وبحار ، وما يعيش فوقها من إسنان وحيوان وتبات ، ، ، وإلى السماء وشمسها وكواكيها وبجومها ؛ لوجدنا كل ذلك يسبّح بحمد الله سبحانه وتعالى ، يقول تعالى :

﴿ نُسَيِّحُ لَهُ ٱلسَّمُونَ ٱلسَّبِعُ وَٱلْأَرْضُ وَمَن فِيمِنَ فَ إِن مِن شَيْءٍ إِلَّا يُسَيِّحُ أَ إِنَّذِهِ وَلَكِن لَا نَفْقَهُونَ لَسَبِيحَهُمُ إِنَّهُ كَانَ سَلِيمًا غَفُولًا ﴾ إِنَادُ كَانَ سَلِيمًا غَفُولًا ﴾ اسورة الإسراء - الأبندة ؟

نعم ؛ فإن كل حبّة رملٍ أو حصاةٍ في الأرض ، وكل ورقةٍ هي شجرةٍ ، وكل رهرة وكل نبتة ، وكل شجرة ، وكل سابحةٍ هي وكل شجرة ، وكل زاحمة ، وكل حيوانٍ أو إنسان ، وكل دايةٍ على الأرض ، وكل سابحةٍ هي الماء أو هي الهواء ، والسماء وكواكبها ، وكل سكانها إنهم يسبّحون بحمد الله _ تعالى _ ويتوجّهون إليه ، هما من شيء في هذا الوجود إلا وينطق معظمة الله ، ويشهد على وحدائيته _ جل وعلا _ ولكنا لا نغهم تسبيح هذه الأشياء ؛ لأنها تسبح بلُعائها التي تختلف عن لغنا

۷ د سید بهم مهتر وتصطرب
 ۱۵ د معیب الا تفهمون .

اً (۱) رواسی جبالًا ثابته . ر ۲ بجاحا شبکا طرقًا ومسائلك وقد ممخر الله كل شيء في الكون لحدمة الإسمان .. يقول تعالى .

﴿ وَسَخَرَ لَكُو مَا فِي ٱلسَّمَاوَتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنَهُ ۚ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَاَيْنَتِ لِفَوْمِ يَنَفَكُرُونَ ﴾ اسورة الجانبة - الإبناء ،

وحلق الله كل شيءٍ لخدمة الإسان أيضًا ، وحلق الإسان ليكون خليعة له ، يعبُّده في أرصه _عز وجل _وفق المنهج الذي رُسُمّه له .

ه واجب الإنسان نحو بيئته :

قال علاء ^ إننا مشاهد أناسًا كثيرين يسيئون التعامل مع الأرض الرراعية ، بإقامة المصانع عليها ، والتحلُص من مخلفاتها في النيل والترع ؛ ممّا يؤدي إلى فقد النبات ، والحيوان ، ويريد من التلوّث في البيئة .

قال الوائد ، نعم يا علام ، هذا اعتداء على الأرض وما فيها من حيرات ، وهناك صورة أحرى من الاعتداء تراها في تجريف الأرص الرراعية ؛ منّا يؤدى إلى نقص رُقعة الأرص المتزرعة ، وأيضًا إلى نقص محصولها .

وهناك أيضًا ظاهرة القطع الجائر للأشجار ؛ مما يؤدي إلى الرحف الصحراوي ، حيث تتحوُّل الأرض إلى صحراء ، بعد أن كانت أشجارًا مورقةً خصراء .

قالت الأم علينا أن مهتم بالبيئة التي تعيش فيها ، ونعتج الموافد ؛ لتدحل الشمس بيوتنا ، فالبيت الذي تدخله الشمس لا يدخله الطبيب ؛ لأن الشمس تفتل الميكروبات الصارة ، وعلينا كدلك ألّا نلقى العصلات والقادورات في الطريق ، ولا في الأمهار أو الترع ، فعن جابر تَعَيَّ عن النبي مجرة قال :

وأضافت الأم : لدلك يجب علينا أن نتعامل مع البيئة برفق ؛ حتى ننتمع بها وبما فيها من حيرات ، وأن نحافظ عليها من التلوّث ومن كل ضرر يلحق بها .

يقول رسول الله ﷺ :

لا مَنْ قَطْعَ سدْرَةُ (١) في فَلاةٍ (٢) يَسْتَظِلُ بها ابْنُ السبيلِ ، والبهائمُ ؛ عَيثًا (١) وظُلْمًا بغيرِ حقُ يكون له ؛ صَوَّت (١) الله رَأْسَه في البار ٤ الحرجه أبو داود هـ .

ه أثر المحافظة على البيئة :

وسكت الوالد قليلًا ، ثم قال ، إن الإنسان إدا أحسن التعامل مع البيئة واكتشف قوانين الله .. الله .. الله .. الله .. الله .. وعلى الإنسانية كُلُها ، وإدا أساء التعسامل مع البيئة ، يكون قد ظلم نفسه ، وظلم مجتمعه ظلمًا كبيرًا ..

يقول رسول الله 🍇 :

ه مَا مِنْ مُسَلِمٍ يَرْزَعُ زَرْعًا ، أو يَغْرِسُ غَرْسًا ، فيأكلُ منه طيْرٌ أو إنسانُ أو بهيمةُ (*) ؛ إلا كان له به صدقة (١) ه .

لدلك نهتم الدولة بغرس الأشجار على الطُّرق والثرع والمصارف ، وفي كل مكا<mark>ب يتبسر</mark> غرسُها فيه .

كما تثبع الدولة الأساليب الحديثة في الرراعة والرى ، حتى تجودُ الأرص الزراعية ، وتعطى الثمار ، وخاصةً أن العالم يواجه مشكلة الزيادة السكانية مع صبق رُقعة الأرص الرراعية .

كما اهتمت الدولة بعرو الصحواء ، وإنشاء المدن الجديدة فيها ، وتعميرها ، وريادة الصناعات التي تُلَبِّي حاجاتِ الاستهلاك المحلي من المواد العذائية المحتلفة .

- (١) سدّره شجرة النيق . (١) ١٧٠ صحرات أرص واسعة مقفرة
 - (٣) عَنَّا : بلا فائدة ، ودون حكمة أو سيب . (١) صرَّب وجُّه ، والمراد : وضع .
 - (٥) بهيمةً : حيوان . (١) صنفة أجر وثواب .

ترشيد الاستهلاك:

قالت ولاء : تحدّث اليوم مشرف جماعة حدمة البيئة في المدرسة عن أهمية ترشيد الاستهلاك ، والمحافظة على العال العام ، ونصحنا بألّا نترك المصابيح الكهربائية مصاءة ليل بهار ، وألّا نترك صمابير المباء مفتوحة دون قائدة ، ولا تشترى خبرًا أكثر ممّا تحتاج إليه ، ثم تُلّقي ما يَرِيدُ على حاجتنا في صباديق القمامة ، وغير دلك مما يؤدى إلى أن تنعق الدولة ملايين الجنبهات التي تصبع دون قائده .. قال تعالى ا

الْإِينَةِ مَادَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَكُلِ مَسْجِدِ وَكُلُواْ وَاشْرَبُوا الْمَسْرِبُوا وَلَاتُسْرِفُواْ إِنَّهُ لَا يُحِبُ الْمُسْرِفِينَ ﴾ مورد الأعراب الإيداء الم

• واجبتا بحو المرافق العامة

وتحدَّث مشرف الجماعة عن ضرورة المحافظة على المرافق العامة ، ولكن الوقت لم يتسع لمناقشة هذا الموضوع .

قال سامح . أنا يا أبي قرأت كتابًا في المكتبة عن العرافق العامة ، وأهمية المحافظة عليها من كل عَبْثٍ أو تخريب ، يقول مؤلف الكتاب : المرافق العامة هي كل ما فيه نفع يُشتعع به كل الماس ، ولا يختص به قرد واحد دون الأحر .

١١ - ٠٠٠ سبب البسوا ملابسكم التي مستركم

- (٢) عد كل مسجد : كُلُما صَلَّتِم ،

(T) ولا مسردوا . ولا تتجاوروا حد الاعتدال .

المسرفين اللدين يتواورون حد الاهتدال ب

وهده المراقق تقيمها الدولة بالمال العام ، وتُكلّفها ملاييي الجنيهات ، وهي كثيرة ومنتشرة في كل مكان ، ومنها : المدارس التي يذهب إليها الطلاب ؛ ليحصلوا على العلم النافع فيرتمع شأن الوطن ؛ حتى يحتل مكاتاً كبيرًا بين دول العالم . ومنها أيضا وسائل المواصلات ، كالسيارات العامة ، والغطارات التي ينتفع بها المواطون ، حيث تعمل على تقريب المسافات ، وحمل الأمتعة ، وسرعة الانتقال من بلا إلى أخر ، والمستشعبات العامة الدولة لملاج المرضى وتعقيف الامهم ، بدون أجر أو بأجر رمزي زميد ، والمكتبات العامة بما تمثلن به من كتب ومراجع علمية وأدبية نافعة ، يستغيد منها الكبار والصغار ، حيث يُجِدُون فيها عداء قلوبهم وعقولهم .. والحدائق العامة بما فيها من أشجار باسقة ، ورروع باضرة ، وأرهار ذات رائحة عطرة طيّبة ، وألوان مختلفة ؛ تُسعدُ بها النفس وتطمئن القلوب .

كل هذه المرافق وهيرها يجب علينا أن تحافظ عليها نطيعةً جميلةً مُنظمةً ، وأن معمل على حمايتها من كل عبثٍ أو تتحريب .

تحريبات الكتاب المقرر «مجنب عن بعضها »

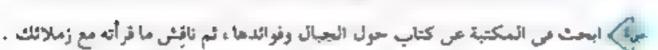


مادًا يحدث إذًا:

- آ انعدمت الجاذبية عن الأرض ؟
- ﴿ خُلِقت الأرض من غير جبال ؟
- ج استمر الإنسان في تجريف الأرض الزراعية ؟
 - أساء الناس استخدام المياه؟

مادا مهم من قول الله تعالى ﴿ وَإِن مِّن شَقَّ وِ إِلَّا يُسَبِّحُ بِهَدِيهِ ﴾ ؟







- انقطاع النيار الكهربي.
 - 🗨 قلة المياه العذبة .





تدريبات كتاب (المعلم) «بديب عها العاب،

ض	

أمام المسارة الصحيحة ، وعلامة (لله) أمام العبسارة غيسر	(4	()	ملاسة	﴾ ضع	
	- 2				

_	- ·)	المنا مع مده (۱) احام المندره المعتمد : دود د (۱۱) احدا
		الصحيحة فيما يأتى :
()	 کل جماعة من الحيوانات والحشرات والطيور خصائصها واحدة .
()	﴿ جادبية الأرض تجعل الكاثبات الحيَّة فوقها مستفرة .
()	﴿ جعل الله _ تعالى _ الجبال ثوابت ؛ حتى لا تضطرب الأرض .
()	﴿ كُلُّ شَيَّ فَي الْأَرْضَ أَوْ عَلِيهَا يَسَبُّحُ بَحَمَدَ اللهُ تَعَالَى .
()	 سخر الله تعالى _ الإنسان لخدمة ما من الكون .
		﴿ ضع مكان النقط الكلمة المناسبة فيما يأتي :
		 أي يتحلُص بعص الناس من المصانع بإلقائها في النيل .
		🝚 تجريف . للأرض الزراهية ، يؤدى إلى في مساحتها .
		 البيت الذي تدحله لا يدخله الطبيب .
		 تتبع الدولة الأساليب الحديثة في الرراعة و محتى تجود
		وتعطى
		🕥 اعتمت الدولة بغرو ، وبناء الجديدة .
بغير	ظلمًا	 قال ﷺ: ٥ من قطع سدرة مي قلاة ، يستطل بها ابن السبيل ، والبهائم عبثًا و
		حق يكون له ، صوّب الله رأسه في النار ٤ .
		آ ما معنى كلُّ مِنْ : (سدرة _ فلاة _ عبثًا) ؟
		﴿ إِلَّامٌ يرشفنا الحديث الشريف ؟
		ما الواجب عليما نحو المرافق العامّة ؟
		ک نے تحافظ علے آبرال الدملة ؟ ان تحافظ علے آبرال الدملة ؟

ا تي الموارد و

واتقوا الملاعن الثلاث:

- أكمل الحديث الشريف.
- ﴿ بعادا أمرنا الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف؟
- ﴿ مَا أَثْرُ الْعَمْلِ بِهِذَا الْحَدِيثَ عَلَى حَيَّاةَ الْإِنسَانِ وَالْمَجَمَعِ ؟

هي ما رأيك في كلُّ من التصرفين الأتيبر :

- أ صبى يقذف مصابيع الشارع بالحجارة ؟
- تلميد بغلق صمابير المياه ، التي يجدها مفتوحة في دورات المياه بالمدرسة ؟



الدرس انثالث الإنْسانُ والحَيوان

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدُّرْس يُسوفعُ أنَّ يكوب السميدُ قادر على أنَّ

١ _ يتمرف قوائد الحيوان والطير والحشرات .

٢ _ يحدد أسماء الحيوان والطير التي ذُكِرت بالعرآن

٣ ــ يرجم الحيوان والطير . \$ ــ يدكر الدليل على دكاء الملكة بلقيس

٥ _ يستشهد بأحاديث عن الرفق بالحيوان . ٦ _ يتأسل مظاهر قدرة الله في خلق الحيوان

٧ _ يحفظ الآيات القرآبية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس

فَاذًا يَتَعَلَّمُ مِنْ هَٰذَا الدَّرْسِ ۗ

الحيوانات من معم الله (تعالى) عليما ، وهي ذات فوائد شتى

الطيور والحيوانات والحشرات من جند الله تمالي . • الرحمة بالحيوان والطير .

٣ القصايا المتضمية

* خُسَن استحدام الموارد وتنميتها

ه السياحة وتثمية الوهى السياحي

علاقة الإنسان بالحيوان :

مى هذه الليلة قال الوالد: مستحدث اليوم عن علاقة الإسان بشيء بعبش معنا في هذا الكوّن، وهو من أكثر المحلوفات ارتباطًا بحياتا، وقد جمل الله فيه كثيرًا من المسافع للإنسان، كاللحوم التي تأكلها، والأثنان التي تشربها، والجلود التي تصبع منها الحقائب والأحدية، والأوبار والأصواف التي نصبع منها الملابس والأعطية وغير ذلك من المنافع الكثيرة.



ابتسمت حبيبة ، وقالت : لقد أدركت أنك ستحدث الليلة عن علاقة الإنسان بالحيوان . رد الوالد على ابنته في ابتسامة رقيقة : معم يا ولاء ، يقول الله _ تعالى _ في سورة النحل :

فمن الأمام تحصل على اللحوم والألبان ، وعير دلك من المبابع ، مثل وسائل الدف، التي تحصل عليها من جلودها وأصوافها وأوبارها ، كما مجد الجمال في ثلث الأنعام ، وهي عائدة في المساء إلى بيوتها ، وقد شبعت وملأت يطومها بالطعام والشراب ، كما متفع بها فركبها وتحمل حليها الأنقال من بلد إلى آخر بديد ، لا نصل إليه إلا يعد مشقة وتعب ، كما نرى فيها الريئة والجمال حين تستخدمها في المسابقات الرياصية ، مثل صباق الخيل وسباق الجمال في بعض البلاد ،

ما دُكر في القرآن من الطير والحيوان

سأل سامح والده: هل ذُكِرَ في الغرآن أسماءُ يعض الحيوانات والطيور ؟

قال الوالد: نعم ، لقد دكر القرآن أسماء كثيرة من الحيوانات والطيور والحشرات ، حتى إن بعص السور تحمل أسماءها ، مثل : (الفيل ، والعنكيوت ، والبحل ، والبمل ، والبقرة) . ويحدثنا القرآن الكريم عن كثير من الأحياء المائية التي نأكل منها لحمًا طربًا أو بأحد منها الحُلئ التي تتزبّن بها النساء .

⁽٢) حين ، بحرب الرقونها من المراعي إلى الحظائر ،

⁽۱) حسان روبة

⁽٣) حين سيرجيات حين تخرجونها من حظائرها إلى السراعي

⁽¹⁾ بشقَّ الأناس ، يمشقة التقوس ،

وإدا تأمّلنا عالم الطيور تجد أن الله قد منحها القدرة على أن تَشُقُ السماء بأجنحتها ، واهتدى الإنسان عن طريق النامّل والعظر فيها _ إلى اختراع الطائرات والصواريخ التبى جعلته قادرًا على غزو العصاء من خلال استعلال الأجحة في الطيران ، كما تعمل هذه الطيور . يقول الله _ تعالى _ في سورة الأنعام :

﴿ وَمَامِن دَآبَةِ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا طَلَيْرِ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْدِ إِلَّا أَمُّمُ أَمْثَالُكُمْ هُوَمَامِن دَآبَةِ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا طَلَيْرِ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْدِ إِلَّا أَمُّمُ أَمْثَالُكُمْ مَّا فَرَطْنَا فِي ٱلْكِتَنِ مِن شَيْءً ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُعْشَرُونَ ﴾ مَّا فَرَطْنَا فِي ٱلْكِتَنِ مِن شَيْءً ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُعْشَرُونَ ﴾ هما في الله ١٨٥ هـ الأبه ٢٨ ه

فكل جماعة تدب في الأرض أو تطير في السماء بأجمعتها ؛ تمثل أمة خاصة ، تشترك في لغتها وصماتها وحصائصها وصافعها الكثيرة المتنوعة .

وكما حدثنا القرآن الكريم عن بملة سليمان الذكية ، التي نبّهت جماعة البمل إلى الدخول في مساكمها ، وحذرتها من سليمان وجنوده ، أن يخطّموا مَسْكَنُ النمل وهم لا يشعرون .



وحدَّثنا القرآن كدلك عن البحل ، الذي أوحى البه ربه أن يتخد من الجبال بيوتًا ومن الشجر ومما يصنعه له الإنسان من صناديق خلايا ١ حتى تحصل منه على العسل البقى الذي جعله الله شفاء لكثير من الأمراض .

كما حدثنا القرآن الكريم عن الحوت الذي التلع سيدنا يوسُس عَلِيَا ثم لفظه على شاطئ الماء .

(١) أمم أمثالكم أي جماعات مثلكم في تقدير أررافها وأجالها .

(٢) تكتاب اللوح المحفوظ

(۲) درطنا ترکنا

وحدًما العرآف كذلك عن كلب أهل الكهف الدين احتنوا ـ عند قرارهم من المشركين الطالمين ـ في كهف مظلم بعيدًا عن أعين أعدائهم المعتدين ، فما كان من الكلب إلا أن دحل الكهف في هدوم نام ، حتى لا يستدل الكفار على وجود المتية المؤمنين .. ولا نسبى أننا في العصر الحديث بجد كثيرًا من أنواع الكلاب النافعة التي تعلّمت الحقر أو الشم ومعرفة الأثر ، أو الصيد أو العمل والحراسة .

وكما حدَّثنا القرآن عن الحيوانات النافعة ؟ حدثنا _ أيضًا _ عن حشرات صارة ، كالبعوص والدباب ، وأن الله _ تعالى _ قد سخّر الحشرات والحيوانات لعقاب فرعون وقومه ، حيث أرسل عليهم الجراد والقُمَّلَ والضفادع ، فكان الجراد يلتهم مزروعاتهم ، والقُمَّلُ يمتص دماءهم ، والضفادع تُؤرِّقُ ليلهم ، فلا يعمصُ لهم جمن ، ولا يرتاح لهم بال .

وكلنا يذكر قصة أصحاب العيل ، الدين جاءوا لهدم الكفية ، فانتقم الله منهم ، وأرسل عليهم طيرًا أبابيل ، ترميهم بِحجارةٍ من سجّيل .



ه الرحمة بالحيواك °

قالت الأم القد استمعت إلى حلقة خاصة في التليمزيون عن الرحمة بالحيوان، قال فيها العالم الجليل : إن رحمة الله وَسِعَتُ كلُّ شيءٍ ، وقد أمرنا الله _عز وجل _ بالرحمة بالحيوان ؛ فعن أبي هريرة أنتُ قال : قال رسول الله ___:

و بيسما رجلٌ يمشى بطريقٍ اشتدُ عليه العطش ، فوجد يثرًا ، فَتَرَلَّ فشربَ ، ثُمُّ حرج ، فإذا كلبُ يلهثُ يأكلُ الثَّرى من العطش ، فقال الرحل : لقد بُلع مدا الكلث من العطش ، فقال الرحل : لقد بُلع مدا الكلث من العطش مثل الدى كان بلغ مثى ؛ فرل البثر ، فملاً حُفَّه ماء ، ثم أمسكه يعيه حتى رقى من العطش مثل الكلب ، فشكر الله _ تعالى له ، فغفر له ، .

قالوا : يا رسول الله ؛ وإن لنا في البهائم أجرًا ؟ قال :

ه في كل دات كيد رطبةٍ * أجر ه .

وإذا كانت الرحمة بالحيوان سبيًا في الحصول على الثواب والأجر ... كما جاء في الحديث الشريف ... فإن القسوة عليه تكون سبيًا في العداب ، وفي دخول النار .

فعن ابن عمر ﷺ آل رسول الله ﷺ قال :

ا عُذَبت امرأةٌ فِي هِرَّةٍ حَبَسْتُهَا حتى مانت ، فذَحلتْ فيها النار ؛ لا هي أطعمتها
 وسفتها إد هي حبستها ، ولا هي تركتها تأكل من خَشاش الأرس »

د دو مه ر دستو و

ALL SA SALES

• هدهد سليمان عليه :

قالت حبيبة ، وهل للحيوان لعة يتحدُّث بها ؟

مظر الوالد إلى حبيبة مسرورًا بدكائها في غرمي هذا السؤال ، ثم قال معم يا حبيبة ، للحيوانات وللطيور لعة خاصة يتعاملون بها ، وأصوات بعهمونها ، وإشارات يدركون معناها .

١١٠ بليث يُخرِج لساته من شدة العطش . ٢١ . ن التراب (٣) بلح وصل ٤ مر صعد
 ١٥ كند حنه المراد حية عدد (١٠) حدد حشر الأرض

وقد أحير الله _ تعالى _ ببيه سليمان بلعة الطير ولغة الحيوان ، وهذا أمر لم يُعْطه الله أحدًا من البشر .. وتعالوا معى بعرف قصة هذهد سليمان عليها ..

يقول الله _ تعالى _ في سورة النمل :

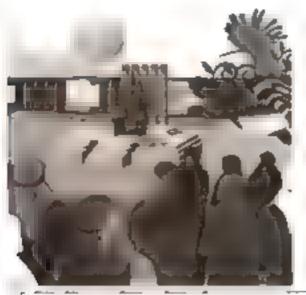
﴿ وَتَفَقَّدُ ٱلطَّيْرُ فَقَالَ مَا لِي لَا أَرَى ٱلْهُدَهُدَ أَمَّ كَانَ مِنَ الْفَدَّهُدَ أَمَّ كَانَ مِنَ الْفَاتِينِينَ ﴾ الْفَكَآمِينِينَ ﴾ ومورة النمل والأبة ٢٠ و

فقد كانت الطير تصحّبُ سيدنا سليمان أنه من قصره في بيت المقدس، وتُظلُه بأجمعتها عندما يسير، وكان الهدهد كأنه مهندس مياه، يعرف مكانها في باطن الأرص؛ فيدلُ عليه، فتنشقُ الأرضُ وتتفجّرُ العيون.

وذات يوم ابتعد سي الله سليمان على عن وادى الممل ، وسار في صحراء جرداء الا ررع فيها ولا ماه ، ثم نظر باحثًا عن الهدهد فلم يجده ، وعرف أنه غائب بعير إذنٍ من قائده ، قعضب وهدده بالسجن ، أو بالعداب الشديد ، أو ذبح ، إذا لم يأتٍ بحجةٍ واصحةٍ وعدرٍ مقبول ،

ويُحفِير الهدهــد ومعه بناً عظيم ، ومفاجأة ضخمة لسليمان ولمَن معه .

قال الهدهد : إنه جاء من مدينة سبأ باليمن ، ومعه خبر صادق ومهم جدًا ، فقند وجند امرأة تُسمَّى بلقيس تحكم بلاد اليمن ، وعرشها مصنوع من الذهب ، ولها شرير كبير مُزَصَّعٌ بالجواهر



عَنْدَ الْعَبْرَ عِنْ أَحْوَالُهَا ، وَنَعَرُّفُ مَا عَلَى مِنْهَا

من الياقوت واللؤلؤ والمرجان ، لكن الأخطر من دلك أنها وقومها يسجدون للشمس من دون الله ، ولا يعبدون الواحد الأحد ربّ العرش العظيم .

قال سليمان للهدهد : سننظر في قولك ، وتنثيت من صدقك أو من كديك ؛ فكتب له رسالة ، وختمها بخاتمه .

وقال للهدهـد: ادهب يكتابـي هذا فألقِه إليهم ، ثم ابتعِد واستتِر عنهم ، لتعرفُ مادا يقول يعصهم لبعض ، وما جوابهم .

ذهب الهدهد ، وأحدُ يرفرف بجناحيه فوق رأس الملكة ، فألقى الكتاب في حِجْرهًا .

ه دكاء بلقيس :

قالت الملكة لمستشاريهما : جاءنس كتساب كريسم ، مسن سليمسان ، وبدايتسه إسم الله الرحمن الرحيم ، يدعوما إلى عبادة الله وحده لا شريك له .

وبعد حوار ومناقشة أرسلت الملكة هدية قيَّمة إلى سليمان عَنِّمَ أَنه نوفسها ؛ فعلمت أنه نبى مرسل من الله _تعالى _ فذهبت إليه ومعها رجالها ، ليُعلِنُ الجميعُ إسلامَهم مع سيدنا سليمان عَنِيِّهُ فَهُ رَبِّ العالمين .

وهذا الموقف لملكة سبأ يدل على رجاحة عقلها وسداد رأيها في حُس تدبير الأمور وتقدير المواقب ، ويذكر لها أنها قدُرت ما في الحروب من تدمير لبلادها ، ولم تنجدع بما أطهره رجالها من قوة واستعداد للقشال .. وهكذا استطاعت بلقيس أن تحفظ بلادها وقومها ، وتفتح لهم باب الهداية .

بذلك تكون هذه المرأة بمودجًا لقيادة شعبها إلى الصلاح ، بعيدًا عن الشر والدمار .

-				
			. Jed II	J 7
صها >	مجاب عن يم	المصرار ء	الحتاث	بدريبات
•			*	

س ا ذكر القرآن الكريم أسماء حيوانات وحشرات كثيرة ، فما هي ؟

مَا على للحيوان لمة متحدّث بها ؟ وما الدليل ؟

س منصب کلا س

- سليمان . ؟ = الهدهد ؟

- اليملة ؟

ا أرسلت ملكة سبأ هديتها مع الهدهد .

ا أرسلت ملكة سبأ هديتها مع الهدهد .

ا كان كلب أمل الكهف وفيًا مع المتية المؤمنين .

ا خاماد الحيوان يستطيعون معرفة لغة الطير .

(

ه) جميع الحيوانات نافعة للإنسان .

ه الإسلام يحص على الرحمة بالإنسان فقط .

ارجع إلى تفسير سورة النمل ، ودلَّل على دكاء بلقيس ملكة سبأ

مراه > مادا يحدث إدا لم يتواجد الهدهد والسلة كلُّ في موقعه ؟

ر تدریبات کتاب (المعلم) «بجیب عنها انظانی» ﴿

ير الصحيحة فيما يأتي:	ك ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة ع
()	اليس للأنعام قوائد للإنسان .
()	﴿ ذُكِرُ العبكبوتِ في القرآنِ الكريمِ .
()	﴿ المحل من الحشرات الصارة بالإنسان
()	﴿ أصحاب العيل استطاعوا هدم الكعبة .
()	 القسوة بالحيوان لا تُوجِب عقاب الله تعالى .
()	﴿ عَلُّم الله _ تعالى _ سليمان عَلَيْنَاكِ الغة الحيوان والطير .

	اكمل ما يأتى :
بأجمعتها : تشترك في	آ كل جماعة تدبُّ في أو تطير في
	، و وغيصائصها ، و الكثيرة ،
وتحمل غليها	 بعصل من الأنمام على الله على المام على المام
	﴿ مِن الحشراتِ ما هو نافع ، ومنها ما هو
	في للحيوانات والطيور خاصة ، تتعامل بها .
	من الماذا دخل الكلث الكهب مع الفتية المؤمنين ؟ المؤمنين ؟ المناذا دخل الكلث الكهب مع الفتية المؤمنين ؟
	♦ كيف انتقم الله _ تماثي _ من أصحاب الفيل ؟
	حيك القسوة بالحيوان سبب في دخول النار
	اذكر حديثًا شريفًا بدل على ذلك ،

و اختر لكل عبارة في أن ما يناسبها في إ

- ــ الجَمال ، والريئة .
- ـ الفيل ، والبقرة .
- _ اللؤلق والمرجاب .
- الملابس ، والأعطية .
- _ الحقائب ، والأحذية .

🛈 تصبع من الجلود :

- نصبع من الأوبار والأصواف :
 - برى في يعص الحيوانات :
- من الحيوانات التي ورد اسمها في العرآن :
 - أخذ من البحر :

♦ مَنْ مِنَ الأسِياء مُلْكَثَلًا علمه الله _ تعالى _ مسطق الحيوان والطير ؟



الله على سليمان المنظر يستمع بالهدهد ؟



تدريبات عامة على الوحدة الثالثة من الكتاب المقرر «مجاب عن بعضها»

















🕟 ما أهمية صوء القمر في حركة مياه البحار والمحيطات ؟



🕥 تناقش مع رملائك ومعلمك في آثار التلوث البيثي ، وكيمية التعلب عليها

(تدریبات عامة علی الوحدة الثالثة لـ (كتاب المعلم) - بجیب عنه نظاب -

ں:	أفيما ياتر	 ضع علامة (◄) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١٨) أمام العبارة عير الصحيحة
(}	 الشمس هي مصدر الضوء والحرارة .
()	﴿ عند دوران الأرص حول محورها تُولَّد العصول الأربعة .
()	 جعل الله ـ تعالى ـ على الأرض جبالًا ثوابت حتى لا تصطرب .
()	﴿ إِلْقَاء الطَّادُورِاتِ فِي الْمِياءِ نَطَّافَةً لَلْبِيثَةً .
()	🗨 للحيوانات والطيور ثعة خاصة تتعامل بها .

أن ما سبب تتابع الليل والمهار؟



	R
•	13.

اسبب حدوث العصول الأربعة وتتابعها ؟



هي ما العلاقة بين ضوء الشمس ونشاط الحيوانات؟

ما فائدة الجبال للأرض ؟

الله كل شيء على وجه الأرص يسبح الله تعالى وصَّح ذلك .

هرا ادكر ثلاث صور لاعتداء الإنسان على الأرص.

حرف ما أثر المحافظة على البيئة للإسان ؟

من ترشيد الاستهلاك بحافظ على المال العام . وصبح دلك





ها اكمل ما يأتي :

واجيئا نحو المرافق العامة هو :

حين خلق الله .. تعالى .. الأمعام لحدمة الإسمان ومنفعته وصبح دلك .

ادكر ثلاثة أمثلة لحيوامات أو حشرات ورد دكرها في القرآن الكريم



حيث من السبي الدي علُّمه الله _ تعالى _ لغة الحيوان والطير؟

﴿ السيرة والشخصيات الإسلامية ﴾ --- الوحدة الرابعة

مقدمة الوحدة

تدور هذه الوحدة حول إحدى الغروات الإسلامية ، وهي عزوة مؤتة ، التي حرج فيها المسلمون لقتبال البروم الدين أعلسوا كمرهم وقتلوا أحد صحابة رسول الله ، هو الحارث بن عمير .

وقد كانت هذه العروة رمزًا لشجاعة وتعانى فرسان المسلمين وهم: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبى طالب ، وعبد الله بن رواحة ، وقد استشهدوا جميعًا وهم يحملون راية الإسلام ، واستبسل بعدهم حالد بن الوليد ، حتى كتب الله _ تعالى _ للمسلمين النصر ،

فاعلم عزيزي الطالب أن المسلم الحق لا بديل له في الحرب عن النصر أو الشهادة .

أهداف الوحدة

- ، يتعرف سبب عروة مؤتة
- يذكر أحداث عروة مؤثة .
- · يحدد دور حالد بن الوليد مي عروة مؤتة
- · يحدد الدروس المستعادة من عروة مؤتة
- يُقدُّر شجاعة جعفر بن أبي طالب وغيره من قادة عروة مؤنة

حروس الوحدة

١ _غزوة مؤنة ،

٢ _ قادة مؤتة (الشهداء) .

غَزْوَةً مُؤْتَة

الدرس الأول

أهداف الدرس 🖚

في بهايه هذ الدراس يُتوفّعُ أنّا يكون التعبيد فاقر على أنَّ

١ _ يتعرف سبب عروة مؤتة .

ب عروة مؤنة . ٢ ــ يذكر أحداث عروة مؤنة

\$ - يدكر الدروس المستمادة من عروة مؤتة

٣ _ يحدُّد دور خالد بن الوليد في عروه مؤنة .

فَاذًا لَتَعَلَّمُ فِي هَٰذَا الدَّرْسِ ؟

- = الجهاد في سبيل انه _ تعالى _ حتى الفور بإحدى الحسبيِّس ؛ الشهاده أو النصر
 - الاستشهاد في سبيل الله تعالى شرف صليم .
 - ٣ القصايا المتصمنة ٢

الديمقراطية

التسامع والتربية من أجل السلام

• حقوق الإنسان

امية للهجرة ، وقيد جعل رسول الله : ، ريد بن حارثة أميرًا

وقعت هروة مُؤْتة في السنة الثامنة للهجرة ، وقد جعل رسول الله . , ريد بن حارثة أميرًا على جيش المسلمين ، ثم قال أول قُتِل زيد ، فجمعر بن أبي طالب ، وإن قُتِل جعفر فعبد الله بن رواحة _رصي الله عنهم جميعًا _ وقد أوصاهم الرسول _ بدعوة أهل الروم إلى الإسلام .

فأسبب هده المروة

أراد الرسول ". أن يبلغ رسالة الإسلام إلى الملوك والأمراء ، فيعث إليهم كتبامع رجال من الصحابة ، يدعوهم إلى الإسلام ، وترك الشرك ، ومن بين هؤلاء الصحابة الحارث بن عمير الأردى ، وقد بعثه رسول الله " إلى شرّحبيل بن عمرو الغشاني ، أمير بُصّرَى في يلاد الشام التابعة للروم ، فَقَيّده بالحبال وأهانه ، ثم قتله ،



فكان الحارث ﴿ مَو الرجل الوحيد الذي تُقْتَل وهو بحمل رسالة الإسلام للملوك والأمراء .

وهما جَهُر الرسول ﷺ جيشًا من ثلاثة آلافٍ لعرو الروم بأرص الشام ، وتأديب شُرَحبيل .

تحرُّك جيش المسلمين بكل إيمان وقوة لرد عدوان الروم بالشام ، لكن المسلمين علموا أن جيش الروم يتكوَّد من مائة ألف جددى ، إلى جانب مائة ألف أُخرى جمعها شُرَحبيل الغشانِي من نصارى العرب ،

تشاور المسلمون في هذا الأمر ، فقال لهم ابن رواحة عن ايا قوم ، والله إن التي تكرهون للتي خرجتم تطلبون _ يقصد الشهادة _ وما نقاتل الناس بعدد ولا قوة ولا كثرة ، ما نقاتلهم إلا يهذا الدين الذي أكرمنا الله به ، فانطلقوا ، فإنما هي إحدى الحسييش : إما نصر ، وإما شهادة ، هاستشهاد القادة الثلاثة :

سار المسلمون متسلحين بالإيمان والصبر - مع الثقة بنصر الله - حتى وصلوا مؤنة ، فعسكروا بها ، واستعدوا للقتال ، وحمّل راية المسلمين ريد بن حارثة عن والتقى الجمعان ، وقاتل ريد الله حتى مزُقته رماح الأعداء ، فأحد الراية جعفر بن أبى طالب ، فقاتل حتى قُعِلعتُ يُمينُه ، فأخذ الراية بشماله ، فقاتل بنات ، فاحتضنها بعضديه ، وظل يرفعها حتى قُعِل ، فأخذ الراية عبد الله بن رواحة عن ، فقاتل بنبات حتى فُتِل .

ومن العجيب أن رسول الله عنه كان في المدينة ، ولكن الله _ تعالى _ أخبره بما حدث من القتال ، وهذا من دلائل نبوته وصدق رسالته .

يقول أنس بن مالك صن : إن النبي ** نعى ربدًا وجعفرًا وابن رواحة للناس قبل أن يأتيهم خبرهم ، فقال ﷺ :

د أخذ الراية زيدٌ فأصيب، ثم أخذ الراية جعفر فأصيب، ثم أخد الراية ابن رواحة فأصيب على أخذ الراية سيف من رواحة فأصيب مـ وعيناه تَدُرفاك، أي رسول الله تَدُد مـ ثم أخذ الراية سيف من سيوف الله على متى فتح الله عليهم ع .

حالدس الوليد بتولى القبادة

بعد استشهاد الأمراء الثلاثة الدين احتارهم وسول الله الفق المسلمون على أن يكون سيف الله المسلول حالد بن الوليد أميرًا للجيش ، فأحذ الراية ، وقائل بشجاعة ومهاره ، وقد قال خالد بن الوليد عن هنذا اليوم : لقد القطعت في يدى يوم مؤتة تسعة أسياف ، فما بقى في يدى إلاً صفيحة يمانية .

وقد وصبح خالد في خطته تحليص جيش المسلمين مما وقع فيه من حرج وضيق ، فعير من هيئة الجيش ، بأن جمل من في اليمين إلى جهة اليسار ، ومَنْ في اليسار إلى جهة اليمين ؛ ليتوهم العدو أن مددًا قد جاء المسلمين ، ثم حمل حالد بكل جَمَازتِهِ على الأعداء ، فألقى الله الرُّعب في قلوبهم ، فولوا مُدبرين ، فلم يتبعهم حالد ، حيث رأى أن الرجوع بجيش المسلمين هو النصر الأكبر

وهاد الجيش إلى المدينة بعد دلك ، فنظّاهم الرسول والمسلمون معه ، فجعل الماسُ يَخْتُون الترات على الجيش ، ويقولون : يا قُرّار ! فررتم في سبيل الله !! إلّا أن رسول الله قال لهم :

ه ليسوا بالغُرَّار ، ولكنهم الكُرَّار ... إن شاء الله تعالى ه

الدروس المستمادة من عزوة (مؤنة)

- · المسلم يقاتل في سبيل الله ؛ لينال إحدى الحسبين ؛ الشهادة أو النصر .
- قيام بعض أعداء المسلمين بقتل الدعاة إلى الله أمر خطير ، لا يصح السكوت عمه .
 - تكريم المجاهدين في سبيل الله .
 - التعقل والحكمة في اتخاد القرارات المصيرية .
 - المسلم لا يقر من المعركة * وإنما بقاتل نشجاعة وثفة في نصر الله

تدريبات الكتاب العقرر - مجب عن بعضها -



سَلِي ما سبب عزوة مُؤْتة ؟ ومتى وقعت ؟

﴿ مَن الأمراء في غروة مؤتة على الترتيب؟

سيًّا كيف تولَّى خالد بن الوليد رَهَيْ إمارة الجيش؟

سَا وضَّح الحُطَّة التي وصعها حالد بن الوليد تَعَيُّ لقنال جيش الروم

س صع حطًا تحت الإحالة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كان يقود المسلمين في أول المعركة :

(أبو سميان بن حرب _ زيد بن حارثة _ جعمر بن أبي طالب)

(-) كان عدد المسلمين في غزوة مؤتة :

(حمسة ألاف _ ثلاثة ألاف _ اثني عشر ألفًا)

سأ كيف تصرّف المسلمون عندما واجهوا جيش الروم الكبير ؟

سِلًا ما الدروس التي نستفيدها من غروة مؤتة ؟

مِنْ علل " سُمَّيْت هذه المعركة بغروة مؤتة ، مع أن الرسول لم يكن هو قائدها .

ما رأيك مي القرار الدي اتخده خالد بن الوليد بعد قرار جيش الروم ؟

مَنْ كَيْفَ طَبِّق الجيش الإسْلَامِي في غروَةٍ مؤنةً مبدأي الطاعةِ والدِّيمُقراطِيةِ ؟

المعلم) - يجيب عنها نظالت ، المعلم / تدريبات كياب (المعلم)

 صع علامة (٧) أمام المبارة الصحيحة ، وعلامة (١٨) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :
 أول أمراء المسلمين في غروة (مؤنة) هو عبد الله بن رواحة المثلث ()
 رحًب شُرَحييل بن عمرو الغشائي أمير (بُصري) برسول النبي ﷺ ()
 کانت بهایة غزوة (مؤتة) هزیمة لجیش المسلمین .
حلى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي ا
(الخامسة _ السادسة _ الثامنة)
﴿ أرميل السبي ﷺ إلى شُرَحبيل بن عمرو العشاني .
(سعد بن أبي وقاص _ أبا عبيدة بن الجراح _ الحارث بن عمير الأردي)
🗨 كان جيش الروم في خروة مؤتة مقاتل .
(مائة ألف _ ثلاثمائة ألف _ مائتى ألف)
عَنْ أُوصَى الرسول ﷺ الأمراء الثلاثة الدين ولَّاهم على جيش المسلمين في عزوة
مؤتة ؟
و كيف عامل شرحبيل بن عمرو العساني رسول البي ﷺ إليه ؟ وما أثر هذه المعاملة
عند رسول الله ؟
هِ مَا رأيك في موقف عبد الله بن رواحة تَعَيَّ قبل مواجهة الروم في غروة مؤتة ؟
کیف استشهد جعمر بن أبي طالب تَعَلَيْتُ في عروة مؤتة ؟
الرسول ﷺ . وصّع ذلك ، على صدق رسالته ﷺ . وصّع ذلك ،

 د لیسوا بالفرار ، ولکمهم الکرار ـ إن شاء الله تعالى » .
ــ من قائل هذه العبارة ؟ وما الطروف التي قالها فيها ؟
ك اكتب بإيجاز دور حالد بن الوليد رَبَيْقِ في إنقاذ جيش المسلمين في عزوة مؤتة

الحرس الثائى

قَادَةُ مُؤْتَةِ ﴿ الشُّهِداءِ ﴾

أهداف الحرس 🕳

- في مهايه هذا الدُرُس يُتوفَّعُ أَنْ يكون التلميدُ قادرًا على أَنْ
 - ١ ... يتعرَّف قادة فزوة مؤتة .
- ٢ _ يذكر المواقف الدالة على صبر وشجاعة جعفر بن أبي طالب .
 - ٣ .. يُقدّر دور الصحابة في الذُّود من الدموة .

فَاذًا نَتَعَلَّمُ فِي هُذَا الدَّرُّسُ ؟

- فتال أعداء الله إذا اعتدوا على ديني أو وطني .
 - دور أبطال الإسلام والصحابة لنصرة الدين .
- ه الاقتداء بأصحاب الرسول 📶 .

جعفر بن أبي طالب (ذو الجناحين) .

• شهداء غزوة (مؤنة) .

- ه زيد بن حارثة .
- ميد الله بن رواحة .
- ا رِنْدُنْنُ حَارِثَة رَنِيْ _ هو حِث رسول الله بير ، اختطاعته بعض القبائل _ وهو صغير _ من أبيه ،
 ثم باعوه إلى السيدة خديجة عند فعاش معها إلى أن تزوجت من رسول الله بين ، فوهبته إبّاه ،
 ثم أعتقه الرسول عن ومنحه كثيرًا من خُبّه ووهايته .

وعندما عَلِم حارثة أن ابمه مع رسول الله عنه انطلق إلى مكة لإرجاعه إليه ، وعندما التقى الرسول على بحارثة ومن معه قال لهم :

١ مسوف أَحْضِرُ لكُم زيدًا وخَيْروه فإن اختاركم فهو لكم بعير قداه، وإن احتارني
 عوالله ما أنا بالذي أحتارُ على من اختارني فداه !! ه ـ

ثم بعث النبي 💥 إلى زيد 🦈 ، ولمًّا جاء سأله "

ه هل تعرف هؤلاء ؟؟

قال زيد ﷺ : تعم ، هذا أبي ، وهدا عمي .

وأعاد الرسول مرَّة أحرى ما قاله لحارثة ، فقال زيد ٬ ما أنا بالدى أحثار عليك أحدًا ، أنت الأب والعم !!

وهنا قال الرسول 🚎 أمام الناس: :

د اشهدوا أن زيدًا ايني يرتني وأرثه،

وصار لا يعرف في مكة إلا ياسم (ريد ابن محمد) ، وعند البعثة كان ريد ثاني المسلمين إعلانًا لإسلامه .

ثم نزل القرآن ليُلعيّ عادة التَّبَنِّي ، ويعيد لزيد اسمه الحقيقي . (ريد بي حارثة) . يقول تعالى :

﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدُ أَبَّا أَلَحَدِمِن رِجَالِكُمْ وَلَلْكِن رَسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ اللَّهِ وَخَاتَمَ ال ٱلبَّيِيِّنَ نَ مُوكَانَ ٱللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾

وسورة الأحراب _ الأية ١٤٠

كان رسول الله .. لا يبعث زيدًا في جيش إلا جعله أمير هذا الجيش ، وفي عزوة (مؤتة) المعتاره رسول الله .. أول الأمراء الثلاثة على الجيش ، قبل جعفر بن أبي طالب ، وعبد الله ابن رواحة _رصى الله صهم أجمعين .

وتقدَّم ريد حاملًا راية الإسلام ، مقتحمًا رماح العدوَّ وتباله وسيوفه ، يقاتل وليس أمامه إلا النصر أو الشهادة في سبيل الله تعالى ، وأحد يقاتل ويُطيح مرموس المفاتلين من الروم ، إلى أن استشهد في المعركة ، تاركًا الراية ليحملها دو الجناحين جعفر بن أبي طالب هو جعفر بن أبى طالب ابن عم رسول الله ٣٤ وقد لُقُب بـ (ذو الجناحين) . تكفّل به عمه العباس بن عبد المطلب عنه ، وظل عنده حتى أسلم واستقل بحياته ، وكان كثير العطف على المساكين ، حتى لُقَب بأبى المساكين .

أسلم مبكّرًا هو وزوجته ، وهاجّرًا إلى الحبشة ، وله موقف وحوار مع النّجاشيّ ملك الحبشة ، ودلك عندما أرسل مشركو قريش وقدهم بالهدايا إلى الحبشة ، وألقى ملك الحبشة بسؤاله التالي على المسلمين :

ما هذا الدين الدي فارقتم فيه قومكم ، واسْتَعْسَيْتُمْ به عن دينما ؟

ونهص جعفر ليرد بقوله ايا أيها الملك ، كُنّا قومًا أهل جاهلية ، نعبد الأصنام ، ونأكل الميتة ، ونأتى الفواحش ، ونَقطعُ الأرحام ، ونُسِى ، الجوار ، ويأكل القوى منّا الصعيف ، حتى بعث الله إلينا رسولًا منّا تعرف نسبّة وصِدّقة وأمانته وعَمَاقة ، فدعانا إلى الله لنوحُده ونعبده ، وأمرنا بصدق الحديث ، وأداء الأمانة ، وصلة الرحم ، وحُسْن الجوار ، ونهانا عن الغواحش ، وقول الزور 1 فصدّقناه ، وأمنا به وعبدنا الله وحده ، ولم نشرك به شيئًا ، وحرّثنا ما حرم علينا ، فعدّ بنا ، وظلمونا ؛ فحرجنا إلى بلادك ، ورغبنا في جوارك .

سأل النجاشى : هل معك مما أبرِل هلى رسولكم شيء ؟ قال جعفر : نعم . قال النجاشى ، فاقرأه على ؛ ومضى جعفر يتلُو من آيات سورة مريم فى أدب وخشوع فبكى النجاشى ، وبكى رجال الدين من النصارى .

قال النُجَاشي : إن هذا والذي جاء به عيسي عَلَيهِ ليخرج من مشكاة واحدة ، اتطلِقا ، فلا والله لا أسلمهم إلى أحد .

ثم سأل المجاشى ، مادا تقولون في عيسى ؟

قرد جعفر ، نقول فيه ما جاء به ببينا 🛫 هو عبد الله ورسوله وكلمته ألقاها إلى مريم ، وروحٌ منه . ههتف النَّجاشي مصدُّقًا ومعلنًا إن هذا هو ما قاله المسيح عن نفسه ثم قال لهم اذهبوا هائتم آمنون بأرضي .

عاد جمعر بن أبي طالب عنه بعد فتح خيبر ، ومن كانوا معه في الحبشة إلى رسول الله ي م

٤ لا أدري بأبهما أُشرُّ ؟ يفتح حيبر ؟ أم نقدوم جعمر ؟ ٤ .

أما عن يوم مؤتة ، فقد حرج جعفر سن مع الجيش ، والتقى الجمعان ، وما كادت الراية تسقط من زيد بن حارثة حتى تلقاها جعفر بيميه ، ومصى يقاتل في شجاعة وإقدام ، لا يبحث إلا عن النصر أو الشهادة ، والتف الروم حوله ، ورأى أن فرسه تعوق حركته ، فنرل عنها ، وراح يُصوّبُ سيفه ويُسَدِّدُه إلى نحور الأعداء ، ولمع واحدًا من الأعداء يقترب من فرسه ليعلو ظهرها ، فعر عليه أن يمتطى صهوتها هذا النُشركُ ، فَيَسَطَ سيعه بحوها وعَقَرها !! وابطلق وسط المعقوف وهو يقول :

يَا حَبُدُا البحَالَةُ واقترابُهَا طيّبَا وباردًا شهرابُهَا والرُّومُ رومٌ قد دَنها خَذَابُها كافسرة بعيدة أسسابُهَا حليّ إذا لاقيتُها ضيرابُها

وأحاط به جيش الروم ، وضربوا يمينه بالسيوف ، وقبل أن تسقط الراية احتصبها بشماله ، قصربوها ، فاحتضل الراية بعضُدُيَّه ، وحين قُتل كانت الراية معروسة بين عَصَّدَيَّه ، حتى أخذها عبد الله بن رواحة ،

عن أبي هريرة كَانُهُ قال : قال النبي كلة :

اً * مَرُّ بِي جَمَعُ اللَّيلة فِي مَلاً أَ مِن الْمَلائكة وهُو مُخَصَّبُ (*) الْجَمَّاحَيُّنِ مِن الْمُلائكة وهُو مُخَصَّبُ (*) الْجَمَّاحَيُّنِ مِن اللَّم ع.

(۲) محمد ماملع

را ملا جماعة.

عَبْدُ الله بْنُ رُواحَة تَعَلَيْهِ :

كَانَ مَنْ اللَّهِ كَانَبًا وشَاعِرًا ، وهو من الذين جاءوا لبيعة العفية الأولى وكانوا اثني عشر رجلًا بايعوا الرسول ﷺ سرًّا هي مكة ، وجاء في العام التالي مع الأنصار في بيعة العقبة الثانية .

شارك في غروة بدر الكبرى ، وأحد ، والحندق ، والحديبية ، وحيبر ؛ وكان شماره " (يا نفس إلَّا تُقْتلي تموتي) .

أما عن دوره في غروة (مؤتة) ؛ فقد كان ثالث الأمراء الذين اختارهم رسول الله عنه ، وعمدها تحرُّك جيش المسلمين وكان قليلًا ، وجيش الروم يصل إلى ماتتي ألف مقاتل ، قال المسلمون: فليعث إلى رصول الله 🛫 تحيره بعدد عدوًما ، فإما أن يُمدَّما بالرجال 1 وإما أنّ يأمرنا بالزحف فنطيع .

ولكن ابن رواحة الله حقهم على القتال ، حتى هتف المسلمون : والله لقد صدق ابن رواحة .. ومصى الجيش للقتال الضارى ، والتقى الجمعان ، وَسقَطَّ زيد بن حارثة ، ثم سقط جعفر بن أبى طالب، وحمل الراية عبد الله بن رواحة، وأخمد يصُول ويجُول في غير تردُّد ولا تحوف ، وأحمد يَمُصفُ بالروم ، طالبًا النصر أو الشهبادة ، حتى استشهد وهـو مطمئلً الناس .

<mark>تدريبات الكتاب</mark> المقرّر «مجاب عن بعضها »

المَاذَا احْتَارُ رسولُ الله عَلَى ريدًا ؛ ليكونَ أَوْل أُمرامِ الجيشِ فِي يَوْم مُؤْتة ؟

سلا صع حطًّا محث الإجابة الصعيحة مما بين التوسيس

كان زيد خادمًا في بيت:

(حديجة بنت حويلد ... أبي بكر الصديق ... عمر بن الحطاب) بعد استشهاد ريد بن حارثة حمل الراية

(عبد الله بن رواحة - خالد بن الوليد - جمعر بن أبي طالب) ج حصر ابن رواحة بيعة العقبة الأولى هي . (الطائف - المدينة - مكة)





بمادا ردُّ جعفر تتني حين سأله المجاشي عن دينه ؟ ومادا كات النتيجة ؟

من أبن قابل رسول الله ﷺ جعفر بن أبي طالب تغليه عندما عاد من الحيشة ؟ ومادا قال له ؟



سيم أكمل:

من ماذا نتعلُّم من مواقف الشجاعة لعبد الله بن رواحة تَعَيُّكُ ؟

مَنِكَ اسْتَنْتِجِ الدروسَ المستعادةَ مِنْ حِوَارِ جَعْفُر مَعَ المجاشِي



تدريبات كتاب (المعلم) ويجيب عنها الطانب،



تموذج اختبار الكتاب المقرر ، مجب عه من ادر الكتاب ،

آ ما معنى : (مَدُ الظل _ نشورًا) ؟

أفي الأيات السابقة دليل على رحمة الله بعباده . وصح دلك .

جه اكتب من نور اله معالى ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي مَرَجُ ٱلْبَعَ مَرَجُ ٱلْبَعَ رَيْنِ .. ﴾ إلى نوله ا﴿ وَكَانَ ٱلْكَافِرُ عَلَىٰ رَبِيهِ طَهِيرًا ﴾ .

مَنْ عَالِ السي عَنِي الدِيا خُلُوةَ خَصِرةً ، وإن الله مستحلفكم فيها ! فساطرٌ ماذا تعملون ، فانقوا الدنيا

- () هاتٍ المقصود يكلمة (خضرة) .
- (ب) الإسلام يوازن بين الدنيا والأخرة ، انسرح ذلك ؛ مستشهدًا بالقرآن والسُّنّة جدا ما أثر الترام المجتمع بالتوجيهات الواردة في هذا الحديث الشريف ؟

ري اكت موعظة حديثة موجره مستشهدا بالفراد والسلة قدر الإمكاد لرحل (7) الاستمال المستجمع

- 🛈 يُرَوِّع الساس ويرهبهم .
- الأرض الزراعية ،
 - 🕞 يُهْدِرُ السال العام .
- أردد أن الإسلام مُؤسَبَبُ تأخرنا .

س الدرس المستفاد من عروة مؤتة ؟



الكتاب ذو الموضوع الواح*د*

أسَامَة بْنُ زَيْدٍ

(أصغر قائِد في الإسلام)

المصول المقررة بالفصل الحراسى الثانى

الفصل الخامس ۖ الْأَيَّامُ الْأَخِيرَةُ فِى حَيَاةِ النَّبِيِّ ﷺ

﴿ مقدمة :

ثُمُّ فَتُحُ مَكُهُ لِلْمُسْلِمِينَ ، وَالْتَصَرُّوا عَلَى قَبِيلَنَى هُوازِنَ وثَقِيعٍ وَمَنْ شَايَعَهُمَا مِنَ القَبَائِلِ في عُرُوّةٍ حُنَيْنِ ، وَخَشِينَ الرُّومُ لِقَامَهُمْ هي تَبُوكَ ، فَارْتَدُّوا إِلَى دَاجِلِ بِلَادِهِمْ يَتَحَصَّنُونَ بِهَا حَوْفًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَدَحَلَ كَثِيرُ مِنَ الْعَرَبِ فِي دِينِ اللهَ أَقُواجًا (").

السِّي يتكر في عرو الزُّوم

كَانَ السَّيِنَ . يَتَمَتُّعُ بِقِسْطٍ وَافِرٍ مِنَ الصَّحْةِ وَالعَافِيَةِ ، بِرَعْمِ الْمَشَاقُ الَّتِي كَانَ يُكَايِدُهَا لَا لَيْلَ مَهَارَ فِي سَبِيلِ مَشْرِ الدَّعْوَةِ الإسْلَامِيَّةِ ، وَكَانَتُ فِكْرَةً عَرْدٍ الرَّومِ تُلحُ عَلَى ذِهْبِ ، وَتَحْتَلُّ خَالِهُ عَلَى ذِهْبِ ، وَتَحْتَلُّ خَالِهُ كَبِرًا مِنْ نَعْبِهِ ، وَتَحْتَلُ خَالِهُ كَبِرًا مِنْ نَعْبِهِ ،

إِنَّهُ لَمْ يَسْنَ مَفْتَسَلَ رَيْسَدِ مِن حَارِقَسَةً وَجَعْفَسِ مِن أَبِى طَالِبٍ وَعَبْدِ الله بْنِ رَوَاحَةً مِى عَرْوَةٍ مُوْتَةً .. وَلَمْ يَنْسَ أَنْ خَالِدَ بْنَ الْوَلِيدِ استَطَاعَ بِمَبْتَرِيْتِهِ الْحَرْبِيَّةِ أَنْ يَشُودَ بِالْحَرْشِ قَبْلَ أَنْ تَنْرِلَ بِهِ خَسَائِرٌ خَسِيسَةً مِى تِلْكَ الْعَرْوَةِ . وَلَمْ يَنْسَ أَيْصًا أَنَّهُ ذَهَبَ بِنَصْبِهِ لِمُحَارِبَةِ الرُّومِ ، فَالْحَلْقَتُ قُلُوبُهُمْ مِنْ لِغَائِهِ ، وَقَرُوا دَاحِلَ بِلَادِهِمْ ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يُنْرِلُ بِهِمْ الْهَرِيمَةَ الني كَانَ يَتَمَنَّاهَا

أَلَحُتُ عَدِهِ الحَوَاطِرُ عَلَى دِهْنِ النَّبِيِّ ﴿ يَضُورِ مُثَلَاجِقَةٍ ، مِمَّا جَعَلَهُ يَدْعُو الْمُشلِمِينَ إِلَى الاَسْتِعْدَادِ لِغَزْوِ الرُّومِ ﴾ الاسْتِعْدَادِ لِغَزْوِ الرُّومِ

وَلَا وُلِ مَرَّةٍ يُعْلِنُ السِّيِّ ﴿ صَمَاحَةً عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي سَيَذَهْبُ إِلَيْهِ الْمُشْلِمُونَ ؛ إذْ إنْهُ اغْتَادَ ﴿ فِي عَرَوَاتِهِ السَّالِغَةِ أَنْ يُخْفِئ أَمْوَهَا ؛ حَتَى لَا تَشْبِقَ أَنْبَاؤُهَا إِلَى أَعْدَائِهِ

ولكِنَّه فَى عَذِهِ الْعَرَّوَةَ النَّحَدَ أَسْلُوبًا جَدِيدًا . إِنَّه يُرِيدُ مِنْ كِبَارِ الْمَهَاجِرِينَ والأَنْصَارِ أَنْ يُحْرُجُوا فِي عَدِه الْعَرُوةِ حتَّى يُتُرلُوا بالرَّومِ هَرِيمةً تُعَطِّى عَلَى ما حَدَث للمسلِمينَ هِى مُؤْنَة وَمُحُوا فِي عَدِه الْعَرُوةِ حتَّى يُتُرلُوا بالرَّومِ هَرِيمةً تُعَطِّى عَلَى ما حَدَث للمسلِمينَ هِى مُؤْنَة وَمُعَلِّمُ وَمَعَوْبٍ مَنْ الْمُسْلِمُونَ مِنْ كُلِّ خَدَبٍ وَصَوْبٍ مُلْتِينَ بِدَاهُ الرَّسُولِ ، وَأَعْلَنُوا استِغْذَادَهُمُ للنَّرُوجِ إِلَى حَربِ الرَّومِ

(۲) أمراضًا "جماعات ،

(٤) من كل حديث وصواب من كل جهة .

ا ومن شایعهما ومن تایعهما

(۲) مكامده أيقاسيها

انْصَرَفَ أَسَامَةُ مِنْ بَيْتِ النَّبِيِّ عِنْ مَسَاكِرًا مُغْتَبِطًا `` بما أَضْمَاهُ عَلَيْهِ مِنْ يُغَةٍ ، وما أَسْبَخَ `` عَلَيْهِ مِنْ تَقْدِيرٍ ؛ إذْ جَعَلَهُ أَمِيرَ الجَيْشِ ، وَهُ وَ لَمَّا يَبُلُعِ الْمِشْرِينَ مِنْ عُشْرِهِ ، وَجَلَسَ فِي بَيْتِهِ يَحْدُسُ ۗ بِمَا سَيَكُونُ لِهَذَا النَّبَأَ مِنْ وَقُع فِي مُعُوسِ الْمُسْلِمِينَ

وَطَلَعَ فَجْرُ النِّومِ النَّالِي ، وأَحَسُّ النَّبِيقُ ﷺ بَعْدَ أَدَاءِ الصَّلَاةِ بِصُدَاعٍ وَارْتِمَاعٍ فِي دَرْحَةٍ حَرَّارَتِهِ ، وَلَكِنَّ المَرْصَ لَمْ يَكُنْ مِنَ الشَّدَّةِ بِحَيْثُ يُلِّرِمُهُ مِرَّاشَهُ .

السئ ٢٥٠ يغقد اللواء السامة

اسْتَدْعَى النَّبِيُّ عَلَمَ أَسَامَةً لِلْمَرَّةِ النَّائِيّةِ ، وَعَقَدَ لَهُ اللَّوَاءَ ۖ ۚ بِيَدَيْهِ الشّرِيفَتَيْنِ ، ثُمَّ قَالَ لَهُ : د اغْزُ بِاسْمِ اللهِ ، فِي سُبِيلِ اللهِ ، فَقَاتِلْ مَنْ كَفَرَ بِاللهِ ، .

تَنَاوُلَ أَسَامَـةُ اللَّوَاءَ مِنَ النَّبِيِّ *** وَعَيْنَاهُ تُشِعَّانِ بِبْرِيقِ العِبْطَةِ، وَمَلَامِحُ وَجُهِهِ تَنْطِقُ بِالسُّرُورِ .. ثُمَّ رَفَعَهُ إلى (بُرَيْدَةَ بْنِ الحُصَيْبِ الأَسْلَمِيّ) ، وخرج لِيُعَسُّكِرَ بالجَرْفِ ، وَهُوَ مَكَانًّ يُبْعُدُ عَنِ الْمَدِينَةِ بِحَوَالَىٰ ثَلاثَةِ أَمْيَالٍ .

بَدَأَ الْمُسْلِمُونَ يَتَوَافَدُونَ (" أَ على الْجَرُفِ لِيُعَسْكِرُوا فِيهِ ، وَكَانَ مِنْ بَيْنِ المُسْتَذَيِينَ ` لِهَدِهِ الغَزُّوةِ : أَبُو بَكِرِ الصَّدِّيقُ ، وَخُمَرُ بُنُ الْخَطَّابِ ، وَأَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجِرَّاحِ ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصِ ، وْكِبَارُ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ .

وَيُهْدُمُنَا الْمُسْلِمُونَ يَتَجَمُّهُونَ بِالجَرْفِ ، اشْقَدَّتِ الْخُشِّي بِالرُّشُولِ ٢٥٠ ، وَكَانَ فِي يَيْتِ مَيْمُ وَنَهُ ، فَاشْفَأُونَ بِسَاءَهُ أَنْ يُجْرَى تَعْرِيطُ فَى يَيْتِ عَائِشَةً .. وَلَمَّا أَدِنُ لَهُ حَرْجَ عَاصِبًا رَأْسَهُ ، يَتَوَكَّأُ `` على عَلِيٌ بنِ أَبِي طَالِب وَعَلَى عَدِّهِ الْعَيَّاسِ وَهُوَ فِي أَشَدٌ خَالَاتٍ الإغياء

- (١) ممسطة القيطة العسن الجال والمسرة
 - (٣) بحدس <mark>يظي ظنًّا مؤكدًا</mark>
 - (۵) يتواددون . **يحضرونا جماعات .**
 - (٧) يتركّاً ٠ يستند .

- (٢) أسبخ : أَمُّمُ ،
- (t) اللواد : هُلُم الجيش دون الراية ,
 - (1) السنديين ، المدعوين ،

وَنَمَى إِلَيْهِ ﴿ ﴾ ﴿ وَهُوَ عَلَى هَدِهِ الحَالِ مِنَ الْمَرْضِ وَالْآلَامِ ﴿ ﴿ أَنَّ بَعْضَ الْمُسْلِمِينَ مُتَذَمَّرُونَ (﴿ مِن تَعْيِينِ أَسَامَةَ قَائِدًا عَلَى جَيْشِ يَضُمُ أُجِدِّهُ ﴾ الْمُهَاجِرِينَ والأَنْصَارِ • خُروح النّبي ﷺ إلى النّس وهُو مريص

وَحَشِينَ النَّبِيِّ ﷺ أَنْ يَسْتَعِلَ الْمُنَافِقُونَ هَذَا الثَّذَمُّزَ ، وَيُحَوِّلُوهُ إلى فِئْنَةٍ بَيْنَ صُفُوبِ الْمُشْلِمِينَ ، فَطَلَبَ مِنْ أَهْلِهِ أَنْ يَسْكُنُوا عَلَيْهِ سَنْعَ قِرَبِ مُلِثِّنَ بِالْمَاءِ مِنْ سَنْع آبَارٍ مُخْتَلِقَةٍ .

ثُمُ أَشَارَ إِنَّهِ مِن خُطْنَتِهِ إِلَى أَنَّ الله لَ تَفَالَى لَخَيْرَةً بَيْنَ الدُّنَيا والأَجْزَةِ وَبَيْنَ مَا عِنْدَه فَاحْتَارَ مَا عِنْدَ الله . وهُمَا أَجْهَشَ ` آبُو يَكُو بِالْبُكَامِ ، وَعَرفَ أَنَّ النَّبِيُّ سَيَدْهَبُ إِلَى الدَّارِ الآجِزةِ وَمِن بِهَايَةٍ خُطْبِتٍهِ أَوْضَى بِالأَنْصَارِ إِذْ قَالَ . • يَا مَعْشَرَ النَّشَهَاجِرِينَ النَّتُوصُوا بالأَنْصَارِ خَيْرًا ، فإنَّ النَّاسَ يُرِيدُونَ والأَنْصَارُ عَلَى هَيْقَتِهَا لَا تَرِيدُ ، فَاقْبِلُوا مِنْ مُحْسِبِهِمْ وَتَجَاوَرُوا ` عَنْ مُسِيتُهمُ » .

ٱلْفَى السِّيقُ ٢٣٪ هَدِهِ الحُطْبَةَ فَي يَوْمِ السَّبْتِ ، ثُمَّ عَادَ إِلَى بَيْتِ عَائِشَةَ ،

وَفِي يَوْمِ الأَحْدِ اشْنَدُ الْمَرْضُ بالسِيلُ ٢٪ ، وَتَناقُلُ النَّاسُ آلَيَاةَ الْمَرْضِ ، حتَى سَمِعَ بِهَا أَسَامَةُ ومَنْ مَعَهُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ فِي الْجَرْفِ ، فَتَرَكُوا الْمُعَسُكُرَ ، وَحَصَرُوا إلى بَيْتِ السَّبِيُ ٢٪ ، وَدَحَلُ عَلَيْهِ أَسَامَةُ مَوْجَدَهُ لا يَتَكَلَّمُ .

(۱) معی إلیه یلغه . (۲) أجالاء : هظماه ، (۱) أجالاء : هظماه ،

(٥) حسبكم ، يكفيكم ،

(٧) أَجْهِشَ ، شهق بالبكاء . (٨) تجارروا ، اعفوا .

وَهُنَا طَأَطَأً ^{!!} أَسَامَةُ حَتَّى قَبُلَهُ النَّبِيُّ ﷺ ، ثُمُّ جَعَلَ يَرْفَعُ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ وَيَضَعُهُمَا عَلَى أَسَامَةَ ، عَلَامَةَ الدُّعَاءِ لَهُ .

عَادَ أُسَامَةُ إِلَى الْجَرْفِ ، وَعَادَ مَعَهُ الْمُشْلِمُونَ ، وَلَيْسَ بَيْنَهُمْ مَنْ يُفَكُّوُ فِي أَنَّ شَمْسَ النَّبُوَّةِ سَتُؤْذِنُ بالمَعِيبِ .

ه صحوة الموت '

وَيَرْغَتُ (¹⁾ شَمْسُ يَوم الاثْنَيْنِ ، والنَّبِيُّ ﷺ مِي خَالَةٍ طَيِّبَةٍ مِنَ الصَّحَةِ ، لَا يَشْكُو مِلَ الصُّدَاعِ وَلَا مِنِ ارْتِفَاعِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ .. وَاطْمَأْنُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى أَنَّ الْمَرْحَلَة الخَطِرَة مِنَ المَرْصِ قَدِ انْتَهَتْ ، وأَنَّ النَّبِيُّ ﷺ ذَخِلَ مَرْحَلَة الشَّعَاءِ ،

وَعِنْدَ الصَّحى خَصرَ إِلَيْهِ أُسَامَةً ، وَلَمَّا وَجَدَ أَمَارَاتِ الصَّحَّةِ بَادِيَةً عَلَى وَجَهِهِ اسْتَأَدَّنَهُ فَى التَّحَرُّكِ بِالْجِيْشِ لَغَزَّهِ الرُّومِ .. فَقَالَ لَهِ النَّبِيُّ ﷺ ؛ اعْزُ عَلَى يَرَكَةِ اللهِ .

كَانَ هَذَا آسِرَ لِقَاءٍ بِينَ السِّيِّ ﷺ وَبَيْنَ أُسَامَةً ، وَكَانَتُ هَدِهِ آجِرَ كَلَمَاتٍ يَسْمَعُهَا أُسَامَةً مِنْ فَم الرُّسُولِ ﷺ -

النَّطْلُقَ أَسَامَةً إِلَى الجَرْفِ يُعْلِنُ بَدَّهُ التَّحَرُّكِ إِلَى حدودِ الشَّامِ .

وبدَّأَ الْمُسْلِمُونَ يَأْخُدونَ أُهْبَتَهُمْ (٢) لِلرَّحِيلِ .

وَلَكِنْ قَبْلَ أَنَّ تَمُرُّ بِغُمِّعُ سَاعَاتٍ فُوجِينَ أَسَامَةُ بِرَوْجَتِهِ مُغْيِلَةً عَلَيْهِ

أَحَسُ لَخُطَّتُهَا أَنَّ شَيْئًا خَطِيرًا قَدْ حَدَث ، وَتَلَاحُقَتْ دَقَاتُ قَلْبِهِ ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعُ أَنَّ يَحْدَسَ بِالضَّبُطِ سَبَبَ حُصُورٍ زَوْجَتهِ

وَنَكُوْ فِي مُوضِ النَّهِيُّ اللَّهِ ، إِنَّهُ تَرَكَمهُ مندُّ ساعاتِ قد تَخَطَّسِي مَرِحَلَةُ الخَطَّسِ ماذَا حدَّثَ إِذَنْ ؟ وإِذْ هُوَ فِي هَذِهِ النِّحَالَةِ مِنَ التَّوَجُّسِ⁽¹⁾ بَاذَرْتُهُ زَوْجَتُهُ بِغَوْلِهَا : إِنَّ الْمُرْضَ النَّفَدُ بالنَّبِيُّ عِلَيْهِ ، وَحَيَاتِهُ فِي خَطَرِ !!

حَيَاةُ النَّبِنِ فِي خَطَرٍ ! أَ كَلِمَةً شَمِعَهَا أَسَامَةُ ، فَكَادَتْ تَتَمَرُّقُ مِنْهَا نَفْسُهُ ، بَلْ كَادَتْ تَخُورُ قُواه (٥٠ قَيَسْفُطُ عَلَى الأَرْضِ ،

يم استعدادهم ، أر	(۳) أعب	(۲) برعث ظهرت	(۱) مات انجبي،
		(٥) بخور قراء الطبقة	 (1) أسوجس الترقب حوقًا

نَطَرَ إِلَى رَوْجَتِهِ لُخَظَاتِ ..

وْطَلُّ شَارِدَ الْمِكْرِ ، يُجِسُ كَأَنَّ الدُّنْيَا كَلُّهَا أَوْصَدَتْ ` أَبْوَابَهَا فِي وَجْهِمِ .

إِذَا خَاوَلَ أَنَّ يَتَكَلَّمُ تَدُوبُ الكَلِمَاتُ عَلَى شَفَتَيْهِ ، وَإِذَا أَرَادَ أَن يَبْكِى تَتَجَمَّدُ الدُّمُوعُ فِي عَيْنَيْهِ ، وتَتَحَدُّرُ إِلَى نَفْسِهِ لاذِعَةً كالجمْرِ .

وَهِي نَتَوَاتٍ خَاهِتَةٍ خَرِيتَةٍ ؛ أَعْلَنَ أُسَامَةً هِي الْجَيْشِ أَنْ خَيَاةَ السِّينَ ﴿ فَي خَطَرٍ .

فَرِغَ الْمُسْلِمُونَ لِهَذَا النَّيَا ، وَتَرَكُوا الْمُعَسُّكُو ، وَعَادُوا مُسْرِعِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ وَعِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى الْمُدِينَةِ وَعِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى الْمُدِينَةِ وَعِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى الْمُدِينَةِ كَانَتُ شَمْسُ النَّبُوّةِ فِي إِلَى الْمُوتِ عَالِمَةَ كَانَتُ شَمْسُ النَّبُوّةِ فِي الْمَا يَعْنَى عَلَيْهِنَ . وَفِي الوَقْتِ نَفْسِهِ كَانَتُ شَمْسُ النَّبُوّةِ فِي الْمَا يَعْنَى عَلَيْهِنَ .

سُمِعَ أَسَامَةُ بِوَمَاةِ السِّبِيِّ ﴿ ، فَرَكُرَ اللَّواءَ ﴿ عَلَى بابِ بَيْتِهِ ، وَدَخَلَ يُلْقِى عَلَيْهِ نَطْرَةُ الوذاعِ ﴿ إِنَّ الحُرْنَ الدى فَمَلَّكُهُ مِي هَذِهِ السَّاعَةِ شَيْءٌ يَعْجِرُ عَبُهُ الوَصْفُ

لو أَنْ غَيْنَيْهِ أُطْفِئْنَا .. لو أَنْ كَبِدَهُ تَمَرُّفَتْ .. نو أَنْ جَسَدَهُ أُنَّقِيَ حَبًّا مِي أَتُونٍ (") مُلْقَهِبِ ؛ لَمَا كان كلَّ دَلِكَ يُعَادِلُ قَطْرَةَ خُرْنِ مِمًّا يَجْرِي فِي عُرُوقِهِ ، وَيَمْلاَّ كِيَانَه كُلُه .

إِنْ أَسَامَةً كَانَ جُرْءًا مِنْ قَلْبِ النَّبِيِّ . كَانَ هَذَا الْقلبُ الكبيرُ يَنْبِصُ بِحُتْ أَسامَةً كَانَ يَسْبِصُ بِحُبُ أَبِيهِ رَيْدِ بْنِ خَارِثَةً مِنْ قَبْلِه ،

وَأَيْنَ أُسَامَهُ إِلاَ أَنْ يَشْغَرِكَ فِي غُسُلِ الرُسُولِ . . ، فَوَقَفَ هُوَ وَمَوْلَى السَّبِيِّ . يَصُبُانِ المُسُولِ . . ، فَوَقَفَ هُوَ وَمَوْلَى السَّبِيِّ . يَصُبُانِ الماءَ عَلَى جُنْمَانِهِ (*) . الطَّاهِرِ ، ويُشَيِّعَانِهِ بِمَطْرَاتِ كُلهَا أَسَى والتِيَاعُ (*) .

٢ ك ساء السراد ثبته
 ١٥ حساء جشده الشريف

۱۱ دصدب أعلقت
 ۱۲ أب فرن يشتعل نازا
 (۵) أسى و أساح خرارًا وأألمُ



مِنَ بلعت الدولة الإسلامية في أواخر أيام السبي الله عمرها الفَتِيَّ ، دلَّل على صدق هذه العبارة .

الله متى فكَّر اللَّهِي يُنْفِعُ في تأمين حدود الدولة الإسلامية ؟ وما الحُطَّة التي رسمها ؟



- عُقلَتِ المعاجأة لسان أسامة تعليه .
- ب تذمّر بعض المسلمين من قيادة أسامة .
 - ج تمكيرُ السبي الله هي حرب الروم .

بن أكمل ما يأتي بكلمة واحدة :

ه خشِينَ أن يستغل هذا التذمَّر ، ويحوَّلوه إلى بين ، فحطبهم النبي ﷺ قَائلًا : أيها أنفذوا أسامة ،

س خطب البي : ر المسلمين وهو في مرصه . فأحب عما يأتي

- (أ) ما مناسبة الخعلبة ؟
- ب ما الأفكار التي دارت عليها الخطية ؟
 - ج لمادا أجهش أبو بكر تَعَيُّ بالبكاء ؟

من احر الإحابة الصحيحة . مما بس القوسين فيما يأثي

خرجت زوجة أسامة إلى النَّحَرُف :

(لتشترك في الحرب _ لتودّع زوجها أسامة _ لتخبر زوجها بشدّة مرض السبي ﷺ) إِنْ رَجْعُ الجد من معسكر الجُرْف إلى المدينة :

(الأنهم لا يريدون الحرب _ الأنهم مجتمعون على قيادة أسامة _ ليعودوا المبي على عرصه)

📆 الصف الثاني الإصلاق .. الفصل الدراسي الثاني 🕦

تدريبات کتاب (المعلم) - يحبب عن نصاب آ

فسع علامة (/) أسام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أسام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : () شُعِلَ السِّيُّ وَقَلَة بعد فتح مكة ويوم حنين بتأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الروم . () في حرب مؤتة انتصر المسلمون على الروم تصرًا مبينًا () () استقبل المسلمون جميعًا نبأ قيادة أسامة لجيش المسلمين المسلمين المسلمين والرضا . () لحق النبي وَقَرَة بالرفيق الأعلى قبل أن يتوجّه أسامة بالجيش للقاء الروم . ()
شُعِلَ السَّبِيُّ قَيْلِة بعد فتح مكة ويوم حنين بتأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الروم . الإسلامية من جهة الروم . في حرب مؤتة انتصر المسلمون على الروم نصرًا مبينًا أستقبل المسلمون جميعًا نبأ قيادة أسامة لجيش المسلمين المسلمين المتجه إلى الروم بالقبول والرضا .
الإسلامية من جهة الروم . () () () () () () () (
نَى حرب مؤتة انتصر المسلمون على الروم نصرًا مبينًا استقبل المسلمون جميعًا نياً قيادة أسامة لجيش المسلمين المتجه إلى الروم بالقبول والرضا .
 استقبل المسلمون جميعًا نبأ قيادة أسامة لجيش المسلمين المتجه إلى الروم بالقبول والرضا .
المتجه إلى الروم بالقيول والرضا . ()
 لحق النبي ﷺ بالرفيق الأعلى قبل أن يتوجُّه أسامة بالجيش للقاه الروم. ()
 الإسلام يقدُر الشباب ويشجعهم .
 کان أسامة _ مع صغر سنه _ کأبيه ، أهلًا ثقبادة الجيش . ()
ه ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة ممًّا بين القوسين فيما يأتي :
 كانت مبن أسامة حيس ولاه الرسول ١٩٤٥ قبادة الجيش:
(تتجاور الثلاثين ــ تتجاوز العشرين ــ لا تتجاور العشرين)
حضر أسامة من الجَرْف إلى المدينة :
(قبل وفاة النبي غائد - بعد وفاة النبي 海)
 کانت المکرة التي تلغ على النبي ﷺ بعد حنين '
(غزو المرس ــ غرو الروم ــ غرو مصر)
ه لمادا أعلن الرسول ﷺ للمسلمين عن غرو الروم ؟



كيف علم أسامة بتولُّيه قيادة الجيش المنُّجه إلى الروم ؟



....بلغه .

بلغه .

بطاهرة .

 ...بطاهرة .

• مقدمة •

كانت وقاة النبي - امتحانًا عسيرًا للمسلمين ، فقد ثبت المؤمنون على إيمانهم ، ورفصوا أن يُقرّطوا في شيء من أمور الإسلام .

قال أبو بكر عن المرتدين :

د والله لو متعوني عقالًا كانوا يؤدونه رسول الله ... لقاتلتهم عليه ٢ .

وجاء عمر بن الحطمات إلى أبي بكر برأى الأنصار في قيادة أسامة للجيش، فأحد الحليمة بلحيته ، وقال له :

ه تكلتك أمك يا بن الحطاب .. استعمله رسول الله وتأمرني أن أنرعه ؟! ٤ .

• حالُ الدؤية الإسلاميَّة بعد وقاء الرسوب

كَانَتْ وَفَاةُ النَّبِيِّ المتحانَا عبيرًا لِلمُؤْمِنِينَ والْسُافِقِينَ " على السواءِ ، المؤمنونَ تشيئوا ﴿ بِدِينِهِمْ ، وَأَبُوا أَنْ يُمُرَّطُوا فيه ، والمنافقون أَعْلَنُوا ارتدادهم عَنِ الإسلام ، وَجَهَرُوا بِهَ إِللهُ إِللهُ وَ المُنافقون أَعْلَنُوا ارتدادهم عَنِ الإسلام ، وَجَهَرُوا بِهَ إِللهُ إِللهُ إِللهُ إِللهُ المُنافقون أَعْلَنُوا المسلمينَ ، وأَوْشَاكَ الموقِكُ إِللهُ إِللهُ وَالمُنْسِرِكِينَ يَتَحَمَّرُون ﴿ لِقِتَالِ المسلمينَ ، وأَوْشَاكَ الموقِكُ أَنْ يُنْفَجِز .

مَوْقِكَ يَتَطَلُّكُ الحَرِّمَ ، ويَتَطَلُّبُ الْحِكْمَةَ ، وإلَّا انْقَلَبَ دَمَارًا وَهَلاكًا

إِنَّ أَيَّا يُكُوِ ﴿ لَيْدَأُ جِلَافَتَهُ بِالْحَطَرِ مَا يَيْتَدِئُ بِهِ خَاكِمٌ عَهْدَهُ ، إِنهِ أَمَامُ فِتَّنَةِ الْمُرتَدِّينَ ، وَأَمَّامُ تُرَبُّصِ * اليهودِ وَالمشركين ، وَأَمَامُ محنةِ الْمُتَدَمَّرِينَ * على تَوْلِيَةِ أَسَامَةَ قِيَادَةَ الْحَيْشِ

المساص هو الذي يطهر خلاف ما يبطن

(٢) الرَّدُم الكفريعة الإسلام ،

(٥) تريمي ۽ ٽوڦيه ۽

۰ تمسکوا

(٤) يتحمرون ايستعدون،

٠٠ المسامات الثائرين

كيفَ يُتَصَرَّفُ في هذا الموقِفِ ، وكلَّ شَيءٍ حَوِّلَهُ يُنْدِرُ بالخَطَّرِ؟ • إغْلَادُ أَبِي بِكُرِ حَتِّ إِثْمَامَ مِغْثُ أَسَامَةً

هَل يؤجِّلُ إرسالَ جَيْشِ أَسَامَةَ ، حتى يَقُرُغَ من القضاء على أَهْلِ الرَّدُةِ ، وَحَتَّى يَتَأَهُّت لمحاربة اليَهُودِ والمشركِين إذًا هَبُّوا لِمُنَاجَرَةِ "المُسْلِمِينَ ؟

إِنَّ الموتَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ مِنْ أَنَّ يُحَالِفَ أَمْرَ الرَّسولِ أَلَّمَ القَدَّ أَمْرَ الرَّسولُ بإِنْمَادِ ` جَيْشِ أَسَامَةَ ، وهو عَلَى فِرَاشِ الْمَوْتِ ، وَأَصَرُّ عَلَى أَن يكونَ أَسَامَةً قَائِدُ الْجَيْشِ ، رغم اعتراض عُذَدٍ كبيرٍ من المهاجرينَ والأَنصَارِ

إِذَنَّ لا حيارَ فِي هَذَا الأَمْرِ ، جَيْشُ أَسَامَةً يَجِتُ أَنَّ يَنظَلِنَ لِقِتَالِ الرُّومِ .

هذا أوَّلُ خَاطِرٍ ذَارٌ بِلِهُي أَبِي بَكْرٍ ، وهوَ فِي الساعات الأولَى من بِدَايَةٍ خُكْمِهِ .. وعَلَى الفَوْرِ أَعْلَى فِي النَّاسِ : لِبَيْمُ بَعْثُ أَسَامَةً

امتحاد أبي بكر عن على أيدى الشامقين الأؤلين

كَانَ أَبُو بِكُمْ يَعْلَمُ أَنَّ إِرْسَالَ جَيْشِ أَسَامَةً سَيُئِيرُ حَوْلَهُ بعض الجدل (()) ، ومع هَذَا كَانَ تَنْفِيدُ أَشْرِ النَّبِيِّ عَنْدَهُ أَمَّمُ كَثِيرًا مِن نقدِ النَّاقِدِينَ ، وَتَدَشَّرِ الْشُفَدشِينَ .

وعبدما غلِمَ المسلِمُونَ أَنَّ أَبَا يُكُرٍ قُرُرَ إِرْسَالَ جَيْشِ أَسَامَةً ؛ تَجَمَّعَ نَفَرٌ مِنَ السَّابِقِينَ الأَوْلِينَ فِي الإِسْلَامِ وذَهَبُوا إِلَى أَبِي بِكُرٍ وَقَالُوا لَه :

دَإِنْ جَيْشَ أَسَامَةَ جُنَّدُ الْمُسْلِمِينَ ، والْفَرْبُ قَدِ الْتَقْصَتُ عَلَيكَ ، فَلَا يَسْبَعِي أَنْ تعرُقَ علك جَمَاعَةَ الْمُسْلِمِينَ ، .

وهما يُواجِهُ أَبُو بكر أَوْلُ امتحابِ له وهُوَ خَليفَةً .

أَيَسْتَجِيبُ لِرَعْبَةِ كَبَارِ الْمُشْلِمِينَ ، ويُؤَجَّلُ تحرُّكَ جَيْشِ أَسَامَةَ ؛ أَمْ يَنفَذُ أَمْرَ النَّبِيِّ : ﴿ وَيَتْحَمَّلُ مَشْتُولِيَّةَ هَذَا الأَمْرِ وَخْذَهُ ؟

را) بنائب يستعد

(۲) إنداد حروج وإرسال

(۳) ما حرب قتال ـ

(٤) تحدث السائشة والتعصومة

سَمِعَ أَبُو بِكِرٍ هِذَا الرَّأَى مِن كِبَارِ الْمُسْلِمِينَ ، فلم يَسْلُكُ سَبِيلَ الْمُحَاوَرَةِ والْمُدَاوَرَةِ فِي رَدِّهِ ، وَإِنْمَا أَجَالَ إِجَابَةً قَاطِعَةً حَسَمَ بِهَا الْمُوْقِفَ كُلُّهُ ؛ قال :

والَّذِي نَفْسُ أَبِي بَكْرٍ بِيَدِهِ ، لَوْ ظَنْتُ أَنَّ السَّبَاعَ تَخْطَفُنِي الْأَنْفَدْتُ بَعْثَ أَسَامَةً ' ، كما أَمْرَ بِهِ رَسُولُ الله عَنْ ، وَلَوْ لَمْ يَبْقَ عَيْرِي فِي القُرْي الْأَنْفَدْتُهُ » .

كانت إجابة أبي بكر بِمَثَابَةٍ إِشَارَةٍ إِلَى الطريق الَّذِي سَيَسُلُكُهُ في حِلاقَتِهِ .. إِنَّهُ سَيَتَرَسَّمُ خُطًا الرَّسُولِ ﷺ، ويُنقَدُ تَعَالِيمَه ، ولن يحيدَ " عَنِ السَّيْرِ في هذا الطَّرِيقِ

• مؤقفُ الأنصار من قيادة أسامة

وَرَغْمَ أَن إِجَابَةَ أَبِي يَكُرِ كَانَتْ صَرِيحَةً وقَاطِعَةً ؛ فإنَّ الأَنْصَارُ دَهَبُوا إلى عُمَرَ ، وَمَاشَدُوهُ أَنْ يَنْقُلُ رَعْبَتُهُمْ إِلَى خَلِيفَةِ رَسُولِ الله عَهِ هِي تَعْبِينِ قَائِدٍ لِلجَيْشِ ٱكْبَرَ سِنَّا مِنْ أسامَةً

وهُمَّا تَرْفَسِمُ عَلَامَةُ استِفْهَامٍ كَبِيرَةً .. لِمَاذَا لَجَأَ الأَنْصَارُ إِلَى هُمَرَ بِالدَّاتِ في هَذَا الْمَوْتِفِ ؟ أَحَسُوا أَنَّهُ يُشَارِكُهمْ وِجْدَائِنًا في تعييل بَدِيلٍ لأَسَامَةَ ؛ أَمْ أَنْهُمْ أَرَادُوا أَلَّا يُنْفَرِدُوا بِهَذَا الْمَطْلَبِ ، فَيَجْعَلُوا هُمَرَ شَرِيكًا لَهُمْ فِيهِ ؟

ربَّمَا تكونُ هَدِهِ الْمِكْرَةُ أَوْ يَلْكَ طَافَتْ بِأَذْهَاكِ الأَنْصَارِ ، ولكِنْ مَا مَوْقِفَ عُمَرُ ؟ إِنَّ تَحْدِيدَ دَوْرِهِ فَى هَذَا الْمَوْصُوعِ سَيْكُونُ لَهُ أَثَرُ بَعِيدٌ فَى أَمْرٍ مِنْ أَخْطَرِ الأَمُور فَى بَدْمِ خِلَافةِ أَبِى يَكْرِ .

الوّاقِعُ أَنَّ عُمّرَ لَمْ يَكُنَّ لَهُ رَأَى صَرِيحٌ مِى مسألة أَسَامَةً . أَوْ بِمَعْنِي أَوْصَحَ لَمْ يَعْتَرِصُ صَرَاحَةً عَلَى تَعْبِينِ أَسَامَةً قَائِدًا لِجَيْشِ سَيَكُونُ هُوَ فيه أَحَدَ الجُنُودِ .

ولم يكُن له طوّالَ الْمُشَاورَاتِ النِّي دَارَتْ هُنَا وهُنَاكُ خَوْلَ تَعْبِينِ بديلٍ لأَسَامَةَ رَأْيُ أَوِ انجاءً .

بأدور لأعدب بعث سامه الشيرت جيش أسامه .

ام (۲) اس بحید ا **اس بنجرات**

كلَّ مَا فَعَلَهُ أَنَّهُ دَهَبَ إِلَى أَبِى بكر ، وَعَرضَ عَلَيْهِ رَأَى الأَنْصَارِ دوں أَنَّ يُؤَيَّدَ رَأْيَهُم أَوْ يَفَنَّدُهُ (١١ . كَانَ سَفِيرًا أَمِينًا فِي إبلاغٍ وِجْهَةٍ طَرِ الأَنْصَارِ إلى خَلِيغَةٍ رسول الله ﷺ، ولكن ماذا كَانَتُ نَتِجَةُ سِفَارَتِهِ ؟

لَفَدُ نَارَ أَبُو بَكُو حَيِّى شَمِعَ مِنْ عُمَرَ رَأْيَ الأَنْصَارِ وَأَحَدُ بِلِحْيَتِهِ ، وَقَالَ لَهُ وَهُوَ غَاصِتُ نَكِلَتُكُ (*) أُمُّكَ وَعَدِمَتْكَ يَا بُنَ الحَطَّابِ . اسْتَعْمَلَهُ (*) رَسُولُ الله ﷺ وتَأْمُرنِي بِأَنْ أَتْرِعَهُ ا

لَوْ أَنَّ عُمَرَ كَانَ يُؤَيِّدُ وِجُهَةً نَطَرِ الأَنْصَارِ لَوَافَقَ _ وَلَوْ تَلْمِيحًا _ عَلَى صِحْةِ رأيهم ، أَوْ عَلَى الأَفَلُ تَبَاحَتُ مَعَ أَبِى بَكْرٍ بِشَانِ خُطُورَةِ الْمَوْقِفِ فِى الْمَدِينَةِ ، بَلْ مِى الْجَرِيرَةِ الْمَرَبِيَّةِ كُلْهَا ، وَكَانَتُ كُلُّ الطَّرُوفِ الْمُوبِيَّةِ بَالْمِي بكرِ تَدْعُو إِلَى التَّخَوْفِ مِنْ خُرُوجٍ جَيْشِ أَسَامَةً ! إِذْ إِنَّ هُمَاكَ مَنْ يَقَرَبُّصُ () بالإشلام ، وَمَنْ يُخَاوِلُ أَنْ يَجْعَلَ بِهَايَتَهُ مُرْتَبِطَةً بِوَفَاةِ الرَّسُولِ ﷺ .

يَغْتَصِينَا الإِنْصَافُ أَن نَقُولَ: إِنَّ عُمَرَ لَمْ يُبُدِ^(°) أَى اغْتِرَاضِي عَلَى تَغْيِسِ أَسَامَة قَائِدًا لِلْجَيْشِ، وإنْمَا كَانَتْ سِمَارَتُه مِن فِبَلِ الأَنْصَارِ بِمَثَانِةٍ وَضَعِ حَدَّ لِبَلْبَلَةٍ تُوشِكُ أَنْ تَتَحَوُّلَ إِلَى الْعَجَار

• سياسةُ أبي بكُرِ اللهِ

رجَعْ عُمَرُ إِلَى الجَرْفِ ، وَنَقَلَ إِلَى الْمُسْلِمِينَ رَدُّ أَبِي بِكُر .. كَانِ رَدًّا حَاسِمًا قَطَعْ كُلُّ جَدُلٍ أو نِقَاشٍ حُوْلٌ بَعْثِ أَسَامَةً .. وكَانَ بِمُثَانَةٍ خُطُّ عَرِيضٍ لِسِيَاسَةِ أَبِى بَكْرٍ ، التَّى سَهُسِيرُ عَلَيْهَا بَعْذَ الرَّسُولِ ﷺ .

لَقَدْ أَعْلَنَ أَبُو بَكْرٍ أَنَّهُ سيمقَّدُ كُلُّ مَا أَمْرَ بِهِ الرَّسُولِ ﷺ .. لَا مَجَالُ فِي ذَلِكَ للأَحْذِ والرَّدُّ ، وَلا مُحَلُّ لِلْمُحَاوَرَةِ والْمُدَاوَرَةِ * .

ومِن هُمَّا كُنانَ إِضْرَارُه على إنصامٍ يَعْثِ أَسامَـةُ ، مع عِلْمِهِ بِمَا يُحِيطُ بِالْمَدِينَـةِ من مِتَن ومُوّامرَاتٍ ، وحَاجَتِه إلى جَيْشِ يَحْمِى الْمَدِينَةَ مِنَ الخَوْنَةِ .

(۱) بعنده ایمترض علیه (۲) بکنیک طفانگ .

(٣) استعمله جعله قائدًا للجيش .
 (٤) بتريس " يتنظر ليهجم .

(٢) المحاورة والمداورة الجدالية،

(د) سيند لم يُظهر

تحريبات الكتاب المقرز - مجاب عن بعضها -



س المورُّ بقلمك الحالة السياسية للدولة الإسلامية عقب وفاة النبي ﷺ .

مراك احتر الإحابة الأدف لما بين القوسين مما بأتي

(أعداه الدولة الإسلامية هم) :

أ الدين اعترضوا على قيادة أسامة من السافقين

(جه المهاجرون . (ب) الروم .

س ما موقف اليهود داخل الجريرة العربية من الدولة الإسلامية بعد وفاة السبي عليه ؟

ساكم علَّل لما يأتي:

أرسل الأنصار عبر إلى التعليفة .

ب رأى بعص المسلمين ألَّا يتسرُّع أبو يكر تَعَيُّه في حرب المرتدِّين .

بن أكمل مكان المقط فيما يأتى:

] أسامة صغير لا يصلح ء وأكثر ، وفي الجيش من هو

بالحرب

رأى خاص به في قيادة أسامة تَعَيُّهُ ، بل كان

ب لم یکن لہ

...... والحليفة ،

ء وليس مبتدعًا . ج ثبت من تصرُّف آنه کان

لخص الأفكار التي دارت حولها حوادث هذا الفصل .

تدريبات كتاب (المعلم) ميجيب عنو الطانب و

ى:	حةفيمايأة	﴾ ضع علامة (٧٠) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١٨) أمام العبارة غير الصحيد
()	 عقب وفاة المبي الله أعلى المنافقون ارتدادهم عن الإسلام.
()	﴿ بعد وفاة الرسول ﷺ ثبت اليهود على عهدهم مع المسلمين .
()	﴿ أَجُلَ أَبُو بِكُو رَبِينَ جِيشِ أَسَامَة حَتَّى يَفْضِي عَلَى الْمُرتِدِّينَ .
		﴿ خَشَى أَبُو بَكُر وَقِئْكُ مِن إِنْفَاذَ جَيْشَ أَسَامَةَ رَقِئْكُ ! حَتَى لا يَغْضُبُ
(>	يعض الصبحابة .
()	﴿ تُرَسَّمُ أَبُو بِكُر بِعِضْ خُطًّا الرسول ﴿ وَنَعْدُ تَعَالَيْهِ .
*****	******	﴿ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
		() ناشد الأنصار عمر أن يذهب إلى أبي يكر:
(6)	بحارب الر	(لتعيين قائد غير أسامة ليمذ بعث أسامة ليتمهل هي إرسال جيشي إ
		﴿ موقف عمر من قيادة أسامة للجيش .
يح)	، رأي صر	(أنه معترض على دلك أنه موافق أنه ليس ك
		﴿ كَانَتَ نَتِيجَةُ سَفَارَةً عَمْرَ عَبْدُ أَبِي بِكُرِ :
()	بيحث الأ	(موافقة أبي يكر ثورة أبي بكر عليه طمأنته
		كانت وفاة الرسول ﷺ امتحانًا عسيرًا للمسلمين . وضَّح دلك .
		47% It see
	٠.	ما الفرق بين موقف المؤمنين وبين موقف المنافقين بعد وفاة النبي ﷺ
	٠ عند الأفاد ا	ه كان واحد أن مك تكثير الموقوع العصيب والذي واحدو بعد ووات السياد



الو ظننت أن السباع تخطفني الأنعذت بعث أسامة » .

من قائل هذه العبارة ؟ ولمن قالها ؟ ولماذا ؟

كما السعارة التي قام بها عمر بين أبي يكر وبين الأنصار؟ ومادا كانت نتيجة هذه السقارة؟



المادا قبل عمر السعارة بين أبي بكر وبين الأنصار ؟



ما السياسة التي سار عليها أبو بكر تَعَيُّكُ في حلافته الرسول ﷺ ؟



أُسَامَةً رَبِي لِكُلُ الْبَلْقَاء

(مقدمة:

تَحرُك جَيْشُ أَسَامةً نَحُو الرُّومِ ، يَصمُّ كِبارَ المُهَاجِرِينَ وَالأَنصارِ وَيشْهِدُ التَّارِيخُ مَوقِعًا إنسَانيًا رائعًا للِخَلِيفَةِ ؛ حَيثُ يَسيرُ أَسَامةُ مُمْتطيًا صَهُوةً جَوَادِه '' ، وَيَسِيرِ أَبُو بَكُرٍ بِجِوارِه عَلَى قَدَمَيْه ، فَيشَتْحَى أُسَامةُ ، وَيقُولُ :

قَا خَلَيْمَة رَسُولِ الله ، لتَركَبّنْ أَوْ لَارْلِنْ » .

فَيَأْتُنَ جَوَابٌ أَبِنَ يُكُرِّ فِي قِنَّةَ النُّواضِّعِ :

ه ومَّا عَلَى أَن أُغَيِّرٌ قدميٌّ (1) فِي سَبِيلِ اللهِ سَاعَةُ [٢ .

• مسيرةُ حيثس أسامة

إِذَنَّ لَا مَحِيصَ " حَمَّا آمَرَ به السِّيقُ عَلَى ، وأَتَفَدُهُ خَلِيقَتُهُ أبو يكو .

أسامة سَيظلُ قائدًا للجيشِ ، رَغْمَ ما أَثِيرَ خَوْلَهُ مِنْ مُنَاقَشَاتِ وَجِلَّاقَاتِ .

الجَدِيْشُ سَيَقَحَرُكُ لِغَرْدِ الرَّومِ ، رَغْمَ أَرَاهِ الْمُعَتَرِضِينَ والْمُقَبَّطِينَ ' ، وحَدَّدُ أَبُو بَكُرٍ مَوْمِدَ النَّحَرُّكِ ، ورَاحَ يُوَدِّعُ أَوْلَ جَيْشِ فِي عَهْدِهِ يَنْعَرُجُ خَازِيًا هِي سَبِيلِ الله .

ه مشهد إلساني رائع

شَهِدْتُ سَاعَةُ الوَدَاعِ أَرْزَعَ الْمَوَاقِبِ الإِنْسَائِيَّة .. أَبُو بَكُرٍ خَلِيفَةُ الْمُسْلِمِينَ ماشي عَلَى قَدَمْتِهِ بِجِوَارِ أُسَامَةَ وهو رَاكِبُ جَوَادَهُ .. لَا لأَنْ أَبَا بَكُرٍ لَمْ نَكُنْ مَعَهُ دَائِتُهُ ، فَقَدْ كَانَتْ حَلْقَهُ قَدَمْتِهِ بِجِوَارِ أُسَامَةَ وهو رَاكِبُ جَوَادَهُ .. لَا لأَنْ أَبَا بَكْرٍ أَرَادَ أَنْ يُقَدَّمُ لِلإِنْسَائِقِ أَرْزَعَ مَثَلِ عَلَى يَعُودُهَا عَبْدُ الرَّحْمَٰ بْنُ عَوْفٍ ، وإنَّمَا لأَنْ أَبَا بَكْرٍ أَرَادَ أَنْ يُقَدَّمُ لِلإِنْسَائِقِ أَرْزَعَ مَثَلِ عَلَى يَعُودُهَا عَبْدُ الرَّحْمَٰ بِنُ عَوْفٍ ، وإنَّمَا لأَنْ أَبَا بَكْرٍ أَرَادَ أَنْ يُقَدَّمُ لِلإِنْسَائِقِ أَرْزَعَ مَثَلِ عَلَى اللهُ مُقَلِّمَةُ القَائِدِ لَيُسَتَّقُ فِي الأَبْهَةِ والفَخْفَخَةِ ، وإنَّمَا فِي رِقَّةِ الشَّمَائِلِ أَنْ ، وحُسُنِ الشَّعَائِقِ الطَّبَاعِ الطَّبَاعِ

(۲) عبر بدمن أمشى ليصبيبها العبار،
 (٤) بعدمت من (ثبط همته) أي انتقص منها وأضعفها

(۲) لامحص الأمار.

۱ (۱) صهود حوادد ظهره،

(a) رقة الشمائل ال**عنقات الحسنة**

وَحَجِلَ أُسامَةً جِينَ رَأَى أَبُنا بِكُو ، وهو شيخ وقور (١) يمشى بِجوَارِ جَوَادِهِ ، فقال له ٤ يا خَلِيفَةَ رَسُولِ الله ، لَتَرْكَبَنُ أَوْ الْأَنْزِلَنُ ٤ .

هُنَا يَتُلُعُ الموقف الإِنسَائِيُّ أَقْضَى ذِرُوَةٍ ` مِنَ الْعَظَمَةِ والجلالِ .. إِذْ يَرُدُ أَيُو يَكُرِ بِلَهْجَةٍ كُلُها تَوَاصُعٌ قَائِلًا لأَسَامَةً

قوالله لا تَنْوِلُ ، ووالله لَا أَرْكَبُ ، وما عَلَى أَنْ أَغَبُرَ قَدَمَى في شبِيلِ الله سَاعَةُ 19 ، ووالله لا تَنْوِلُ ، ووالله لا أَدْكَبُ ، وما عَلَى أَنْ خَلِيعَةَ رَسُولَ الله قَدْ عَالَى (") فِي تَكْوِيمِهِ ، وَيَرَى أَنْ خَلِيعَةَ رَسُولَ الله قَدْ عَالَى (") فِي تَكْوِيمِهِ ، وبَالَغَ فِي تَقْدِيرِهِ ، ولكِنهُ لَا يَشْلَكُ إِلَّا أَنْ يُدْعِنَ ﴿ لِرَعْبَةِ أَبِي بِكُو ، وَيَظَلُّ رَاكِبًا جَوَادَهُ ، يَشْمَا خَلِيعَةُ رَسُولَ الله مَاشِ عَلَى قَدْمِيه

وإذْ هُمَا كَذَلِكَ إِذَا أَبُو بَكُو يَلْمَفِتُ إِلَى أَسَامَةً ويقُولُ لَهُ : ه إِنْ رَأَيْتَ أَنْ تُعِينَبِي بِعُمَرَ عَافْعَلُ هِ

آئُ أَدَبٍ هَذَا الَّذِي يَتَخَلَّى فِي أَنْعَالِهِ وَأَقْوَالِهِ ؟! .. إِنَّهُ خَلِيمَةُ الْمُسْلِمِينَ ، وبِيَدهِ أَنْ يُصْدِرَ مَا شَاءً مِنَ
فَويمٍ هَذَا الَّذِي يَتَخَلَّى فِي أَنْعَالِهِ وَأَقْوَالِهِ ؟! .. إِنَّهُ خَلِيمَةُ الْمُسْلِمِينَ ، وبِيَدهِ أَنْ يُصْدِرَ مَا شَاءً مِنَ
الأَوْامِرِ ، ومِنْ حَقِّهِ أَنْ يُرْسِلَ فِي الْجَيْشِ مَنْ شَاءً ، وَيَسْتَبُقِيَ مَنْ شَاءً .. ولكِنَهُ لَمْ يُودُ أَنْ يُشْمِرُ
أَسَامَةً أَنْهُ النَّذَعَ حَقَّهِ أَنْ يُرْسِلَ فِي الْجَيْشِ مَنْ شَاءً ، وَيَسْتَبُقِيَ مَنْ شَاءً .. ولكِنَهُ لَمْ يُودُ أَنْ يُشْمِرُ
أَسَامَةً أَنْهُ النَّذَعَ حَقًا مِنْ خُقُوقِهِ ، واسْتَبْقَى عُمَرُ دونَ أَنْ يَأْحِد رَأْيَهُ .

وَكَانَ رَدُّ أُسامَةُ الْمُوَافَقَةُ بِالطُّنْجِ ، ثُمْ وَفَفَ أَبُو بَكْرٍ يَخْطُبُ فِي الْجَيُّشِ قَاتِلًا ؛

ھوصلہ انے لکے اسحث

ه أيها النّاسُ .. قِفُوا أوصِكُمْ بِعَشْرٍ فاحَعْطُوهَا عَنَى : لَا تَخُونُوا ، وَلَا تَغْلُوا * ، وَلَا تَعْدُرُوا ،
 وَلَا تُمَثّلُوا .. ، وَلَا تَغْتُلُوا طِعْلَا صَعِيرًا ، وَلَا شَيْحًا نَجِيرًا ، ولَا امْرَأَةً ، وَلَا تَعْتَرُوا .. تَخْلا ، وَلَا تَشْرُون ، وَلَا تَقْدَرُوا .. تَخْلا ، وَلَا تَشْرُون ، وَلَا تَقْدَرُوا .. تَخْلا ، وَلَا يَقْرَهُ وَلَا يَقِيرًا إِلَّا لِمَأْكُلُهِ .. وشؤف تَحْرُون بِاقْوَام قَدْ فَرْعُوا أَنْفُتهُمْ فِي الصّوامع .. فَدْعُوهُمْ وَمَا فَرْعُوا أَنْفُتهُمْ لَهُ ، وَسُؤف تَقْدَمُونَ تَقْدَمُونَ بِاقْوَام قَدْ فَرْعُوا أَنْفُتهُمْ لَهُ ، وَسُؤف تَقْدَمُونَ ..

ں رویں ثابت ہے۔ أعلام عرب آگ

ت. من الأثأث وهي قطع أعصاء الجسد (ت) لا ستنوا: حرم الإسلام المثلة ، وهي قطع أعصاء الجسد (٧) لا تمترو الا نقطعوا (٥) لعسوامح جمع صومعة : بيث العبادة .

عَلَى قَوْمٍ يَأْتُونَكُمْ بَانِيَةٍ فِيهَا ٱلْوَانُ الطَّعَامِ ، فَإِذَا ٱكَلَّنُمْ مِنْهَا شَيْئًا بَعْدُ فَادْكُرُوا اسْمَ الله عَلَيْهِ ، وَتَلْقَوْنَ ٱقْوَامًا قَدْ فَحَصُوا ٱوْسَاطَ رُمُوسِهِمْ ، وَتَرَكُوا حَوْلَهَا _ مثلَ العَصَائِب _ فَاخْفَقُوهُمْ بالسَّيْفِ خَمُقًا النَّامَ اللهُ عَلَيْهِ مَا السَّيْفِ خَمُقًا اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ وَالطَّاعُونِ أَنَّ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ الللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُولِ اللهُ الل

إِنَّ هَدِهِ النُّعَطَّبَةَ تَتَصَمَّنُ الْمَبَادِئَ الإشلامية التي نَادَى بها الرسولُ ﴿ إِنَّ ، وتحمِلُ هِي طَوَايَاهَا أَعْمَقَ المعاني الإِنْسَابِيةِ وأَشْفَاهَا .

وَادَا كَانَ أَبُو بِكُو سَنَ قَدْ وَجُّهَ هَدِهِ الخُطْبَةَ إلى الْجَيْشِ عَامُةً ؛ فلم يَفْتُهُ أَنْ يُؤجَّهَ حَدِينًا خَاصًا لِقَائِدِ الْجَيْشِ .. قَالَ لأسامة ، وهو يُوشكُ أَنْ يَتَحَرُكَ بالجيش .

اصْنَعْ مَا أَمْرَكَ بِهِ سِى الله : , ، ابدأ بِبلادِ قُضَاعَة ، ثم اثتِ آبل ، وَلَا تُعَشَرَثُ فِي شَيْءٍ مِنْ أَمْرٍ رَسُولِ الله ، وَلَا تَعْجَلُنُ لِمَا خَلُفْتَ عَلْ عَهْدِهِ » " .

ولفاءُ وثباً:

بَعْدُ هَذَا انطَلَقَ جَيْشُ أَسَامَةً يَغْطَعُ البِيدَ وَيَجُوبُ الْفَيَافِقَ " ، وَيَخْتَمِلُ مَشَاقُ السَّفَرِ فِي ضَبْرٍ وإيمَانِ ، حَتَّى بَلَغَ البَلْقَاءَ " ، حيث دارت الْمَغْرَكَةُ الني اسْتُشْهِدَ فِيهَا وَالِدَّهُ زَيْدُ بنُ خارِثَةَ وزمِيلاهُ جَعفرُ بْن أَبِي طَالِبٍ وهِيدُ اللهُ بنُ رواحةً .. وهنا قفزت إلى ذِهْبِهِ ذِكْرَى الْمَغْرَكَةِ السابِقةِ ، كَالَمَا دَارَتْ رَحَامًا أمس .

وعَلَى العور هَاجَمَ أُسامَةً الغَرَى التي حدَّدهَا له الرُّسُولُ ﴿ وَخَلِيعَتُه ، فَغُيْلَ مِنْ أَهْلِهَا الكَثِيرُ ، كما أُسِرَ مِنْهُمُ عددٌ كَبِيرٌ ، وكان شِعَارُ الْمُسْلِمِينَ يَوْمَهَا ﴿ يَا مِنصُورُ أَمِثُ .

⁽١) ٥-ممرهم حمد اقتارهم قتلا

⁽٢) انديدوا : سيروا يقوة إلى العدو

⁽٣) أف كم الله ما تمام (مناعر) حفظكم الله يسيوفكم وترول الطاعوي يعدوكم

⁽¹⁾ ولا تعجل لما خلفت عن حهده " لا تقهير قيما قبرك به النبي أمره ولا ترد عليه

⁽٥) الفيامي : الصحاري الواسمة وواحدتها (المُبِّثُ) و (الفيِّماء)

 ⁽١) النقاء - المكان الدى الثقى فيه أسامة العدو.

يَعْدَ أَنِ اسْتَشْلَمَ أَهْلُ هَدِهِ القُرَى لجيش أُسامَةً ، مكث بها يَوْمًا واحِدًا يَجْمَعُ الْعَنَائِمَ والأَشْلَابَ ، ثم قَمَلُوا رَاجِعِينَ ، ولم يَغْقِدُوا جُنْديًّا وَاحِدًا .

وعَلِمْ أَبُو بَكُر بِنَتِيجَةِ الْغَرْوَةِ ، فَخَرْجَ فِي جَمْعٍ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ والانتضارِ يَسْتَقَبِلُ الْجَيْشَ الْمُظَفِّرِ .

وكات الْمُدَّةُ التي اسْتَغْرَقَهَا الْجَيْشُ فِي هَدِهِ الْعَزُّوةِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا ، وقِيلَ سَيْعِينَ يَوْمًا . ودخل أسامَةُ الْمَدِينَةَ عَلَى قَرْسِ أَبِيهِ (سُيْحَةً) ، واتَّجَهُ عَلَى الْعَورِ إلى المشجِدِ ، حيثُ صَلَّى رَكْعَتْشِ ، ثم انْصَرَفَ إلَى يَيْتِهِ .

ه أثرُ الْمغركة

أَخْذَنَتُ هَذِهِ الغَرُوةُ دَوِيًّا (١) هَـائِلًا فِي الجَزِيرةِ العَزِيئِةِ كُنَّهَا ، وفي بلادِ الروم أَيْصًا فقد اعْتَدَ عَلَى مَن كانوا يُريدون التحرُّش بِالْمُسْلِمِينَ (١ أَنَّهُمْ قُوَّةً لا تُقْهَرُ ، وأنَّهم استطاعُوا أَنْ يُهَاجِمُوا الرُّومُ فِي غُقْرِ دَارِهِمْ (٢) .

ه أهمُّ عوامِلِ النَّصْرِ :

كانت العناعةُ هِنَ السَّمَةُ أَ المعيرة التي خِلَبتِ النَّصْرَ لِلْمُسْلِمِينَ فِي هَدِهِ العَرْوَةِ . (أولا) طَافَةُ أَبِي يكر لأمر الرَّسُولِ إلى ، وإتمامُه بَعْثُ أَسَامَةَ ، مخالفًا بِدَلِكَ ما أزادَهُ

الْمُمْترصون ، وإنَّ كانت لِرَأْيهِمْ وجَاهَتُهُ في ظَاهِرِ الأَمْرِ

(ثَالِيًا) طَاهَةً أَسَامَةً لأَمْرِ أَبِي بكرٍ ، وإن كان اسْتِمْرَارًا لأَمْرِ الرَّسُولِ * ﴿ ، وَهُوَ أَلَّا يَتَوَعَّلُ ' ' عَى بـلاد الرُّومِ ، وأَنْ يَكْتَمِى بِمهَاجَمَةِ التُرَى التي حدَّدهَا الرَّسُولُ * ﴿ ، وَلَم يُصِفُ إليها آبُو يكر قُرى أُخْرَى .

أ و١١ دول صونًا عالِيًا .

(۲ می غیرات میا فی معش دارهم ،

م ره، ألا يبعثن الايتعثق

(٢) التحرش بالمسلمين ، التعرُّض لهم لِتُهُوبِجهم ،

(٤) الشبة - العلامة بأو الصفة

ولكِنَّ هَلَّ كَانَتِ الطَّاعَةُ وحُدَّهَا هي مفتاح النَّصْرِ فِي هَدِهِ الغَرَّوَةِ ، وإن كَانَتْ ــ على الأرْجَحِ ــ أَهُمَّ الغَوَامِلِ فِيهِ ؟

الْوَاقِعُ أَنَّ هُمَاكَ عُوَامِلَ أَخْرَى إلى جَانِبِ الطَّاعَةِ ، جَعَلَتِ النَّصْرَ سَهْلًا مَيْسُورًا ، هَدِهِ العواملُ هي : الإصْرَارُ عَلَى الأَحْدِ بالثَّأْرِ لِشُهَدَاهِ مُؤْتَةَ ، وإِرَالَةُ الهَيْبَةِ العَشْكَرِيَّةِ النّبي كانت تَتَمَتُّع بِها دولة الرُّومِ ، وتَأْمِينُ الحدودِ العربِيَّةِ من ناجِيةِ الشَّامِ ، وإرْهَاتُ أَعْدَاهِ الله ؛ حتى لَا يُفَكِّرُوا في مُهَاجَمةِ الْمَدِينَةِ .

لَوْ وَصَعْمًا نُصِبَ أَعْلِينًا كُلُ هذه الاعتبارات ؛ لعددنا هذه الغَرُّوَةَ ... على صِغْرِهَا .. مِنْ أَخْطَرِ الْمُرَوَّاتِ فِي تَارِيخِ الإسلام

إِنَّهَا خَفَّقْتِ الْمَزِيدَ مِنَ الأَمْنِ لِدَوْلَةِ الإسلامِ دَاخِلَ الْجَرِيرَةِ العَزِيثِةِ ، وَأَغْطَتِ الْمُسْلِمِينَ مَكَانَةً رَهِيبَةً ، فِي الوَقْتِ الذي كان يتحرَّشُ بهم اليهودُ المطرودُونَ من الْمَدِينَةِ ، وكَذَلِك المشْرِكُون الدِينَ فَغَدُوا سُلْطَانَهُمْ عَلَى أَيْدِى الْمُشْلِمِينَ .

وُهُمَّا يَتَخَفَّقُ الْمُعَمَى الَّذِي أَرَادَهُ الرُّسُولُ * ﴿ مِنْ هَذِهِ الْعَرَوةِ ، سُواةً فيما يَتُصِلُ بِنَتَائِجِهَا الحَرِّبِيَّةِ ، أَوْ فِيمًا يَتَعَلَّقُ بِأَسْامَةً وعَبقَريته الفشكرية .

إِنَّ النَّتَائِجِ .. كَمَا رُأَيْنَا .. جَاءَتُ وَفَقَ مَا رَمَى إِلَيْهِ الرُّسُولُ ﷺ ، ومَا اسْتَهْدَفَهُ خَلِيعَتُهُ مِنْ بَعْدِهِ

إِنَّ المواهبُ العسكريَّةَ الكامِنَةُ " في أُسامَةً ، كُشَفَتْ عنها هذه الغَرَّوَةُ ؛ إِذَ إِنَّهُ قَاتُلُ وَنَاضَلَ وَأَسْرَ وَعَنِمُ والنَّصَرَ ، دونَ أَنْ يَغْتِدَ رَجلًا وَاحِدًا مِثْنُ خَرَجُوا مَعْهُ ، وَكَانَ بَعْصُهُمْ لَا يُؤْمِنُ بِفَيَادَتِهِ .

إِذَنَّ كَانَ السَّبِيُّ ﷺ يَنْظُرُ بِعَيْنِ الْمَيْبِ مِنْدَمَا قَالَ عَنْ أَسَامَةً : • وَإِنَّهُ لَخَلِيقٌ بِالإِمَارِةِ • ١ وإِدَنَّ كَانَ أَبُو بِكُر مُؤَيِّدًا بِالْحَقِّ عِنْدَمَا صَمَّمَ عَلَى إِنْمَامٍ بَعَثٍ أَسَامَةً ، وليكنُ بَعْدَ ذَلِكَ مَا يَكُونُ .

(*) نكت المستقرة فيه .

مادا كان بُشكِنُ أَنْ يُقَالَ لَوْ أَنَّ أَسَامَةَ أَخْفَقَ ` في مُهِمَّتِه ، ولم يُحْرِزُ هَذَا النَّصْرَ ؟! كان المُنافِقُونَ والمُقْرِضُونَ سَيَحِدُون أَرْضًا خِصْبَةً لَزَرْعِ أَشْوَاكِهِمْ ، وَإِدْمَاءِ تاربح الإسْلام بِها كَانُوا سَيُشَكِّكُونَ هي قِيمَةِ الشَّبَابِ ، وَعَدَم قُدْرتِهِمْ عَلَى الاضْطَلَاعِ بِعطَائِم الأَمُور كَانُوا سَيَجْعَلُونَ من هذه العُرْوَةِ مَعْبِرًا للنَّعَاد إلى طَعْيِ الْشَهْلِمِينَ ، والاربياب ` هي حَقِيقَةِ مَنْذًا الدِّين الجَديدِ .

وَلَكِنَّ اللهَ أَبَى إِلَّا أَنْ يُثِمَّ تُورَهُ ، ويُحَفَّقَ النَّصْرَ لِلْمُسْلِمِينَ عَلَى يَدِ أُسامَةَ صِدَّ أَخْطَرِ دَوْلَةٍ فِي ذَلِكَ الجِينِ

، تقويمُ لشحصتُه القابد

وهناك ناحية أُخْرَى ينبعى أنَّ مُلِمُ بها ، ولو إلمامة عَايِرَة عند تَقْوِيمنا لشخصية أسامَة . لَوْ أنَّ أَسَامَة كَانَ مِن أَعْرَق الأسر العربيَّةِ حسبًا ونسبًا ، وورِث من الثروة والعنى ما أُبِيخ لأسام سادة القبائِل العربية ؛ لكَانَ لِتاريخِهِ جوابِبُ أُخْرى من البدل والعَطَاءِ ، فَصُلَا عَيِ النُّصِجيةِ والعِدَاءِ ..

ولكنّه كان ابن زيد الدى أَعْتَفَهُ الرُسُونُ ، أَى أَنَّهُ كَانَ فَقِيرًا شَعِرُهُا مِنْ مَتَاعِ الدُّنيَا ، أَى أَنَّهُ كَانَ فَقِيرًا شَعِرُهُا مِنْ مَتَاعِ الدُّنيَا لَم يُولُدُ هَى أَخْبِهِ ، وَمَعَ ذَلِكَ اسْتَطَاعَ أَنْ يَمْتَلِكَ أَعْلَى ثُرُوةٍ غَرَفْتِهَا البشرية فَي تلك الأيّامِ لَعُدُّنَ كَثُوزُ كِشْرَى وقيصة في تلك الأيّامِ لَعُدُّنَ أَعْلَى ثروةٍ غَرَفْتِها البشرية في أَوْةٍ لو قُدْرت بِهَا كُنُوزُ كِشْرَى وقيصة في تلك الأيّامِ لَعُدُّنَ هَدِهِ الكُنُوزُ شَيْئًا ضَيْبِلًا قَلِيلًا . إنه اسْتطَاعَ بولائِهِ فَهُ ورسوله . أَنْ يَمْتَلِكَ جَانِبًا كَبِيرًا مَن مشاعِرِ النّبِي عَن وعواطِعِهِ ، حتى سَمَّاهُ النّبِي اللهجبُ ابنَ العِجبُ) ، وهذه الثروة من المشاعر والعَوَاطِعِ النّبَويَّةِ لَا يَعْدِلُهَا شَيّءُ مما يُحْرِزُهُ الأَبْاطِرَةُ في دلك الرَّمَانِ ، أو في أَي زمانِ .

(۲) الارباب ا**لثبك ،**

£ درم حظماء الملوك

اً (۱) أخدق أمرة . ر ۱۳ ب سبب خلال النعيم



كَانَ أَسَامَةُ عَنْ مُعْتَبِطًا ﴿ بِهَذِهِ النُّرُوةِ أَشْدُ الْعِبْطَةِ ، فَرَحًا بِهَا أَبْلَغَ الفَرْح ، ولم يَكُنْ يُفَكُّرُ هي غَرَّصِ الدُّنْيَا ` إلا بِقَدْرِ حاجَتِهِ ؛ لأنَّهُ تَعَلَّمْ مِنْ نَبِيَّهِ * أَنْ يَعِيشَ عَلَى الكَعَافِ ` ' ، وَحَسَبُه لُقَيْماتٌ يُقِمَّنَ أُوَدَهُ ۖ ۖ

تدريبات الكتاب العقرر - مجاب عن بعضها -

سا کال ما باتی

- إيفاد أبى بكر تعلقه بعث أسامة .
- ب استئذال الحليفة من أسامة في أن يُبقى عُمَر بالمدينة .
 - جه أبو بكر تائية يمشى وأسامة يركب.

سلا > ﴿ لا يحويو ، ولا يعنوا ، ولا يعدروا ، ولا تُعتُّوا

(1) من قائل العبارة ؟ وما المناسبة ؟

ب ما أهم المبادئ الموجودة في الخطية ؟

بِم أوضى أَبُو بِكُرِ الصديق أسامة ؟ وعلَّام تدل الوصية ؟

سِ الْبِلْقَاءُ إِلَّمْ يَبِينُ أَسَامَةً تَعْتُقِهُ فِي الْبِلْقَاءُ إِلَّا يُومَّا وَاحْدًا ؟

و أكمل مكان القط فيما يأتى:

ء فقلي دمه ۽ ، تدکر

> مؤتة وثأر لــ

> > (١) مقتبطًا ٢ مسرورًا .

عرص حديث كل ما يتعلق بالنبيا من مال ومناع وولد إلح.

(٣) الكماب مقدار الماجة من غير زيادة ولا نقصان .

(- نفس اُ و د يقس صلبه ويعيش بهن .

المنف الثاني الإعبادي _ القصل الدراسي الثاني (١٤٧)

🗨 شد أسامة كڭ علىهاندات ، فأنزل به

ج قتل الجيش كثيرًا من

36

34

منتصرًا ،

س ما الشر في خروج الحليفة والمسلمين عندما عاد جيش أسامة ؟

ملكك اختر التعبير الأدق مما بأتني ، وعلن لما تحتاره

ا (انتصر الجيش على المدوّ - حطف الجيش النصر من العدوّ) .

ب (طار خبر النصر إلى الحليقة .. علم أبو بكر بانتصار أسامة).

ره امار مكان النقط فيما يأتي:

من أهم عوامل التصبر :

♦ صل من العمود ١ ما يناسبه من العمود • قيما يأتي

أَلُلُ أَسَامَةُ عَلَى :

﴿ فَضِي أَسَامَةُ عَلَى :

🚓 أحرس النصر ،

تدكّر أسامة الثأر ·

ساهيبة الروم ،

... أنه قائد ممتاز

_لَمَّا وصل إلى البلقاء .

- ألسنة عبر المسلمين -

_ تأميل حدود الدولة من ناحية الشام .

بنا ﴿ مَا مُوفِفَ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ إِذَا هُرِمِ أَسَامَةً ؟

😿 المعلم فين التربيسة الديايسة الإسلاميسة

فيما	حيحة	 قع علامة (العارة الصحيحة ، وعلامة (العارة عير الصحيحة)
		يأتي :
()	🕕 قضى أسامة تَعَيِّجُه على هيبة الروم في يوم واحد .
()	 لم تبرز معركة البلغاء أي موهبة الأسامة تعليه .
()	 لم نزل الروم بعد البلقاء مصدر قلق للدولة الإسلامية .
()	 كانت معركة البلقاء ثأرًا لشهداء مؤتة
		اكتب مقالًا لصحيفة المدرسة ؛ تتحدَّث فيه عن شخصية أسامة الحربية .
		تدريبات كتاب (المعلم) - يجب عها الطالب -
	, 4	🐠 شهدت ساعة وداع جيش أسامة الداهب إلى الروم أروع المواقف الإنساني
		وضَّح تلك المواقف .
		و والله لا تنزل ، ووالله لا أركب ، وما على أن أُمَيِّرَ قدميّ في سبيل الله سام
		_من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قالها فيها ؟ وما دلالة هذا المو
		 ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
		أ مشى أبو بكر على قدميه بجوار أسامة الدى كان يركب جواده
	لمة القا	(لأن أبا يكر لم يكن معه دابة ــ لأن أبا بكر أراد أن يظهر عم
بل)	ب الح	لأن أبا بكر لا يستطيع ركو
भी ठ	اده ؛ لأ	﴿ حجل أسامة حين رأى أبا بكبر يمشني إلى جواره وهو راكب جوا
یں)	لمسلم	بكر تَثِيُّ الله وعاتبه _ شيخ وقور _خليفة ا
		﴿ المدُّةُ التي استعرفها جيش أسامة رَحَيْقٍ في غروه للروم :
إثنا)	مون يو	(عشرون يومًا _ ثلاثون يومًا _ أرب

هَ الثَّانِي الإمدادي _ الفصل الدراسي الثاني 📆



﴿ أُوصِي أَبُو بِكُر تَتَمُّتُكِ الجيشِ ، وأوصِي أَسَامَة .. اذكر ثلاثًا من وصاياه للجيش ، ووصيِّتين من وصاياه الأسامة .

 مي وصايا أبي بكر تثني للجيش ما يشير إلى عظمة الإسلام ، ومبادته الإبسانية وصح دلك .

📢 آکمل ما یأتی :

٥ انطلق جيش أسامة كَلْتُنْ يقطع

السفر فی صبر ، و

التي استُشهد فيها والده

دارت



🏈 اختر لكل عبارة في (1) ما يناسبها في 💬 :

أول جيش عار في عهد أبي بكر تَبَرُكِ :

﴿ ساعة وداع جيش أسامة :

🚗 ظل أسامة راكبًا جواده "

استأدن أبو يكر تغين أسامة

تصميت خطبة أبى بكر كَتْتُ للجيش :

ويجوب

، حتى بلع

_ إدعانًا لرغبة أبي بكر تَعْلُك .

ـ في استبقاء عمر أَعَلَيْهُ بِالْمِدِينَةِ .

وزميلاه

ويحتمل

_ المبادئ الإسلامية العطيمة .

ــمن أروع المواقف الإبسانية .

_ جيش أسامة إلى الروم

 أين دارت المعركة بين أسامة وبين جيش الروم ؟ وما الدكريات التي ثارت في نفس أسامة ؟ وما أثرها في نتيجة المعركة ؟

📆 المعلم فين التربيسة الدينيسة الإسلاميسة 🦖



كيف نقد أسامة كَتْ وصيَّة رسول الله عَيْدُ له بألَّا يتعمَّق في بلاد الروم ؟



كيف استقبل الحليعة والمسلمون جيش أسامة ؟

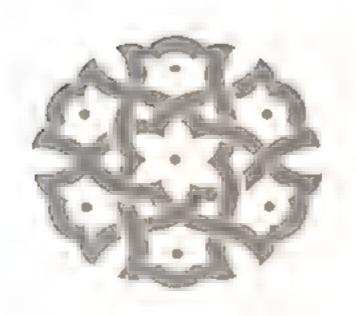


أحدث انتصار المسلمين على الروم دويًا هائلًا في الجزيرة العربية كلها ، وفي بلاد الروم أيصًا .. وضَّح ذلك .



🐠 اختر لكل كلمة في 🕦 المعنى المناسب لها في 🍚 .

- أيدعن لا محيصي الشمائل الصوامع .
- الصفات _ يستجيب _ لا معر _ بيوت العبادة .



كَيْفَ أَمْضَى أَسَامَةُ مِنْ زَيدٍ بَقِيَّةَ حَيَاتِهِ بَعْدَ الْتِصَارِهِ عَلَى الرُّوم ؟ هَلْ قَرْرَ أَنَّ يَعْتَرِلَ الجهادَ وَدًا عَلَى الرُّوم ؟ هَلْ قَرْرَ أَنَّ يَعْتَرِلَ الجهادَ وَدًّا عَلَى الْمُتَدَمَّرِينَ مِنْ تَعْيِيهِ قَاتِدًا لِلجَيْشِ ؟ وَلَكِنْ لِمَادَا يَعْتَرِلُ الجهادَ ؟ إِنَّهُ قَدَّمْ أَرْوَعَ دَلِيلٍ وَدًا عَلَى النَّهِ مِنْ تَعْيِيهِ قَاتِدًا لِلجَيْشِ ؟ وَلَكِنْ لِمَادَا يَعْتَرِلُ الجهادَ ؟ إِنَّهُ قَدَّمْ أَرْوَعَ دَلِيلٍ عَلَى النَّومِ لِغَةَ مُوَيِّدِيهِ عَلَى النَّومِ لِغَةَ مُويِّدِيهِ وَمُعَارِحِيهِ عَلَى السَّوَاءِ .

ه اشتراكُ أسامة في حرّب الشُرْتدُين

ولأنه مُطِرِّ ' على حُبُ الجهَادِ ، فَقَدُ أَبَتْ " نَصُبُه أَنْ يَخْلُدُ ' إلى الرَّاحَةِ ، وهو أَشَدُ ما يَكُونُ حَاجَةً إِلَيْهَا .. ودهب صَبَاحَ عَوْدَتِهِ مِنْ أَرْضِ البَلْقَاءِ إلى بَيْتِ أَبِي يَكْرٍ ، وَطَلَبَ أَنْ يَأْدُنَ لَهُ بِالْحُرُوجِ لِحَرْبِ الْمُرْتَدِّينَ .

كَانَ أَبُو بِكُو بِكُو مِنْ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ جُهْدٍ عَشْكَرِى فِي نِلْكَ الْعَثْرَةِ الْعَصِيبَةِ ، مما جَعَلَهُ يَأَذُنُ لِأَسَامَةً عَلَى الْعَرْرِ ومن ثَمَّ اسْتَطَاعَ القائدُ الشَّابُ أَنْ يَثَالُ شَرَفَ الاشْتِرَاكِ في الْقَضَاءِ عَلَى الْمُورِ والإِسْهَام مِي فَضَع " الْفَضَاءِ عَلَى أَمْلِ الرَّدَّةِ ، والإِسْهَام مِي فَضِع " الْفَتَنَةِ فِي الْجُزيرةِ الْغَرِبيةِ .

وطلَّ أَسَامَةُ بعد دَلك بشاركُ فِي المُتُوخَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ .. فما إن تلوح سانِخة أَ للجهاد حتى يُجُرُّدُ سِلاحَه ، وَيَخْرُجُ غَارِيًا فِي سَبِيلِ الله .

• أنُّو بِكُرِ وعُمِرُ تُكرُّمانَ أُسامَة

ومِنْ هُمَا لَقِيَ أَسَامَةً مِنْ أَبِي بَكْرٍ كُلُّ تُكْرِيمٍ وإغْرَازٍ .. ولَقَى كَذَلِكَ مِن عُمَرَ نَفْسَ التُكْرِيمِ، ونَفْسَ الإغْرَازِ .. حتى إنَّ عمرَ حينَ أَرَادَ تَقْسِيمَ الأَنْصِيَةِ مِن بَيْتِ المالِ ، جَعَلَ نَعِيبَ أَسامَةً حَمْسَةَ الافِ دِرْهَم ، بَيْنَمَا جُعَلَ نَعِيبَ ابْنِهِ عَبْدِ الله ثَلاقة آلاف دِرْهُمِ فَقَطَّ

1	(۲) سار . خیلق .	(۱) حس يستحق
((۱) پخاند ^د برکن .	(۳) أن ر اض ت
\	(١) تائيج سانحة ٢ تظهر قرصة .	⟨۵⟩ سع إخساد

ولا تَأْخِذُنَا الدُّهْشَةُ إِذَا رَأَيْنَا عَبْدَ اللهُ بنَ عَمَرٌ يَثُورُ عَلَى هَذِهِ الغِسْمَةِ ، ويعدُّهَا مُجْمِفَةً بِهِ (`` ،
ولا تَأْخِدُنَا الغَرَابَةُ أَيْصًا إِذَا رَأَيْنَا عَبدَ الله يَدْهَبُ إِلَى أَبِيهِ ، وَيَسْأَلُهُ هِى أَسُى وأَسَفِ عَنْ تَفْضِيلِ
أُسَامَةً عَلَيْه .

إِنَّهُ السُّ خَلِيفَةِ الْمُسْلِمِينَ ، وَلَيْسَ أَقُلْ شَأْنًا في الجِهَادِ مِن أَسَامَةً .. فَلِمَاذَا لَا يُتَسَاوَى مَعَهُ .. عَلَى الأقلُّ .. فَلِمَاذَا لَا يُتَسَاوَى مَعَهُ .. عَلَى الأقلُّ .. في الأخْذِ مِنْ يَيْتِ المالِ ؟!!

تُجَاسَرَ (*) عَبْدُ اللهُ عَلَى أبيهِ ، وَرْجُه إِلَيْهِ هَدَا السُّوَّالَ :

لِمَاذَا تَجْعَلُ نَصِيبَ أُسامَةً بْنِ رَيْدٍ أَكْبَرُ مِنْ نَصِيبِي من بَيْتِ المالِ ؟

قَالَ هَدِهِ العِبَارَةَ ، وتُوقُّعَ أن يكونَ الرُّدُّ مُحتَّقًا لرَّغْبَتِهِ .

إِلَّا أَنَّ الرَّدُ جَاءَ عَلَى عَكْسِ مَا تَوَقَّعَ .. قَالَ لَهُ عُمْرُ ولهجَنَّهُ تَفِيسُ بِالْحَرْمِ (") والجِدُّ: * إِنْ أُسامَةَ كَانَ أَفْصَلَ عِنْدَ النَّبِيُّ مِنْكَ ، وَأَبَّاهُ كَانَ أَفْصَلَ عِنْدَ النَّبِيُّ مِن أَبيكَ • .

رَدُّ لا تَجُوزُ فِيهِ مُنَاقَشَةً أَوْ جَدَلَّ .. مِثَا جَعَلَ هَيْدَ اللهُ يَعُضُ الطَّرْفَ⁽¹⁾ خَجَلًا ، ويَنْسَجِبُ في اسْتِحْبَاهِ مِنْ أَمَام أَبِيه

وكما كانت لأسامة عَنْ مَوَاقِفٌ مشهودَة ، دَافَعَ فيها عن النّبِيِّ وَهَ وَعَن دينِ الله ، والخَطَّرُ مُحْدِقٌ بِهِ (*) ، والْمَوْتُ مِن حَوْلِهِ يَتَخَطَّفُ الأرْوَاعَ ، فَقَدْ كَانَ له مِثْلُ هَذِهِ السواتِفِ مَعْ خُلَقَامِ النّبِيُّ عَيْرٌ .

ه أسامة يُعماولُ الدُّواعِ عَنْ عُنْمانَ سَيَتِهِ

وَيَخْضُرُنَا مِي هَذَا الْمَجَالِ مَوْقِعُهُ يومَ العِثْنَةِ التي شبَّتُ في عَهْدِ عُثْمَانَ اللَّهُ ، حيثُ أخاطُ النَّائِرُون بسِتِ النَّعْلِيقَةِ يُتَعَاوِلُونَ اقْتِحَامَهُ ، والاقْتِدَاءَ عَلَى حَيَاتِهِ .

(۲) بجاسر تُجوُّأً

(۱) محمد به ظائمة .

(£) ينس العراف ال**يطفي العي**ل .

(٣) الحزم اقشدة

(a) الحطر محدق به : الخطر محیط به .



يَوْمَهَا جُرُّدَ أَسامَةُ سَيْعَةُ ، وتَقَلَّدَ درْعَةُ (' ' ، وذهب إلى بَيْتِ عُثْمَانَ والألَّمُ يَحُرُّ في تَعْسِمِ ؛ لِمَا بُدْرَ مِنْ بَعْمِي الْمُسْلِمِينَ تجاه الخَلِيفَة ، وعَزُّ عَلَى عُثْمَانَ أَنْ يُدَاهِعَ عَنْهُ .

تَطَرُ عُثْمَانُ إِلَى أَسَامُهُ نَظْرَةً امْتَرْجَ فِيهَا التَّقْدِيرُ بِالإِشْعَاقِ .. إِنَّهُ يَعْلَمُ خُطُورَةَ الْمَوقِفِ ، وَيَعْلَمُ أَنَّ الدَّمَاعَ عَنْهُ سيعَرِّضُ حَيَّاةً الْمُدَافِعِينَ لِلْخَطْرِ ، بل لِلمؤتِّ .. ومن هنا كان عُثْمَانُ حريضًا عَلَى أَلَّا يُقْتَلُ أَخَدُ بِسَبَيهِ ، بل حريصًا أَشَدُ الْجِرُصِ عَلَى أَلَّا يَرْفَعَ مُسْلِمٌ سِلَاحَهُ في وَجَّهِ مُسْلِم ، مهمًا يكنِ السُّبَبُ ؛ وَلِهَذَا يَادَرُ `` بِرَقْضِ طَلَّبِ أَسامَة ، وهُوَ أَشَدُّ ما يكونُ احْتِهَاجًا إلَّهِ في هَذِهِ الْمِحْنَةِ .. وظلَّ عُثْمَانُ يُكَرِّرُ هَذَا الرُّفضَ عَلَى كلِّ منْ جَاءَ مُتَطَوَّعًا لِلدَّهَاع عَنْهُ .

إِلَّا أَنَّ الْفِئْمَةَ كَانَتْ تَشْتَدُّ يَوْمًا يَعْدَ يوم ، وسَاعَةً يَعْدَ أَخْرَى ، حتى تَمَكَّنَ النَّائِرُونَ مِنَ التُّسلُّل إِلَى الْخَلِيغَةِ ، وقَامُوا بِغَتْلِهِ ، وهُوَ يَغْرَأُ الْغُرَّانَ .

ه أسامةً يعترلُ الجهاد ويتكُفُ على العادة

وعِنْدَمًا هَلِمْ أَسَامَةً بِالْجَرِيمَةِ الشُّنْعَاءِ التي ارْتكبها النَّالِرُونَ ، كَاذَ الحُرْنُ يقصى عَلَيْهِ فَقَرْرُ أَنْ يعتزل الجِهَادُ ، وَيُعُكُّف ` عَلَى العِبَادَةِ والصَّلَاةِ .

كما قَرَّرُ أَنْ يَعْتَرِلَ الْمَدِينَةَ أَيْصًا ، ويُغِيمَ بِأَرْضِ الشَّام .. وظُلُّ هُمَالِكَ حتَّى أَذْرَكُتُهُ الشَّيْخُوخَةُ ، وذَبُّ في جَسَدِهِ الْوَهَنَّ أَ ، وأَحَسَّ أَنَّ الْمَوْتَ يَغْتَرِثُ مِنهُ كُلِّ يُسوُّم ، فَتَاقَّتْ نَفْسُه "" إلى أَنْ يَعُودَ لِلْمَدِينَةِ مَرَّةً أَخْرَى ؛ لِيُلْقِي آخِرَ نَظْرَةٍ عَلَى الأرْسِ الَّتِي شهدت أَيَّامَهُ الأولَى فِي الجِهَادِ .

• دكرياتُ أسامة الله على المديمة

عِنْدَمًا وَصَلَ إِلَى الْمَدِينَةِ انْيَعْفَتُ فِي نَفْسِهِ ذِكْرَيَاتُ ثَمَانِيةً غَشَرَ عَامًا أَمْصَاهَا مَعُ

ريستَمعُ منه إلَى وَحْيِ السُّمَامِ . _ في هذا المُتَكَانِ جَلَسَ إِلَى السِّيقَ

(۱) تذلَّد درجه ليس درجه .

(٣) يعكب يتقرغ .

(T) بادر آسرع ،

(ه) کائب شے افحائی ہے۔

(٤) الوهن الضعاب ،

- في هذا الطُّرِيقِ سَارٌ بِجَانِيهِ يَتَعَلَّمُ مِنْهُ مَكَارِمَ الأَخْلَاقِ .

ـ في هذه البُقْعَةِ شَهِدَ السِّبِيِّ ﴾ يَمْسَحُ دُمُوعَ البِّنَامَي ، ويُعِينُ البّائِسِينَ .

ــ مِنْ هَذِهِ البِنْرِ رأى النَّبِيُّ ٣٠ يَتُوضًا ٤ اسْتِعْدَادُا للسَّلاةِ .

• دكرماتُ أسامة عن عي المحرّف

ذِكْرَيَاتٌ مَا أَجْمَلُهَا وَأَخْلاهَا فِي نَفْسِ أَسَامَةً ! بل مَا أَرْوَعُ صُورَهَا حيى تتُواردُ على مُحَيُّلَتِه !

ثَمَّ تَكُتَمِلُ اللَّوْحَةُ الساحرة لِهَذِهِ الذَّكْرَيَاتِ ، حين يخرج أُسامَةُ إلى الْجَرَفِ ، وَتَشَمَّلُ أَمَّامَ نَاظِرَبُه رُوَّى مِنَ الْمَاصِي البَعِيدِ .. بَعْصُهَا باسِمُ ، وبَعْصُهَا شَاحِبٌ .

إِنَّهُ فِي هَذِهِ الأَرْضِ شَهِدَ ذِرْوَةَ مَجْدِهِ ` ، حين أَمْرَهُ النَّبِئُ : ﴿ عَلَى الْجَيْشِ . . وشَهِدَ أَيْضًا ذِرْوَةَ حُرْبِهِ حين جَاءَهُ النَّبَأُ بِأَنْ شَمْسَ النَّبُوّةِ فِي طَرِيقِهَا إلى المعيب . مشهدَانِ لَا يَشْتَطِيعُ أَسَامَةُ أَنْ يُنْسَاهُمَا ، مَهْمَا طَالَ بِهِ الأَمْدُ ، وَمَهْمَا امْتَدُّ بِهِ العُمْرُ . مشهدَانِ امْتَرَجَتْ فيهما أَعْمَقُ الابْتِسَامَاتِ بِأَبْلَغِ الْحَسْرَاتِ .

ه مثوى أسامة

مشهدات جعلًا أسامة يُقرُرُ أَنْ يَكُونَ مَقْوَاهُ الأَخِيرُ أَنْ يَكُونَ مَقْوَاهُ الأَخِيرُ أَنْ فِي أَرض الجَرْفِ ، فَمَكَ بِهَا ما شَاءُ اللهُ أَنْ يَمْكُنَ الغَلْبُ الذِي طَالَمَا نَبَضَى بِحُبُ اللهُ أَنْ يَمْكُنَ الغَلْبُ الذِي طَالَمَا نَبَضَى بِحُبُ اللهُ وَرَسُولِهِ ، وَتَوَقَّفُ اللَّهِ عَلَيْهِ لَهُ يَتَوَقُفُ لَحُطَّةً عَنْ دِكْرِ الله ، وشحبَ الوَجْهُ الّذِي طَالَمَا طَبْعَ النّبِي فَي اللّهِ فَي رَقَّةٍ وحمانٍ .

وكَمَا شَهِدَتُ أَرْسُ الجَرْفِ أَسَامَةً .. الشَّابُ .. الفَائِدَ البَطَلُ .. يَتَفَدُّمُ الْجَهْشَ فَى يُفَةِ وَاغْتِزَازٍ لِخَرْبِ الرَّومِ ، وهُوَ أَنْضَرُ مَا يَكُونُ شَبَابًا ، وأَكُملُ مَا يَكُونُ فَتُوْة ؛ شَهِدَتُهُ شَيْحًا مُمَا يَحُونُ الْجَرْبِ الرَّومِ ، وهُوَ أَنْضَرُ مَا يَكُونُ شَبَابًا ، وأَكُملُ مَا يَكُونُ فَتُوْة ؛ شَهِدَتُهُ شَيْحًا مُمَا مُمَا مُعَلِّمُا مُعَلِّمًا مُمَا مُعَلِّمًا مُمَا مُعَلِّمًا مُعَلِي الشَّجَاعَةِ والإقدامِ .

(٢) ماياء الأحبر المرقدة الأحير

ا (۱) دروه محدد اقمة مجدم

٣ سيكي معطى

تحريبات الكتاب المقرر - مجاب عن بعضها -



ولل ما يأتي :

🗍 كسب أسامة تَعَيَّتُه ثقة مؤيديه ومعارضيه .

ب استأدل أسامة الحليفة أبا بكر رَحْقُ في أنْ يشتركُ في الحرب ضد المرتدين ج رفص عثمان تلك عرص أسامة .

سية صل من العمود أ مهايات من العمود ب فيما بأتي



_ فرس ريد کيائيه ،

_عطاء أسامة خمسة آلاف .

ـ بعد أن صلَّى في المسجد ركعتين ،

ـ هرس أسامة التله .

_على ألَّا يُقْتَلُ أحدٌ بسبيه .

🛈 جعل عمر ﷺ :

(نهب أسامة كالله إلى بيته :

: *****

حرص عثمان رَحَيْثِهِ *

سلاما الشرفي خروج أسامة كَتْنَيُّه إلى الشام ؟



- أسامة إلى المدينة .
- اعترل أسامة تغيُّه الجهاد ، وعكف على العبادة .
 - انسجب عبد الله بن عمر الثانية في استحياء .

موك اختر الإحامة الأدق بما بأبي

صلة أسامة وتأثيه بالشام:

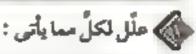
١٦ فيه لقي أبوه الشهادة .

会 فيه ذكري استشهاد أبيه ، والثأر له .

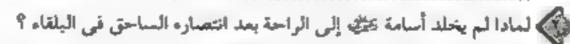
ب قيه ثأر لشهداء مؤتة .

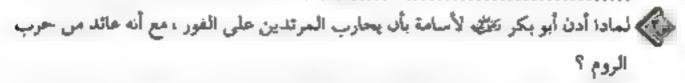
🕥 المعلم في التربية البرنية الإسلامية

تدريبات كتاب (المخلم) - يجيب عها الطانب - 💽

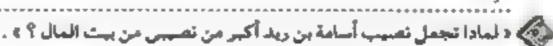


- أذن أبو بكر تعلي الأسامة على الفور بالانصمام لحرب المرتدين .
 - ﴿ لَقِينَ أَسَامَةُ مِن أَبِي بِكُرِ تَطَيُّكُ كُلِّ تَكْرِيمٍ وَإَعْزَازٍ .
- جرّد أسامة نتين سيفه ، وتقلّد درعه ، وذهب إلى ببت عثمان نتين .
 - قرر أسامة تعلى أن يعتزل المدينة ويقيم بالشام









_ مَنْ قائل هذه العبارة ؟ ولِمَنْ قالها ؟ وما المناسبة ؟

ما موقف أسامة يَعَيُّكِ يوم الفئمة التي شبَّت في عهد عثمان يَعَيُّكِ ؟

ما الدكريات التي ثارت في نفس أسامة بن زيد كَتْكُ حين هاد إلى المدينة من الشام ؟

مشهدان في الجرف ، امتزجت فيهما أعمق الابتسامات بأبلغ الحسرات . مذَّ حجاء ما المثامة ماثن

وضّح هذين المشهديّن .

احتر لكل كلمة في (المعنى المناسب لها في ﴿ فيما يأتي :

(خليق _ قَمْع _ فُطر _ يُحْلُد _ مجحفة _ تجاسَرَ)

﴿ خُلِقَ - يَرْكُنُ - ظَالِمَة - تَجَرُّا - إحماد - مُستحقًّ)

أين تُوُفِّي أسامة بن زيد تَجْه ؟ ولماذا كانت وفاته تَعَيُّه مي هدا المكان ؟

تدريبات عامة على القصة من الكتاب المقرَّر محب عنها مَن تدريكتاب، 🌊

س و ولد أسامة في جو مفعم بحرارة الجهاد في سبيل الله ، وعاطر براثحة الوحى في بيت المبي ، ومشرق بلمحات القرآن في مجلس الرسول ..

١ هات معنى : (مفعم) ، وما المقصود يد . (عاطر برائحة الوحى) ؟

كان للجو الدى سأ فيه أسامة أثر على تربيته النفسية وضع دلك .

جح احتر الاحابة الصحيحه ممانين التوسيس فيما ياسي

١ _ أم أسامة ١

٢ _ جد أسامة : (زيد _ محمد - حارث)

🕢 ما صلة أسامة بالنبي 🕦 🕈

سَ لبيت أسامة وتوجيهات النبي ١١٤ أثارهما على يطولة أسامة المبكرة . اشرح ذلك .

م طبق المسلمون الأوائل أحدث النظريات في التربية وعلم النفس . دلل على صدق العبارة من خلال دراستك للقصة .

من كانت شخصية الرسول ١٤٠٤ جداية ومؤثرة . اشرح ذلك من خلال صلة الرسول بأسامة .

س علل ما يأتي :

🗍 اختار زيد محمدًا 越 على أبويه .

ب أعلى السي ﷺ في حِجْر إسماعيل تبنيه لريد بن حارثة .

ج زوَّج السي ﷺ زيدًا من زيب بنت جحش .

من خرج أسامه للحياد ورده المستمول في تطريق

متی کان دلك ؟ ولمادا ؟ وعلام يدل ؟

ملكي ه كان يسملي أن يكون جنديًا في الجيش ، فولاه السي - , الصاده ،

أ ما المعركة التي تولّى أسامة تعليه قيادتها ؟ وهل مجح فيها ؟
 ب كم كانت مِنْ أسامة حينما ولاه السبي ﷺ القيادة ؟

الح ما موقف الأنصار عادمن ذلك ؟



المادا كان المبي على على قيادة أسامة على لجيش الروم ؟



﴿ هُلَ خَفُّنَ أَسَامَةً وَيَتِنِّكُ لَلْدُولَةِ الإسلاميةِ مَا كَانَ يَرْجُوهُ النَّبِي عَلَيْهُ ؟ ومنى ؟



و التقى ريد وأسامة كالتيابعدة واحدٍ في أرض واحدة في زمن مختلف إ اشرح ذلك .



اكتب مدكرة ثاريخية مختصرة على كل ما يأتي



يه زيد بن حارثة .

(أ) أم أيمن الحبشية ،



وضَّح بالأمثلة مظاهر حب النبي على الأسامة ، وتفاني أسامة في حب النبي على .

تحريبات عامة على القصة لــ (كتاب المعلم) ، يحبب عنها نصاب ،



﴿ مَا الْحُواطِرِ الَّتِي دَارِتَ فِي دَهِنَ اللَّهِي ﴿ حَينَ قُرَّرٌ فِي نَفْسَهُ أَنْ يَعِينَ أَسَامَةً قَائدًا للجيش في إحدى الغروات ؟



🐠 لمادا كانت فكرة غزو الروم تلح على ذهن النبي ﷺ ، وتحتل جائبًا كبيرًا من نصمه ؟

🚳 لمادا أعلى النبي ﷺ صراحة عن غزو الروم ، على خلاف عادته في إخفاء جهة عرواته ؟

علل لما يأتي:

- لم يحلد أسامة تتنافي إلى الراحة بعد انتصاره على الروم .
- وفسل عُمَرُ وَاللهِ أسامة على ابنه عند تقسيم الأنعبة على المسلمين من بيت
 - رفض عثمان بن عمال رَوْتِي دفاع أسامة عنه عند ظهور الفتية في عهده .
 - قَكُفُ أَسامة رَحْتُ ملى العبادة ، واعترل الجهاد



أبن صمكر أسامة تلاق بالجيش الداهب إلى الروم ؟ ولماذا عمكر هماك ؟



🐔 كان تحت قيادة أسامة كَلَّتُه في غروه للروم بعض كبار الصحابة ..

اذكر ثلاثة منهم .



🗨 بمي إلى النبي ﷺ أن بعض المسلمين متدمرون من قيادة أسامة تعلي ، فحشي أن يستغل المنافقون ذلك التذمُّر، فحرج وهو مريض، وخطب في المسلمين .. فماذا قال في خُطبته ؟



رجع أسامة تعلى من الجرف إلى المدينة ثلاث مرّاتٍ .. قلماذا رجع في كل مرّة ؟



🐼 كانت وفاة المبيِّ ﷺ امتحانًا عسيرًا للمؤمنين والمنافقين على السُّواه ...

وضِّيح ذلك .



🕥 واجه أبو بكر تَعَيُّ في بده خلافته عدَّة مواقف عصيبة ..

وضّح ذلك ، وبيّن كيف واجهها .



عمد وداع الجيش الداهب إلى الروم _ بقيادة أسامة رَبَوْكِ _ تجلَّى لأبي بكر رَبُّتُكِ موقف إنسائي رائع .. بَيَّنَّه ، وبيَّن ما يدُّل عليه



ه إن رأيْتَ أن تعينني بعمر فافعل » .

- أَن مَن قَائِل هذه العبارة ؟ ومن المتعاطب بها ؟ وما المناسبة ؟
- ثدل هذه العبارة على أقصى درجات الأدب والعظمة .. وضّع ذلك .



في خطبة أبي بكر زائل الأسامة وهو متجه إلى البلقاء يتجلَّى كثير من المبادئ الإسلامية الرائعة وضّع أهم عله الميادي .



و انطاق جيش أسامة يقطع البيد ، ويجُوب الفيافي ، ويحتمل مشاق السفر في صبر وإيمان حتى بلع البلقاء ، حيث دارت المعركة التي استشهد فيها والده ريد بن حارثة تَعَايُّه ، وزميلاه ٤ ،

- 🚯 ما معنى : (العياقي) ؟ وما مقرد " (البيد) ؟
- أدخل كلمة (مشاق) في جملة من تعبيرك .
- صف ما لاقاه أسامة تَقْتُه وجيشه في الطريق إلى البلقاء .
- أى موقعة استشهد زبد بن حارثة تَعَيُّه ؟ وَمَنْ زميلاء اللَّذَان استُشْهِدًا بعده ؟



كان لغزو أسامة تَعَيُّ وانتصاره الساحق على الروم أثار كبيرة في الجريرة العربية وبلاد

الروم .. وضّع هذه الأثار .

كانت الطاعة هي السّمة المميّزة التي جلبت النصر للمسلمين هي غزو أسامة تغيّث للروم .. وضّح ذلك .

كم تكن الطاعة وحدها ممتاح النصر في ممركة البلقاء ، ولكن كانت هناك عوامل أحرى ساعدت على هذا النصر السين .. ادكر بعض هذه العوامل .

العبارات الحطأ الأثية :

- آبو بكر تَعْلَى في قيادة أسامة لجيش المسلمين.
- كان عدد جنود جيش الروم مي غروة مؤتة عشرة آلافِ مقاتل.



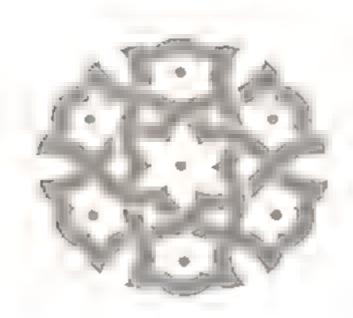
ا اختر لكل كلمة في () المعنى الماسب لها في ():

- (الشودد _ الجنان _ أُهبة _ يُدُمن _ الارتباب)
- 🗨 (يستجوب ــ الشَّف ــ القلب ــ استعداد ــ المجد)



ه كان النبي ﷺ بعيد النظر عندما قال عن أسامة عَيْثُه : وإنه لخليق لملامارة ه

اشرح العبارة السابقة ، في ضوء المواهب العسكرية التي كشف عبها غزو أسامة زخيُّه الروم .



نعاذج امتحانات الفصل الحراسي الثاني للمعلم

(يجيب علها الطالب)

التموذج الأول

أولا القرآن الكريم

© دال ان نعالى . ﴿ أُوْلَتَهِكَ يُجْمَرُونَ ٱلْمُشْرَكَةَ يِمَامَتَكِيمُواْ وَيُلَقَّوْنَ فِيهِمَا يَجَبَّهُ وَمَلَكُمَّا ﴾ .

أ اكتب إلى دوله معالى ﴿ ... فَسُوْكَ يَحَكُونُ لِرَامُّنَّا ﴾ .

ج ما جزاه الصابرين - كما بينته الأية ؟

اذكر اثنتين من صفات عباد الرحمن .

أثانتك الحديث الشريف

ب فشر معنى : (الغرفة) .

١٠ بقول الرسول الكرسم ١٠٠٠ « لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع . ٠ .

إ هات : مرادف (تزول) ، وجمع (عبد) .

ب ما أهم ما يرشدنا إليه الحديث الشريف ؟

اج) اكتب الحديث الشريف إلى نهابته .

ر ثالتا العقائد والعبادات

ا قال الد تمالى ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلْتِهِ كَذِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً . ﴾ .

١ ... مَن التعليقة ؟ وما شروط المتعلاقة ؟

٢ ــ ما موقف الملائكة من قول الله الله الله عله في هذه الآية ؟

ب هل يجور: تحميل الدواب أثقالًا لا تطيقها ؟

رابعا من قصة (أسامة بن زيد رَضِ)

* أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأثيين

آ من أول أمراء غزوة مؤتة ؟ ولمادا ؟



ولم ينس أن خالد بن الوليد نعي استطاع بعبقريته الحربية أن يعود بالجيش قبل
 أن تنزل به خسائر جسيمة في تلك الغزوة » .

۱ ـ هات : مرادف (عبقرية) ، ومفرد (خسائر) .

٢ ــ مَن الذي تتحدث عنه العبارة ؟ وما العزوة المشار إليها ؟

٣ ــ ما تتيجة تلك الغزوة ؟ ومن أبرز شهدائها ؟

أمن ذو الجماحين؟ ولمادا لقب بهذا اللقب عنه؟

 اب، ﴿ أَيْهَا النَّاسِ .. أَنْهَدُوا بِعِثْ أَسَامَةَ ، فلممرى لئن قلتم في إمارته لقد قلتم في إمارة أبيه من قبله ، وإنه لحليق للإمارة ، وإن كان أبوه لخليقًا لها » .

١ _ هات : مرادف (خليق _ بعث) .

٣ ـ في أي العروات كان أبو أسامة أميرًا على المسلمين؟

٣ ــ هل أنفذ أبو بكر يعث أسامة بعد موت النبي 😭 ؟ وصبح .

النموذج الثاني

أولا القرآن الكريم:

نسال الله نعالى : ﴿ وَجِينَادُ ٱلرَّحْنِي ٱلَّذِينَ يَعْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هُونَا وَإِذَا خَاطَبُهُمُ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ اللهُ تعالى : ﴿ وَجِينَا أَنْ وَجَيْنَا اللَّهِ وَاللَّهِ اللهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللهُ وَجَيْنًا اللَّهِ وَاللَّهِ وَلَيْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللهُ وَجَيْنًا اللهُ وَاللَّهِ وَاللَّهِ مِنْ اللهُ ال

(أ) ما معنى كل من ، ﴿ هُوَبُنَا _غَـرُامًا ﴾ ؟

- عباد الرحمن _ كما تفهم من الأيات ؟
- اكتب س فول الله تعالى ﴿ إِنَّهَا اسْآةَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴾ إلى قوله تعالى
 قَيَّمُلْدٌ فِيهِ شُهَكَانًا ﴾.

الحديث الشريف:

إلى قلبي ، ولولا أن أهلك أخرجوسي	حب بلاد الله	الله إلك الأ	ງ3:選	رسول اند	ئال 🕏
			.44	ی ما خرچ	مثل

: .	ر فيما يأتي	ين الغومبير	ببحة مماء	الإحابة الصبح	(أ) اختر
-----	-------------	-------------	-----------	---------------	----------

* البلد الذي يتحدُّث عنه الرسول ﷺ هو : (المدينة _ يثرب _ مكة)

- أما المناسبة التي قبل فيها هذا الحديث ؟
- ادكر واجب الإنسان نحو وطبه ، من خلال ما فهمت من الحديث .

ثالباً يقية الفروع:

فع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٪) أمام العبارة الخطأ ، وصوب الخطأ :

 أرسلت ملكة سيأ هديتها مع الهدهد .

ربي كان كلب أهل الكهف وفيًا مع الفتية المؤمنين .

🕣 علماء الحيوان يستطيعون معرفة لغة الطير .

جميع الحيوانات نافعة للإسبان .

الإسلام يعض على الرحمة بالإنسان فقط .

ما الدروس المستفادة من عروة مؤنة ؟



رانعًا من قصة (أسامة بن زيد رضي)

و حطب السبي ١١٤ وهو في مرضه .

آ) ما مناسبة الخطبة ؟

لماذا أجهش أبو بكر تعت بالبكاء ؟

﴿ مَا الْأَفْكَارِ التِّي وَرَدَتَ فِي الْخَطِّبَةُ ؟



النموذج الثالث

أولا القرآن الكريم

ا اكت مما حمصت من سورة لمرده من دول سانماس ﴿ وَلَوْ شِلْمَا لَمُعَنَّا فِي السَّمَا لَمُعَنَّا فِي كُوْ شِلْمًا لَمُعَنَّا فِي كُوْ رَبِيلًا ﴾ إلى قول عالى : ﴿ .. وَهُو اللَّذِي مَلَقَ مِنَ المُلُو بَشَرًا فَجَعَلَهُ لَسَيًّا وَصِهْراً وَكُانَ رَبُّكُ فَلَيْرًا ﴾ .

نار الله المعالى ﴿ وَيَعَعَلْنَا فِي ٱلْأَرْضِ رَوَاسِينَ أَن تَعِيدَ بِهِمْ وَيَعَمَلْنَا هِيهَا فِيجَائِهَا
 شَبُكُ لُعَكَلَّهُمْ يَهْمَدُونَ ﴾ .

١ - فشر الآية السابقة ،

٢ .. ما مرادف . ﴿ رَوَاسِي ﴾ ؟ وما مفرد : ﴿ سُبُلًا ﴾ ؟

ثانثا الحديث الشريف:

١٠٠٠ وسول الما ١ إن الديا حلوة خضرة ، وإن الله مستخلفكم فيها ... ٥ .

]) بمُ وصف الرسول ﷺ الدنيا ؟

ب ما المقصود بقول الرسول : • وإن الله مستخلفكم فيها • ؟

اكتب بقية الحديث الشريف .

	ما يأسي	 ◄ صع علامه ، أمام معارة مصحبحه ، وعلامة ، X ، أمام العباره الحصافي
()	 أ كرَّم الله _ تعالى _ الإسمان ، وجعله خليفة في الأرض .
()	ب الجبال لا تسبح بحمد الله تعالى .

الله من قصة (أسامة بن زيد رسي) : ﴿

أحب عن سؤان و حد تعظ من لسؤالين الأسين

٤ ١ احر الصحيح مدايين بقوسين فنما بأبي

١ _ كان عدد جيش المسلمين في غزوة مؤتة ---- "---- ألاف مقاتل ،

(أربعة _ ثلاثة _ خمسة)

🕥 المحالم في التربيبة الجانيبة الإسلامية 🎢

٣ _ لُقُب زيد بن حارثة تَتُهُ بـ :

(ذى الجناحين _ حِبّ رسول الله على أسد الله)

٣ ــ كان عدد الذين جاموا لبيعة العقبة الأولى :

(أحد عشر رجلًا _ اثنى عشر رجلًا _ ثلاثة عشر رجلًا)

رب و اعر باسم الله ، في سبيل الله ، فماثل من كفر بالله و

من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قيلت فيها ؟

أ) اختر الصحيح مما بين القومين فيما يأتى :

١ _ لُقب خالد بن الوليد يس: (سيف الله المسلول ــ دى النورين ــ الغاروق)

٢ _ هاجر جعفر بن أبي طالب 🖅 مع زوجته إلى : ﴿ (الحبشة _ نجران _ خيبر)

٣ ــ تمت بيعة العقبة الأولى في " (مكة ــ الطائف ــ المدينة)

بَ و تكلتك أمك يا بن الخطاب .. استعمله رسول الله على وتأمرني أن أبرهه 1 ع .

من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قيلت فيها ؟

النموذج الرابع

راولا القرآن الكريم:

نال الله تعالى: ﴿ وَاللَّذِينَ يَقُولُونَ رَبُّنَا السَّرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمُ ۖ إِن عَذَابَهُمَا كَانَ غَسَرَامًا ۞ إِنْهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۞ ﴾ .

` أ تخبر الصواب مما بين القوسين فيما يأسي

١ _ معنــــــــــــــــــــــ ﴿ أَسْمِرِفْ ﴾ : ﴿ حَمْفٌ _ أَجُلْ _ أَبِعدُ _ غَيْرُ ﴾

٢ ـ المراد بـ ﴿ غَـرَامًا ﴾ عذابًا : (شديدًا _ مُلازِمًا _ مُهينًا)

ب أوصحت هاتان الأيتان بعض صفات المؤمنين .. ادكرها ، وبين الجراء الذي أعدًا
 الله ــ تعالى ــ لهم .

رَجَ اكتب من قول الله تعالى . ﴿ وَيَعْبُدُونَ مِن دُورِتِ ٱللَّهِ مَا لَا يَنفَعُهُمْ ... ﴾ . إلى قوله تعالى : ﴿ ... وَكَنَفَى بِدِ، بِنُنُوبِ عِبَادِهِ سَتَبِيرًا ﴾ .

الحديث الشريف:

قال رسول انه ﷺ: دمن قطع صدرة في فلاة يستطل بها ابن السبيل والبهائم عبثًا وظلمًا
 بغير حقٌّ يكون له صوّب الله رأسه في الباره.

- آ فشر معنى كل من . (سدرة ـ فلاة ـ صوّب) .
- أما فائدة الأشجار _ كما فهمت من الحديث الشريف ؟
- 🗢 ادكر جراء من يقطع أشجار الطريق كما فهمت من الحديث الشريف

/ إناعا الفروع:

نی	بمايأ	 (◄) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (◄) أمام العبارة الحطأ في
)	١ _ أرسلت ملكة سبأ هدية إلى سليمان 🥌 3 فقيلها .
	1	٧ _ الجيال تسبح بحمد الله تمالي .
)	٣ _ وقعت غروة مؤتة في السبة الثامية للهجرة ،
		ب شي الأمراء في غروة مؤثة على الترتيب ؟
		(ج ماذا يحدث لو لم سبغ إلى نتمية مجتمعنا ؟

رِانگا من قصة (اسامة بن زيد 🚓) .

وفاة النبي ﴿ أَ كَانِتُ وَفَاةَ النبِي ﴾ ﴿ امتحاثًا عِسِرًا للمؤمنين والمنافقين على السواء .. وضح ذلك .

ربِ) اختر التكملة الأدق معامين القوسين فيما يأمي

١ ـ خرجت زوجة أسامة للجرف :

(لتشترك في الحرب _ لتودع روجها _ لتخير روجها بشدة مرض النبي ﷺ) ٢ _ عقد الرسول ﷺ اللواء في غزو الروم للقائد :

(خالد بن الوليد _ أسامة بي ريد _ على بي أبي طالب)

النعوذج الخامس

اود القرآن الكريم

وى سورة (العرقال) قال الله تعالى : ﴿ وَٱلَّذِيكَ لَا يَشْهَدُونَ ٱلرُّودَ وَإِنَا مَرُواْ بِاللَّهُو مَرُواْ حَكِرَامًا ﴾ .

- أشرح هذه الأية الكريمة .
- إلى قوله تعالى ﴿ ... وَأَجْمَعُكُمُ اللَّهُ تَقِينَ إِمَامًا ﴾ .
- ما صفات المؤمنين التي تحرص على أن تتحلّى بها في سلوكياتك .. كما فهمت من الآية ؟
 - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١ _ معنى (اللغو) : (الكلام العلمي _ الكلام الجميل _ الكلام القبيح)

٢ _ مضاد (الرور) : (الصَّدق _ الكدب _ العلم _ الحق)

أنبنا الحديث الشريف

الى قال رسول الله على : ق والله ليتمن الله هذا الأمر ، حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يحاف إلا الله والدئب على غنمه ، ولكنكم تستعجلون ، .

- أما المقصود بقوله ﷺ : ﴿ ليتمنَّ الله هذا الأمر » ؟
 - 💬 في الحديث بشارة ووصية .. وضحهما .

ر ثالثا الفروع:

- 🕜 🛈 متى وقعت عزوة مؤتة ؟ وأين ؟
- 🝚 هل للحيوان لعة يتحدث بها ؟ وما الدليل على ذلك ؟
- ماذا نفهم من قول الله تعالى ﴿ وَ كَإِن يِّن شَقَء إِلَّا يُسَيِّحُ بِحَدِيهِ ﴾ ؟

رانعا من قصة (أسامة بن زيد ﷺ)

أحب عن سؤال واحد فنظ من السؤاس الأنس

كيف أصبح زيد التن خادمًا في بيث رسول الله ؟
 ب احتر الإحامة الصحبحة مما بير التوسس فيما بأتى

١ _ كان عبد الله بن رواحة عني : (مقاتلًا وشاعرًا _ مقاتلًا فقط)

٢ _ لُقب بـ (ذي الجناحين) :

(أسامة بن زيد _ جعفر بن أبي طالب _ عبد الله بن رواحة)

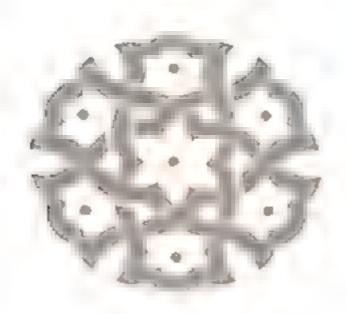
أين التقي رسول الله : جعفر بن أبي طالب عندما عاد من الحيشة ؟
 ب احر الإحدة الصحيحة مما بس الموسيس فسما بني

١ _ حضر ابن رواحة أمري بيعة العقبة الأولى في : _

(الطائف _ المدينة _ مكة)

٢ _ حبُّ رسول الله ﷺ :

(على بن أبي طالب _ زيد بن حارثة _ أبو بكر الصديق)





_	_
EX.	175
10	170

[متحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات (الفصل الدراسة الثانة)

[مجاب عتها]

محافظة القاهرة - إدارة الخليمة والمقطم التعليمية



أولًا : القـرآن الكريـــم

ا من مورة العرقاد قال (تعالى) ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّذِلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُيَانًا وَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ مُشُورًا ﴾ .

١ هات مرادف ﴿ سُبَانًا ﴾ : ما المقصود بـ ﴿ نُشُورِكَا ﴾ ؟

- ٧ في الآية السابقة دليل على رحمة الله بعباده . وضح دلك .
- ٣ اكتب إلى قوله (تعالى) : ﴿ وَيَعَنْهِ دُهُم يُورِيجِهَادًا كَيْرِكَ ﴾ .
 - الإقلاب هو أكمل
 - ه تحير الإجابة حروف الإدغام مجموعة في كلمة

(يفهمون - يعلمون - يرملون)

ثانيًا : الحديث الشريف

مل رسول الله عن عمره فيما أفناه، وعن عمره فيما أفناه، وعن عمره فيما أفناه، وعن علمه سيسسست.

4. -

- ات مرادف (أفناه تزول)
- اكتب بقية الحديث الشريف .
- ﴿ عَمَّ يُسَأَّلُ الإنسانِ يوم القيامة ؟
- صع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الحطأ
- ١٠١ الرقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك .
 - بُسأَل الإنسان يوم القيامة عن ماله فقط

ثَالثًا : المُـــــروع

			(١) من (لا مراء في عروه مؤته لا
	الحطأ	بحيحة ، وعلامة (X) أمنام المبارة	﴿ ضع علامة (٧) أمام العبارة الص
()	في على كل مسلم .	١ نظافة البيئة والمحافظة عليها فر
(الأرض ، ((سنان حليمة يحجة أنه سيفسد في ا	٧ اعترصت الملائكة على جعل اأ
()	الجناحين ،	٣ لُقُبِ جعفر بن أبي طالب بدي
()	ابعة من الهجرة .	٤ وقعت عروة مؤتة في السنة الس
		سة (اسامه بن رید)	رابعا : من قد
		سيرًا للمؤمنين والمنافقين ،	 ٤ كانت وهاة البين ﷺ امتحانًا عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	٩	مامعرد (المنافقين)	(أ) هات معنی (عسیرًا)
		على قيادة أسامة ٢	(ب) لماذا اعترض بعص المسلمين
		A 152 e 54 Å	احد تحد الأجابة الذي أننا حا

(عمر بن الحطاب رَسَعُتُهُ - عشمان بن عفان رَسَعْهُ - أبو بكر الصديق رَسَعْهُ)

محافظة الجيزة - إدارة العمرانية التعليمية



p	أولًا : القــرآن الكري
ے بَدَی رَحْمَتِیں ﴾ .	مل دال ، معاسى ، ﴿ وَيَعُوَّ الَّذِينَ أَرْسَلَ ٱلرَّبِيْنَعَ بُنْمُ أُمَّا
ڪييرا ﴾	ا اكتب إلى قوله (تعالى) ﴿ أَتُعُلُّمُا وَإِنَّا سِيَّ هِ
و ما سی	ب تجير الأحالة الصحيحة مما لين تقومس مد
(بعث - ترك - أحذ)	١ تفسير ﴿ أَرْسَلَ ﴾ .
(مُبشرات - مُهلكات - مُنذرات)	٧ تفسير ﴿يُثَرُّ ﴾:
(کمل)	ج إن الله جعل للرياح مناقع كثيرة منها
(کمل)	د مِنْ قوائد الماء للإنسان
ريف	ثانيًا : الحديث الشر
	الله الله الله الله الله الله الله الله
	 اكتب مكان النقط بقية الحديث :
	ب أكمل: يدعونا هذا البحديث إلى
لامه الاسمام العشرة التحظ مما تايي	ج صع علامه و مرا مراسيره تصحيحه . وعاد
()	 ١ يحرص المسلم على الطمع في الدنيا .
()	 على المسلم تعمير الأرش .
493	ثالثًا : المُ
به X أمام العبارة المحصر مينا عالتي	
()	١ خلق الله الأرض ليختبر الإنسان .
()	 ب من الحيوانات الماقعة للإنسان البقرة .
()	 استخلف الله الملائكة في الأرض .
()	 ١ الجيال تُسبِّح بحمد الله ،
()	ه يجب الرحمة بالإنسان فقط .

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإصافي

﴿ وَالذِي نَفْسَ أَبِي بِكُرِ بِيدِهِ لَوْ ظَنْنَتُ أَنَّ السِباعِ تَخَطَفْنِي لأَنْفَذَتُ بُعِثُ أَسامة »

(أ) من قائل العبارة ما المناسبة التي قيلت فيها ؟

😛 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

تدل العبارة السابقة على

(إصرار أبي يكر - شك أبي يكر - ضعف أبي بكر)

إحرار أبي يكر - شك أبي يكر - ضعف أبي بكر)

إح) صع علامة (١) أمام المبارة الصحيحه ، وعلامة (١) أمام العبارة الحطأ مما يأتي:

1 حصر عبدالله بن رواحة بيمة العقبة الأولى

2 لُقُب أسامة بن ريد بسيف الله المساول .

لامتحالة

محافظة القليوبية - إدارة كفر شكر التعليمية

أولًا : القـرآن الكريـــم

﴿ قَالَ (تَعَالَى) ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَّنَ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ ٱلظِّلَّلِّ وَلَقِ شَاءً لَجَعَلَهُ. سَأَكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ١٠٠ ثُمَّ فَيَصِّنَهُ إِلَيْمًا فَيْصَا بَسِيرًا ١٠٠ وَهُو الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّتِلَ لِهَاكُ وَالنَّوْمُ شَبَانًا وَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ نُشُورًا ١٠٠٠ ﴿

من خلال فهمك للإياب تحير الإحابه الصحيحة مما بين القوسين

١ تفسير ﴿مُذَّالِظُلُّ ﴾ (بسعاه – منعه – ثبته)

٢ جعل الله الليل لـ

(السعى والعمل - النوم والراحة - اليقطة والنشاط)

٣ جمع ﴿ ٱلظِّلُّ ﴾ (مطال - طلال - ظلائل)

٤ المقصود يد ﴿ نُشُورًا ﴾ (تنامون - تلعبون - تنتشرون)

(ب) من سورة الفرقان:

اكتب من قوله (تعالى) : ﴿ وَجُمَّوَ ٱلَّذِينَ أَرْسَلَ ٱلزَّيْنَ مَ ﴾ إلى قوله (تعالى) : ﴿ مِشَّا حَلَقْنَا أَنْمُنُمُا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا ﴾ .

ثابيًا : الحديث الشريف

مَنِي قَالَ وَسُولَ الله عَنْ عَمَا مِنْ مَسَلَّمَ يَوْرِحَ وَرَهَا أَوْ يَعْرِسَ غَرِسًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرِ أَوْ إِنْسَال



أو بهيمة إلا كان له به صدقة 1 .

(أ) في صوء فهمك للحديث تخير الإحابة الصحيحة مما بين القوسين فيما بأمي

(الحشرات - الطيور - الحيوان) ١ المقصود بـ (البهيمة)

(يقلع - يررع - يسقى) ۲ مضاد (یغرس)

(نقمة - صدقة - سيثة) كل نغم يقدمه المسلم يحسب له :

٤ المحافظة على البيثة من مهام (المسلم - الكافر - المنافق) ﴿ إِلَّامِ يَرَشُدُنَا الْحَدِيثِ الشَّرِفِ ؟ ثالثًا : الفــــروع (الصحيحة ، وعلامة (الح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (الله) أمام العبارة عير الصحيحة . أمرنا الله بالانتشار في الأرض طلبًا للرزق. ٧ الإسلام يحص على الرحمة بالإنسان فقط. ٣ الجبال لا تسبع يحمد الله (تعالى) . لماذا استخلف الله (تعالى) الإنسان في الأرض ؟ رابقا : السير والكتاب الإصافي اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي الوقعت غزوة مؤتة في السبة من الهجرة (السابعة - الثامنة - العاشرة) ٧ من شهداء غزوة مؤتة (عمر بن الخطاب وَعَلَي - زيد بن حارثة وَيَرْكِ - خالد بن الوليد وَيَرْكِ) الحرجت زوجة أسامة إلى الجرف (لتشترك في الحرب - لتودع زوجها - لتخبره بشدة مرض التبي) ﴿ لَمَاذًا أَصِرَ أَبُو بِكُرِ الصَّدِيقِ عَلَى إِنْفَاذَ بِعِثْ أَسَامَةً ؟



محافظة الغربية - إدارة السنطة التعليمية

أولًا : القــرآن الكريـــم

اً تفسير ﴿لِيَاسًا ﴾: ﴿ إِنَّاسًا ﴾: ﴿ الحمر) الحمر)

ب في الأيات السابقة دليل على رحمة الله بعباده ، وضع دلك .

جـ اكتب إلى قوله (تعالى) . ﴿ وَلَوْ شِلْمَا لَهُمَتْنَا إِن كُلِ قَرْمَةِ نَلِيرًا ﴾ .

د)الإدعام يتقسم إلىو

ثانيًا : الحديث الشريف

من وسور سور و من قطع مدرة في فلاة يستظل بها ابن السبيل والبهائم ع. المراد في المديث الشريف .

ب حث الحديث الشريف على حسن التعامل مع البيئة ، وصح ذلك من خلال
 فهمك للحديث الشريف ،

جد (سدرة) معناها شجرة (التفاح – العبب – البيق) راحس)

ثالثًا : الفــــــروع

مراك أن صع علامة (/) أن م لعمر و الصحيحة ، وعلامة (/) أن م العمرة العط () الجبال لتثبيت الأرض . () () الجبال لتثبيت الأرض . () الحارث بن عمير هو الرجل الوحيد الذي قُتِل وهو يحمل رسالة . () ب لمَ لُقَب سيدنا جعمر بن أبي طالب وَتَوَيَّتُه بأبي المساكين ؟ ومَنْ تكفل به في صغره ؟

(بح تحير الإجابة الصححه مما بين القوسين فسد يأتي

(العاشرة - الثامنة - المادسة)

٣ الإسلام يريد لأهله أن يكونوا (ضعماء - متفرقين - أقوياء)

رابعًا : الكتاب الإضامي والشحصيات

اً مَن قادة مؤتة الدين عينهم الرسول ﷺ؟

س الدين ارتدوا عن الإسلام بعد وفاة الرسول على

(المرتدون - المنافقون - اليهود) (احتر)

اج أصر أصر المسامة .

(سيدما عمر رَبِيِّ - سيدنا أبو بكر رَبَيْني - سيدما على بن أبي طالب رَبَيْني) (احدر)

محافظة البحيرة - إدارة حوش عيسى التعليمية



أولًا : القـرآن الكريـــم

الله على ﴿ وَهُوَ الَّذِينَ أَرْسَلُ الرِّينَ مَنْدُا مَيْنَ وَمُدَّرًا مَا يَكُ وَمُدَّا مَا يُكُونُ وَعَمَدِيدٌ وَأَرَلْنَا إِنَّ السَّمَلَةِ مَا أَهُ

. 🐐 -

أ يحير الإحالة الصحيحة مما بين لتوسين

١ من خلال الآبة السابقة الله (تعالى) أرسل الرياح التي تحمل :

(السحب - الرعد - الزرع - الطائرات)

الآية السابقة من سورة . (العرقان - السجدة - العتبع - المرسلات)

٣ قوله (تمالي) : ﴿ يُشْرُّأُ بَيْكَ ﴾ حكم التنوين :

(الإقلاب - الإحقاء - الإطهار - الإدغام)

النطق بالحرف بين الإطهار والإدفام مع بقاء الغنة يسمى

(الإقلاب - الإظهار - الإدغام - الإحفاء)

ب التكملة الصحيحة للآبة السابقة . ﴿ كَثِيرًا - طهورًا - عربرًا - ملَّكَ ﴾

ثانيًا : الحديث الشريف

، وإن الله مستخلفكم فيها » .

ک دل رسول الله ۲۰۰۰ و إن الدنيا حلوة الدنيا حلوة

اختر الصواب مما بين الثوسين:

أَعْلِقُ الإنسانُ الأرض ،

(ليعمر – ليضند – ليطعى في – ليستولى على)

٣ المراد بكلمة (خصرة) (هنيئة - سعيدة - دابلة - واسعة)

٣ الله (تعالى) فاوت بين الناس في الأرراق لـ

(يختبرهم - يعدبهم يعاديهم - ليقربهم)

ثمود قوم مسسسة أقسدوا في الأرض ،

(ايراهم عَلِيْنِ - شعيب عَلِيْنِ - إلياس عَلِيْنِ - صالح عَلِيْنِ)

التكملة الصحيحة مكان النقط في الحديث السابق (خضرة - عدية - جميلة - مخادعة) (اختر الصواب)

ثَالثًا : بقية الفروع

				للوب	بياهدمط	الم
ماء –	الأرض – توازن الــــ	(تىلى	: 1:4:) الجبال لم		
			ماء واليابس) (
) أمام الإجابة الحطأ •					
()	بها ،	بة المحافظة علي	المرانق العام	واجيئا بحوا	۱ من
()		لطريق .	لاث قارعة ال	الملاعن الث	۲ من
بدون	. صنايير العياه مقتوحة	(عدم ترك		(ك المياه	زشيد استها	(الله من آ
تربة)	المخلفات – تجريف الـ	- عدم إلناء	كهربائية مصامة	المصابيح الأ	ة – عدم ترك	iudlà .
	عى	ب الإصار	سيات والكتا	فا : الشحد	رابا	
	ام الإحابة الحطأ	ثلمة خطا أم	الصحيحة ، و كا	أمام الإجامة ا	علية منح	سن آ که
()	حين.	يُنْهُ بذى الجنا	بي طالب رُخ	ا جعفر بن أ	١ لُقُب
(ى سبيل الله .(لمجاهدين د	وة مؤتة تكريم ا	ستفادة من غر	الدروس الما	γ من∣
غط)	(أكمل مكان ال		أسامة لقتال	سديق جبش	أبر بكر الم	(ب) بعث
	سلام .	عن الإ	ول الله	يمدوداة رسا	ب المنافقير	(ج) موقف
(- قاتلوا) (اختر الصو	را – دافعوا -	رتدوا – تمسكو	1)		

محافظة الإسكندرية - إدارة غرب التعليمية



أولًا: القـرآن الكريـــم

مَنَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا إِلَى رَبِيْكَ كُمَّكَ مَذَّ الظِلْ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِمًا ثُمَّ جَعَلَنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴿ ثُمَّ مَنَى مُنْسَنَكُ إِلَيْسَا فَهُمَنَا يَسِيرًا ﴿ وَهُوَ اللَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْكِلَ إِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَانًا وَجَعَلَ النَّهَارَ ثَشُورًا ﴿ ﴾ .

1 احتر الأحالة الصحيحة مماس لتوسس مما بأسي

١ المقصود بـ ﴿ مَدَّ ٱلطِّلَّ ﴾ ١ المقصود بـ ﴿ مَدَّ ٱلطِّلَّ ﴾ ١

٧ الأبات مُوجَّهة لسيدنا (موسى عَلِيَّلِيُّ - عيسى عَلِيَّلِيُّ - محمد 震義)

٣ في قوله ﴿سَاكِكًا ثُمَّ ﴾. (إدغام - إحماه - إقلاب }

ب تظهر قدرة الله في حلق الليل والسهار ، وصبح دلك من خلال الأيات

جد اكتب الأيات من قوله (تعالى) : ﴿ وَيَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ نُشُورًا ﴾ إلى قوله (تعالى) ﴿ وَأَنَاسِنَ كَتُورِرًا ﴾ .

ثانيًا : الحديث الشريف

س ورب من معام إلى حضر موت والله ليتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صعام إلى حضر موت

. 0

1 احتر الإجابه الصحيحة مما بين لفو مس بعد ديي

۱ معنی (یکمل - یتمنی بیمن)

۲ المراد بـ (يسير) . (يترود - يمشى - يتردد)

اذكر الموقف الذي قبل فيه هذا الحديث .

ج) اكتب الحديث الشريف إلى أخره ،

📆 المعالم في التربيبة الدينيسة الإسلاميسة 🎢

ثالثًا : المُروع

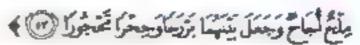
î	وعلامة (X) أمام العبارة عبر الصح	€ أصع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ،
()		١ بعض الباس أقسدوا في الأرض ولوثو
()		٧ يصلى المسلم الجمعة ويعتكف في ا
	سِ لما يأتي	ب أحتر الإجابة الصحيحة مما بين العوم
- الطائف)	(مكة المدينة	١ أحب البلاد إلى قلب النبي
ع – القليل)	(الحلال -السري	٢ يدعو الإسلام إلى الكسب
	ت والكتاب الإصامي	رابعًا : الشخصيات
	سِين لما يأسي) احتر الإحابة الصحيحة مما بين القوم
		١. اختار النبي ﷺ لغزو الروم
يق رَمَعْيُهُ }	ة بن زيد تَغَاثِيه - أبو بكر الصد	(عمر بن الخطاب دَنْيَكُه – أساء
ن من تعیین	تذمر يعض المسلمير	٢ خشى النبى ﷺ أن يستعل
	(الروم - المنافقون	أسامة قائدًا للجيش .
ه ؟ ولماذا ؟	رَّيُوْرُهُ، وتحتل جانبًا كبيرًا من نفس	ب ما الفكرة التي كانت تلع على الرسول

The Land

محافظة المنوفية - إدارة السادات التعليمية

أولًا : القــرآن الكريـــم

من مورة (المردال) قال (تعالى) ﴿ ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْقِ هَذَا عَلْبٌ قُرَاتٌ وَهَالَا



(١) اكتب الأيات إلى قوله (تعالى) : ﴿ وَكَانَ ٱلْكَافِرُ عَلَىٰ رَبِّهِ مَظْمِهِ مِلْ ﴾ .

بَ تَحْيِرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي

١ تفسير ﴿ بُرْيَجًا ﴾ : (طاهرًا - حاجرًا ومانعًا - ساترًا)

٧ تفسير ﴿عَذْبٌ قُرَاتٌ ﴾ : (شديد الملوحة - شديد العذوبة - البارد)

٣ نطق المون الساكمة أو التنوين نطفًا واضحًا هو :

(إظهار - إقلاب - إدغام)

وحد توصيح الآية الكريمة مظاهر قدرة الله (تعالى) ، وضبح دلك ،

ثابيًا : الجديث الشريف

سَيِّ قَالَ رَسُولَ الله ١٤٤ \$ إِن الله تِيا حَلُوةَ خَضْرَةَ ، وَإِنَّ اللهُ مَسْتَخَلَّفُكُم قِيها ٢٠٠



٢ تحير الإجابة الصحيحة مماس القوسين لما يلي

۱ معنی (خصرة) . (هنیئة - طویلة - دائمة)

٧ المقصود بـ (مستخلفكم) :

(الشر - جملكم حلفاء في الأرص - الخير)

(ب) أكمل الحديث الشريف .

إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟ وما أثر ذلك على المجتمع ؟

			-
693	الفــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	÷	ثالثا

		*
		 أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ ·
()	 أمرتا الله (تعالى) بالعبادة وترك الممل .
()	٣ حركة المد والجزر لا ترتبط بمنازل القمر.
()	٣٠ الجبال تسبح بحمد الله .
()	 البيثة ملك ثما جميعًا يجب الحفاظ عليها .
		(٤٠٠) أدكر ثلاث صور لإفساد الإسبان في الأرض
		رابعًا : الشخصيات والكتاب الإصافي
		 أ تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي .
ينة)	المدر	 ١ حضر ابن رواحة بيعة المقبة الأولى في ١ حضر ابن رواحة بيعة المقبة الأولى في
ق)	عبدي	٣ لُقب جعفر بن أبي طالب بـ (ذي الجناحين - العاروق - ال
		٣ كانت وفاة الرسول امتحاثاً عسيرًا
ن)	سافلتي	(للملائكة - للمؤمين والم
		(ب) ما موقف أبي بكر تَعَلَيْهِ من بعث أسامة بن زيد ؟

محافظة دمياط - إدارة السرو التعليمية



أولًا: القــرآن الكريــــم

سَا ا دار (تعالى) ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي خَانَ مِنَ ٱلْمُلَّوِ بَشَرًّا ﴾ .

اكتب إلى قوله (تعالى) : ﴿ وَكَ فَنْ بِدِ. بِذُنُوبِ بِبَادِهِ خَبِيرًا ﴾

ب قال (معالى) ﴿ وَهُوَ الَّذِي آرْسَلَ ٱلرِّيَعَ بُنْرَا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ وَأَنزَلْمَا مِنَ ٱلسَّمَلَهِ مَا يَا ظَهُورًا ۞ ﴾

١ المراد بـ ﴿ مَأَكُ طَهُورًا ﴾ :

(ماه المطر - قطرات البدى - ماه البحر - كل ما سبق)

٧ مفرد ﴿ٱلرِّيكُمِّ ﴾ : (الرائحة - الروح - الريح – الروحة)

٣ في إرسال الله للرياح بشارة خير للناس. وضح .

٤ أكس علامة الإقلاب في المصحف هي ، وتوجد بين حرقي

,

ثابيًا : الحديث الشريف

مرك ذر رسود عد : . • من قطع سلاة مى قلاة يستظل بها اين السييل والبهائم حبقًا . • .

اكتب الحديث إلى نهابته .

(٢) تخير الصواب :

• مرادف (هيثًا) : (دون حكمة - دون سبب - دون حق كل ما سبق)

بعد صع علامة (√) أو(م) أمام العدرتين التاليسين

- ١ الدي يقطع الشجر ويعيث بالبيئة والطبيعة يعاقبه الله، ولكن لا يدحله المار . ()
- ٧ زراعة الأشجار ليستظل بها الناس لها ثراب عظيم عند الله (تعالى) . ()
 - م مِمَّ حدرنا السبى رَسِيْ في الحديث ؟

ثَالثًا : الفروع الإسلامية

الله المثل من خلال الوقت الاستغلال الأمثل من خلال

ابٍ صع علامه (√) أو (لا) أمام العدرة الناليه

من مطاهر الاعتداء على الأرص الزراعية إقامة المصانع عليها .
 جَاكِمل يُمتَّحن الفقير في ، ويمتحن الغني في

د ما المقصود بـ (عمارة الأرض) ؟ ومتى يكون الإنسان معمرًا للأرص ؟

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإصامي

سائ 1 صع علامة (/) أو (X) أمام العبارة السلة



جمد أكمل قائد المسلمين في غزوة مؤتة بعد استشهاد قاداتها الثلاث هو د احتر الصواب مما بأتى كل هؤلاء من قادة مؤتة الشهداء ما عدا (زيد بن حارثة تغليب ح عبد الله بن رواحة تغليب - جعفر بن أبي طالب تغليب - عمرو بن العاص تغليب)

محافظة كفر الشيخ - إدارة مطويس التعليمية

ن الكريـــم	أولًا : العـــرأ
بِمُ مَدَّ ٱلظِّلَّ وَلَوْ شَلَّهَ لَجَعَلَهُ، سَأَكِنًا لُكَّ جَعَلْنَا	رُ اللَّهُ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْ ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْ
ا فَبْصَا يَسِيرًا ١٠ وَهُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْتِلَ	
	لِهَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَانَا وَيَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ نُشُورًا
عُثْرٌ ٱلنَّاسِ إِلَّا حَكُفُورًا ﴾.	 اكتب إلى قوله (تمالي) ﴿ مَأَإِنَّ أَحَــــــــــــــــــــــــــــــــــ
، ﴿ سُبَانًا ﴾ :	ب فيبر معنى ﴿إِيَّاكُنَّا ﴾ :
	﴿ إِلَا مَاذَا خَلَقَ اللَّهِ اللَّهِ وَالْتَهَارِ ٢
وإدعام	د الإدغام توعان : إدغام
ث الشريف	ثانيًا : الحديد
الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء . ٠	مَنْ عَالَ مَوْلُ اللهِ ﴿ وَوَاللَّهُ لَيْتُمِنَّ اللَّهُ هَالَا
	 تخير الصواب ممايين الأقواس
(یکملن – پتمنی – ینقصس)	١ تفسير (يتمن)
(سهل - يمشى - يتزود)	۲ تفسیر (یسیر)
1	5

أكمل الحديث الشريف.

		صع علامة (٧) أماء العمارة الصحيحة ، وعلامه (١٤) أمام العباره الحطأ	-	E-
()	الاهتمام بالمرافق العامة والمحافظة عليها واجب ديس .	ķ	
(}	تعاقب الليل والنهار سبب في صعف الإنتاج .	۲	
()	سيخر الله ما في الكون لحدمة الإيسان	٣	

🗨 تخير الصواب مما بين القوسين :

🦠 من مظاهر الاعتداء على الأرض

(تجريفها - زراعتها - تنقية الحشائش الضارة)

لا من شهداء مؤتة

(عمر بن الخطاب تَعَيِّجُه - أبو بكر الصديق تَعَيَّجُه - زيد بن حارثة تَعَيَّجُه) (جَ اذكر ثلاثًا من صور الإفساد في الأرض

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي



١ موقف عمر من قيادة أسامة للجيش

(اعترض على دلك - وافق - لم يعلن رأيه)

لقب زید بن حارثة بـ

(دى الجناحين - حِب رسول الله - أسد الله)

ب) صع علامة (√) أمام العبارة الصبحيحة ، وعلامة (١٤) أمام العبارة الحطأ

- استطاع حالك بن الوليد بعبقرية أن يعود بالجيش من مؤتة منتصرًا .
- ٢ كان عبدالله بن رواحة كانبًا وشاعرًا من الأنصار
 - جَ كانت وفاة النبي ﷺ امتحانًا عسيرًا للمؤمنين والمنافقين ، وصبح ذلك .

محافظة الشرقية - إدارة ديرب نجم التعليمية



أولًا : المــرأن الكريــــم

من سورة (الفرقان): ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِكَ كُفَ مَنَالطِللَّ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنَا ثُمَّ جَعَلْنا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلاً ﴿ ثُمَّ مَنْهَ الْمُنْهَا لَيْهَا فَيْصَالِيهِ بِرًا ﴿ وَهُوَ اللَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْمُنْلَ لِنَاسًا وَالتَوْمَ شَبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ ثُنُورِا ﴿ ﴾ .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المحاطب في هذه الأيات (محمد ﷺ - إبراهيم عَلَيْنَا ﴿ عيسى عَلَيْنَا ﴾)
 ٢ معني ﴿ نُشُورًا ﴾ :

٣ جعل الله الليل (للعمل - للراحة - للتعب)

ب الإدغام نوعان و حروقه

جـ اكتب الأيات من قوله (نعالى) · ﴿ وَيَعْوَ ٱلَّذِي مَرَجُ ٱلْبَحْرَيْنِ ﴾ إلى قوله (نعالى) . ﴿ وَكِانَ الْكَافِرُ عَلَىٰ رَبِيهِ ﴿ طَهِيرًا ﴾ .

ثانيًا : الحديث الشريف

الله والبهائم هبدًا وظلمًا من معام معمرة في فلاة يستظل بها ابن السبيل والبهائم هبدًا وظلمًا الله الم

بغير حق بسنبسسست ، د

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسس

١ (السدرة) هي (شجرة التوت - شجرة النبق شجرة تفاح)

٧ (الملاة) هي (الصحراء)

(ب) اكتب إلى نهاية الحديث .

ج ما جراء من يمسد في البيئة ؟

ها دورك في المحافظة على البيئة ؟

ثَالثًا : العقائد والعبادات

		(√) ضع علامة (√) أو (X):
()	١ لم يستخلف الله الله الإنسال لعمارة الأرض.
()	 عن أهم خصائص المنهج الإسلامي التوازن بين الديا والأخرة .
()	٣ ينتج عن دوران الأرض حول محورها تتابع الليل والنهار
		ب اذكر ثلاثًا من صور إنساد الإنسان في الأرض
		رابغا : الشحصيات والكتاب الإضامي
		ا أحتر الإحابة الصحيحة مما بين لقوسين
		١٠ خرجت زوجة أسامة إلى الجرف
(,	ى النبو	(لتشترك في الحرب - لتودع زوجها أسامة - لتحير زوجها بشدة مرة
		٢ لقبه النبي ﷺ بدى الجاحين ، هذا الصحابي هو
(4	ڻ رواح	(جعفر بن أبي طالب – زيد بن حارثة – عيدالله ب
		٣ كان أبو بكر الصديق لأوامر الرسول على .

- كانت وفاة السبي وَالْفِيْقُ امتحانًا عسيرًا للمؤمنين والمنافقين ، وضح ذلك

(متبعًا - مبتدعًا - رافضًا)

الاقتبحان الا

محافظة الإسماعيلية - إدارة فايد التعليمية

أُولًا : القـرآن الكريـــم

مَنْ قَالَ (مَعَلَى) ﴿ أَلَمْ قَرَ إِلَى رَبِكَ كَيْفَ مَنَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءً لَجَعَلَهُ سَارَكُا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّنْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ۞ ثُمَّ فَهَمْسَنَهُ إِلَيْمَا فَيْصَايَسِيرًا ۞ ﴾ .

- أ أكمل
- ١ ﴿ سَاكِمًا ﴾ :
- ٧ الإدغام نوعات . إدغام وإدعام
 - ٣ حروف الإدغام مجموعة في كلمة
- هذه الأية من سورةوهي سورة
- اَ اكتب حتى قوله (تعالى) . ﴿ وَيُشْفِينُهُ رَمِنَّا ظُلَقْنَا ٓ أَنْفُكُمَّا وَأَنَاسِيَّ كَيْرِيرًا ﴾

ثانيًا : الحديث الشريف

من و مرسول مه من قطع معرة في قلاة يستظل بها ابن مبيل والبهائم هيئًا وظلمًا بغير حق يكون له مستسسست .

آ مخير الإحابة الصحيحة ممامين القوسين

١ تفسير (سدرة) (شجرة البق - شجرة التوت - شجرة الثماح)

٣ معنى (فلاة) (حديقة – صحراء – مدرسة)

ب صع علامه (/) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة عبر الصحيحة فيما بلي

١ وعد الله المؤمنين الصالحين أن يستحلقهم في الأرض ()

٢ جميع المخاوفات تذكر الله وتسبح بحمده . ()

اكتب الحديث الشريف إلى نهايته .

ثالثًا : الفروع (العقائد والعبادات)

	- ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
	🧷 () تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(تزيين - تجميل - تثبيت)	١ خلق الله الجبال لـ الأرض .
(الجاذبية - الذاتية - الطرد)	٧٠ الأرض تجذب ما فوقها بقوة
	صع علامة (١٠) أو (١٨) أمام ما يئي:
لدى رسمه له . ()	• التعلاقة تعنى أن يعبد الإنسان ربه وفق المتهج ال
	 لمادا يسير الكون بنظام دقيق لا يختل أبدًا ؟
الإضافي	رابعًا : الشخصيات والكتاب
) أمام المبارة غير الصحيحة فيما يلى	﴿ ﴾ ﴿ أَ صَمَ عَلَامَةً ﴿ ﴿) أَمَامَ الْمَنَارَةَ الْصَحَيْحَةَ ، وعَلَامَةً (٢٠
، وفاة النبي ﷺ . ()	١ تعرصت الدولة الإسلامية لمحنة شديدة عقب
رو الروم . ()	٧ أحفى النبي الله عن المسلمين استعداده لغز
	(ت) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(اليهود - المنافقون - المشركون)	• الذين ارتدوا هن الإسلام هم
	العاملية والأصام والمتأر المتالية والأ

محافظة بورسعيد - توجيه اللغة العربية



أولًا : القـرآن الكريـــم

مَنْ مَن سُورَةَ (العَرِفَانِ) } اكتب من قوله (تعالَى) . ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كُيْفَ مَذَالطِّلَلَ وَلَوْ شَنَآهَ لَجَعَلُكُ سَاكِكًا ﴾ إلى قوله (تعالى) ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفَتُهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَكَّرُوا فَأَبَنَ أَكُنَ أَكُنَ أَكُنَ السَّالِينِ إِلَا كُنُورًا ﴾ .

٥ ال انعالي ﴿ وَلَقَدْ مَرَّفَتَهُ بَيْهُمْ إِلِيدَّكُرُّوا مَأْنِنَ أَحْتُمُ النَّاسِ إِلَّا كُنُورًا ﴿ وَلَقَدْ مَرَّفِتَهُ بَيْهُمْ إِلِيدًا كُرُّوا مَأْنِنَ أَحْتُمُ النَّاسِ إِلَّا حَكُنُورًا ﴿ وَلَقَدْ مُرَّفِقِهُ لَهُمْ إِلِيهِ وَلَا تُعْلِيمِ اللَّهُ مِنْنَا إِلَى اللَّهُ مِنْنَا اللَّهُ مِنْنَا اللَّهُ مِنْنَا إِلَى اللَّهُ مِنْنَا اللَّهُ مِنْنَا إِلَى اللَّهُ مِنْنَا اللَّهُ مِنْنَا اللَّهُ مِنْنَا اللَّهُ مِنْنَا إِلْنَا إِلَى اللَّهُ مِنْنَا اللَّهُ مِنْنَا اللَّهُ مِنْنَا اللَّهُ مِنْنَا إِلَى اللَّهُ مَنْنَا إِلَى اللَّهُ مِنْنَا إِلَى اللَّهُ مَنْنَا إِلَى اللَّهُ مَنْنَا إِلَى اللَّهُ مَنْنَا إِلَى اللَّهُ مِنْنَا إِلَى اللَّهُ مُنْنَا إِلَى اللَّهُ مِنْنَا إِلَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا اللَّهُ مِنْنَا إِلَى اللَّهُ مِنْنَا إِلَيْنَا اللَّهُ مِنْنَا إِلَيْنَا اللَّهُ مِنْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَى اللَّهُ مِنْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنِ إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا أَلِي اللَّهُ مِنْنَا إِلَى اللَّهُ مِنْنَا إِلَيْنَا إِلَى اللَّهُ مِنْنَا إِلَيْنَا إِلَى اللَّهُ مِنْنَا إِلَيْنَا اللَّهُ مِنْنَا اللَّهُ مِنَانًا إِلَى اللَّهُ مِنْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا اللَّهُ مِنْنَا اللَّهُ مِنْنَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْنَا اللَّهُ مِنْ اللّلَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ إِلَيْنَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ أَنْ أَلَا اللّهُ مِنْ أَلِيلًا اللَّهُ مِنْ أَلِيلًا مِنْ أَلَكُمُ مِنْ أَلِيلِمُ اللَّهُ مِنْ أَلِيلًا مِنْ أَلَا أَلِيلُونَا اللّهُ أَلَا أَلْمُ أَلِمُ الللّهُ مِنْ أَلْمُ أَلْمُ أَلِيلًا مِنْ أَلِيلِمُ اللّهُ مِنْ أَلِيلُونَا أَلْمُنْ أَلْمُ أَلِمُ أَلْمُ أَلِمُ أَلْمُ أَلِمُ أَلِيلُونَا أَلْمُ أَلِمُ أَلِمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلِيلُولُونُ أَلْمُ أَلِمُ أَلِيلِمُ أَلِيلُونُ أَلْمُ أَلِيلُولُ مِنْ

(ب) أكمل ما يأتي:

١ معنى قوله (تعالى) : ﴿ صَرَّفْتُهُ بَيْتُهُمْ ﴾

٧ - الأمر في قوله (تعالى) : ﴿ وَيَكَنْهِـ دَهُم بِدِد ﴾ موجه إلى

٣ جُمعت حروف الإدغام في كلمة

ج ما الواجب نحو من أصابتهم تعمة المطر ؟

ثانيًا : الحديث الشربف

من منال رسول الله سود أن الكلام أفصل الدن هما اصطفى الله لملاثكته أو لعباده: سيحان الله ويحمده ه ،

تحير الحواب الصحيح من بين الأقواس

١ (اصطفى) المراد . (اختار - أمر - منع - أجبر)

۲ (التسبيح): هو سسه

(قيام الليل - الاستغفار - تنزيه الله عن كل نقص - قراءة القرآن) ب صع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامه (الله) أمام العبارة الحطأ ١ الخلافة تقتضى أن يكون الإسبان مؤمنًا صالحًا .

٧٠ الجيال تسبح بحمد الله (تعالى) . كيف أفسد الإنسان في الأرض ؟ ثَالثًا : عمّائد - عبادات الما المحواب الصحيح من بين الأفواس آ تجذب الأرض ما فوقها بقوة (الجيال - الجاذبية الأرضية - الصغط الجوى -الرابع) ب صع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العباره الحطأ . بوازد المنهج الإسلامي بين متطلبات الدنيا والعبادة . (لا تأثير للحرارة والبرودة على النباتات . (ج) ماذا يحدث إذا: • أصبح اليوم كله تهارًا ؟ رابعًا : السير - الشحصيات - الكتاب الإضافي س﴾ ﴿ صبع علامة (√) أمام المبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمنام العبارة الحطأ كان زيد بن حارثة خادمًا في بيت عمر بن الحطاب . ٧ اختار رسول الله والله ويل بن حارثة أول أمير على جيش مؤتة . ((المحيح : تذمر بعص المسلمين من قيادة أسامة بن زيد الجيش بسبب (قربه من النبي ﷺ - صغر سنه - اندفاعه وتهوره - شدة المعركة) (جے مادا پحدث إدا : • خالف المسلمون أوامر النبي ﷺ ؟

اقتحال الأا

محافظة السويس - مديرية التربية والتعليم

اواد د استسرال الحريستم
مَلَى عال (تعالى) في سورة (الفرقان) ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِينَ أَرْسَلَ ٱلرِّينَعَ بُشُرًا بَيْنَ يَدَّى رَحْمَتِهِ وَ
وَأَرَلْنَا مِنَ السَّمَلُو مَاءً مَلَهُ وَإِنَّا ﴿ لِيُحْدِينَ بِهِ مَلْدَةً مَّيْنًا وَيُسْتِينُهُ مِمَّا حَلَقَنَا أَنْعَنَمُا وَأَنَاسِنَ
ڪيپرک (١٠) ﴾ .
ا اكتب من قوله (تعالى) : ﴿ وَيَعِبَادُ ٱلرَّحْدَيُ ٱلَّذِيرَ ۖ يَصَدُّونَ ﴾ إلى قوله (تعالى) .

﴿ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴾.

ب تخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ معسى ﴿ أَنْفُتُمَا ﴾ (أشجارًا - جبالًا - بهائم - البشر) ٧ المقصود ب ﴿ هُوَ ﴾ في الآية (الملائكة - الجن - الإسبان - الله ؟ وَالله) ج صع علامة (م) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة عبر الصحيحة . ١ الماه ليس ضروريًا لكل المخلوقات . () ٧ الرياح رحمة من الله لعباده . د وصبح مظاهر قدرة الله في الأيات السابقة .

ثانيًا : الحديث الشريف

إن الدنيا حلوة خضرة ، وإن الله مستخلفكم فيها ، فينظر كيف تعملون

أ تحير الإجابة الصحيحة مما مين القوسين

۱ معنی (مستخلعکم)

(مختركم - تارككم - معذبكم - جعلكم حلمًا لبعض) (إعمارها - التصارع عليها - تعلكها - البقاء فيها) ٧ المقصود بالحلاقة اب صع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١٪) أمام العباره غير الصحيحة () ١ حلق الله الإنسان للعمل فقط.

٧ يجور للإنسان أن يستمتع بالحلال والحرام .

♦ المعلم في الثريبة الديليسة الإسلاميسة ♦

الشاش	الحديث	اكتب	(0)
	_		-

ثَالثًا : الفروع

دة	بر الصحيه	﴿ ﴾ في علامة (١٠) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١٤) أمام العبارة ع
()	 العبادة الصحيحة هي أن بوازن بين متطلبات الحياة والعبادة لله .
()	١٠٠ كان النبي ﷺ يحب بلده مكة .
		 تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسيس "
		ن الإسلام يأمر المسلمين ب
(\$3	نمل والعياد	(التفاخر – جمع المال – التواكل – ال
		٢ خلق الله الكون وسخره للإنسان
(4	يره – ليعد	(ليأكل ويشرب - ليتمتع ويلهو - ليحة
		جَرَ) بيَّن واجبك نحو البيئة .

رابقا : الكتاب الإصامي والشحصيات

د مر بي جعفر الليلة في ملاً من الملائكة وهو مخضب الجناحين بالدم أبيض الفؤاد ؟ (أ) تحير الإحابة الصحيحه مما بين الفوسين

١ قائل العبارة السابقة

(النبى بكلية	(الفاروق عمر رَخَيْجُه - أسامة رَخَيْجُه - أبو بكر رَخَيْجُهِ -
(موك -مؤتة	٧ استشهد جعفر بن أبي طالب هي غزوة (بدر - أحد - الير
	ر الصحيحة	اب صع علامة (١٠) أمام العبارة الصحيحه ، وعلامة (١٨) أمام العبارة عير
()	١ عين النبي أسامة قائدًا لجيش المسلمين لمهارته وشجاعته .
()	٧ فر المسلمون في غزوة خُتين ومعهم أسامة

الاضحاء

محافظة الفيوم - إدارة سنورس التعليمية

أولًا : القــرآن الكريـــم

من سور: (بس) قال (عالى) ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَذَا لِظِلَّ وَلَوْ شَكَاةَ لَجَعَلَهُ. سَاكِكَا
ثُمَّ جَعَلْنَا ٱلشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴿ ثُمَّ فَيَضَسَنَهُ إِلَيْهَ نَا فَيْعَنَا إِنِيلًا ﴿ ﴾ .

(آ) أكمل:

- ١ المقصود بـ ﴿ مَثَّالظِّلُّ ﴾ ؟
 - ٧ مضاد ﴿لِيَاسًا ﴾ ؟
- ٣ الإدفام توعانو
 - ٤ سورة (الفرقان) نزلت في
- ب اكتب من قوله (تعالى) ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي ٓ أَرْسَلَ ٱلْرَبِيْحَ بُشَرًّا ﴾ إلى قوله (تعالى) ﴿
 وَ[نَامِئَ كَامِئَ كَامِيْنَ ﴾ .

ثانيًا : الحديث الشريف

من مال مرال سالم و من قطع سدرة في فلاة يستظل بها ابن السبيل والبهائم عبثًا وظلمًا بغير حق يكود له مسمسسسه .

الصحيحة	العبارة عبر	د (۱۲) أمسام	، وعلام	لصحيحة	م العبارة ا	ui(√)	صع علامة	1

إذا أساء الإنسان استحدام البيئة يكون قد ظلم نفسه ومجتمعه .

اكتب الحديث إلى نهايته .



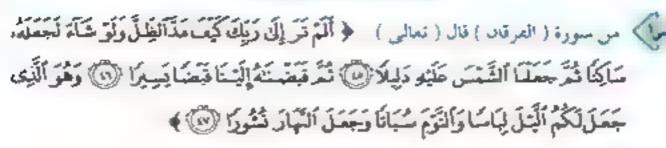
ثالثًا : العبادات والعقائد

4	سج	 (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة عير ال 	
()	١ تلويث الماء والهواء من صور الإفساد في الأرض.	
()	٧ جبل أحد من أحد المعالم السياحية في مصر .	
()	٣ ترك المعباح مصيئًا دون ضرورة سلوك صحيح	
		 ماذا يحث لو حلقت الأرص من غير جبال ؟ 	
		رابعًا : السير والشخصيات والكتاب الإصامي	
		 أ احتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي 	
		١ كان عدد المسلمين في غزوة مؤتة آلاف .	
(4	: – سپم	(تلاثة – غمسة – ستة	
		٣ لُقّب جمغر بن أبي طالب تعلي بـ :	
(4	ببر الأم	(ذي الجناحين - ذي البطاقين - سيف الله المسلول	
		٣ حضر ببعة العقبة الأولى والثانية عبد الله بن .	
(,	- الزبي	(رواحة - همرو بن العاص - عمر بن الخطاب	
		ب لماذا تذمر المسلمون من قيادة أسامة بن زيد ؟	

النفتحالد وال

محافظة بنى سويف - إدارة سمسطا التعليمية

أولًا : القبرآن الكريبم



أ تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما بلي

١ مضاد ﴿ ٱلغِّلَلِّ ﴾: (الشمس ~ البرد ~ البحر − الليل)

٣ مرادف ﴿ سَاكِنًا ﴾ : (متحركًا - ثابتًا - واتفًا - منتشرًا)

ب في الأيات السابقة دليل على رحمة الله بعياده . وضع دلك .

- اكتب إلى قوله (تمالى) * ﴿ وَلَوْ شِلْمَا الْمَصْلَاقِ حَكُلِّ قَرْبَةِ لَلْهِ إِلَا

أكمل العبارة التالية:

وحروقه وإدغام

الإدغام نوعان . إدغام بـ

ثانيًا : الحديث الشريف

إ تحير الإحابة الصحيحه مما بين القوسين مما يلي

١ جمع (الراكب) : (الراكبون - الراكبات - الركائب - الركبة)

٣ مضاد (يخاف) : (يخشى – يهدأ – يأمن – يفرح)

رب متى قال السبى المنتخر الحديث الشريف السابق؟

ج. اكتب الحديث الشريف السابق إلى أحره.



ثالثًا : الفـــــــروع

Ā	ساحياد	﴾ () ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١٪) أمنام العبارة غير الد
()	 ألجبال تسبح بحمد الله .
()	٢ الإسلام يحص على الرحمة بالإنسان فقط .
()	٣٠ خال الله الأرض لختبر الإنسان.
()	 استحلف الله الإسبان لعمارة الأرض فعات ميها فسادًا
()	ه سنخر الله السماوات والأرص لحدمة الإنسان .
		 من الأمراء في غزوة مؤنة على الترتيب ؟
		رابعًا : الشحصيات والكتاب الإضافي
		🔾 🕻 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
		١٩ خرجت زوجة أسامة إلى الجرف
(3	نبی کا	(لتشترك في الحرب - لتودع زوجها أسامة - لتخير زوجها بشدة مرض ال
	، الحرب	٧ رجع الجدد من ممسكر الجرف إلى المدينة (الأنهم لا يريدون
		لأنهم مجتمعون على قيادة أسامة - ليعودوا السبي ﷺ في مرضه)
أبى	اغيا – نهيها –	٣ كان زيد بن حارثة حادمًا في بيت (حديجة بثت خويلد نكا
		يكر الصديق تَعَلَيْه - همر بن الحطاب وتَعَيُّه - عثمان بن عفان وتَعَيُّه)
. 2	صحيح	 (ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١٨) أمام العبارة عير ال
()	١ تَذُمُّر بعض المسلمين من قيادة أسامة للجيش لعدم كعاءته القتالية .
()	γ لُقب جعفر بن أبي طالب بأبي المساكين .
[)	٣ وقعت عزوة مؤتة في السنة الثامنة قبل الهجرة .

محافظة المنيا - إدارة ملوى التعليمية



أولًا : القبرآن الكريبيم

مِلْ فَالْ رَسِي ﴾ ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كُيْفَ مَثَّالظِلُّ وَلَوْ شَأَةَ لَجَعَلُهُ سَاكِكًا ثُمَّ جَعَلْنَا ٱلشَّهْسَ مَلَيْهِ دَلِيلًا ﴿ ﴾ .

ا أكمل إلى قوله (تعالى) ﴿ وَأَنزَلْنَاسَ ٱلْسَمَلَةِ مَا مُ ظَهُورًا ﴾ .

أجب عما يلى:

ا المرادية ﴿ مُدُّ ﴾: (شد - پسط - هم)

(الأنفال - التوبة - الفرقان) ٧ عدَّه الآية من سورة :-

جي للإدعام توعان اذكرهما .

في لعاذا أرسل الله الرسل ؟

ثانيًا : الحديث الشريف

الله عن رسول الله الله المرول قدما عبد يوم القيامة حتى يُسأل هن أربع : عن عمره فيما 💽 عن رسول أفتاه ، وعن ماله من أين اكتسبه

أ أجب عما يلي

أكمل الحديث .

ب بحير الإحابة الصحيحة مما بين القوسين

المراد بـ (تزول)

ج) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

ثالثًا : الفـــــروع

(تحتفي - تتحرك - ترتقي)

الصع علامة (٧٠، أمام الممارة الصحيحة ، وعلامة (١٤) أمام العبارة الحطأة

١ استخلف الله الإنسال من أجل عمارة الأرص

٢ أمرنا الله بالانتشار في الأرص طلبًا للررف .

٣ من السلوك الحسن أن تترك المصباح مضيًا دون صرورة. 🕒 تخير الإجابة الصحيحة ممايس القوسين 🕙 إذا أساء الإنسان التعامل مع البيئة يكون بذلك (ظلم نفسه - ظلم مجتمعه - كلاهما ممًّا) ٢ نظام الكون وتدبيره يدل على (ذكاء الإنسان - تقدم الإنسان - عطمة المحالق) جع أجب عما يلي ١ من هم قادة غزوة مؤتة ؟ لماذا دخلت امرأة النار في هرة ؟ رابعا : الشخصيات والكتاب الإضامي ا تحير الإحابة الصحيحة مما بين القوسين (حديجة - أبو بكر - عمر بن الخطاب) ١ كان زيد خادمًا في بيت ٧ بعد استشهاد زيد حمل الراية (الرسول - جعفر بن أبي طالب - حالد بن الوليد) (ب صع علامة (١٠) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١٨) أميام المبارة الخطأ ١ كان أسامة يوم حنين من الصحابة الذين دافعوا عن النبي ولم يتحل عنه . (لا قرر النبي تعيين أسامة قائدًا للجيش بعد ذلك . (اجم لماذا لقب جعمر بن أبي طالب بأبي المساكين ؟

محافظة أسيوط - إدارة الغبايم التعليمية



أولًا : القــرآن الكريـــم

مَنِ دَل (نَعَالَى ﴾ ﴿ وَهُوَ الَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّذِلَ لِيَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَانًا وَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ نَشُورًا ۞ ﴾ . أ عات معنى ﴿ لِيَاسًا ﴾ . ﴿ نُشُورًا ﴾

اب ما الحكمة من خلق الليل والنهار؟

اجه الإدغام نوعان اذكرهما.

د اکتب من قوله (تعالی) : ﴿ رَهُو اَلَّذِي مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ ﴾ إلى قوله · ﴿ وَكَالَ الْكَافِرُ عَلَا رَبِّوهِ ظَهِيرًا ﴾

ثانيًا : الحديث الشريف

- أمامعنى (أنناه) ، (أبلاه) ؟
 - () اكتب الحديث لأعره .
- (ج) بيَّن ما يرشد إليه الحديث الشريف ،

ثالثًا : الفــــــروع

		صع علامة (٧) أو (١٤) أمام كل عبارة	ì	<
()	الجبال تسبح بحمد الله (تعالى) .	٨	
()	الإسلام ينعمس على الرحمة بالإنسان فقط	۲	
()	كان كلب أهل الكهف وفيًا مع الفتية المؤمنين .	r	
		اختر الإحابة الصحيحة مماسي القوسين	Ü	

۱ أخبر الله (تعالى) سيدنا بلغة الطير . (سليمان - نوح - صالح)

٧ كان عدد المسلمين في غزوة مؤتة

(خمسة الالف - ثلاثة الاف التي عشر المَّا)

رابقاً : من قصة (أسامة بن زيد)

	بن (أ) صع علامة (اله) أو (١٨) أمام كل عبارة :
Υ	الح الكانات من كم الأراقاء فأنا الشامداء مفتة

- ٧ أعلن أبو بكر أنه سينفد كل ما أمر به النبي ﷺ في إرسال جيش أسامة
 - اختر الإجابة الصحيحة:
 - ١٤ خرجت زوجة أسامة إلى الجرف
- (لتشترك مي الحرب لتودع زوجها أسامة لتخبر زوجها بشدة مرض النبي علي)
 - ٢ رجع الجند من معسكر الجرف إلى المدينة
- (الأمهم لا يريدون الحرب الأنهم مجتمعون على قيادة أسامة ليعودوا النبي عليه في مرصه)
 - (ج لا تخونوا ولا تغلوا ، ولا تغدروا ، ولا تمثلوا . من قائل العبارة وما المناسبة ؟

محاف<mark>ظة سوهاج - إدارة سوهاج التعليمية</mark>



أولًا : القــرآن الكريـــم

مَنْ مَاسِ مَاسِ ، ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفَتُهُ يَيْمُهُمْ إِبَدُّ كُرُّوا فَأَفِيَّ أَكُثُرُ ٱلنَّاسِ إِلَّا كُنُورًا ﴿ ﴾ . إِ اكتب إلى قوله ((تعالى)): ﴿ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَّا بَرْرَجُاوْجِجْرًا تَحْجُورًا ﴾ .

اب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ تفسير معنى ﴿ صُرِّفِتُهُ ﴾ • أنفقناه)

٧ تفسير معنى ﴿ مَرْجُ ٱلْبَحْرِيِّنِ ﴾ :

(خلق البحرين - أمواج البحرين - متجاوران متلاصفان دون اختلاط)

جرما حرف الإقلاب ؟

هِ ، مَا وَاجِبُنَا نَحُو تَعَمَّ اللَّهُ ١٤٤٤ عَلَيْنَا ؟

ثانيا : الحديث الشريف

أ اكتب الحديث إلى بهايته كما ورد في الكتاب المدرسي

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من عوامل حساب الرمن : (الربح – البحار – الشمس والقمر)

٧ تغسير معنى (حصرة) " (صغيرة - هينة - متلوثة)

جه ما الذي يدعو إليه الحديث ؟

ثالثًا : الفـــــروع

مع علامة (/) أماء العسرة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العسرة الحطأ

١ يجب المحافظة على المرافق العامة .

٧ دخلت أمرأة البار؛ لأنها حبست هره دون طعام أو شراب حتى مانت الهرة .()

- ٣ تنظيم الوقت وتوريعه في أثناء العمل يعطل الإنتاج ويرهق الجسم . (
- الحمامة هي التي أبلغت نبي الله سليمان عَلَيْكَ إلى يقصة د بلقيس ٤ ملكة سباً.

ما واجبنا نحو المرافق العامة ؟

رابعًا : من كتاب (أسامة بن ريد) ، والشخصية الإسلامية

بن (1) من قائد المسلمين في معركة البلقاء ؟



أب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ من أهم عوامل النصر في معركة (البلقاء) ٢

(الطاعة - القرسان - الرماة)

٣ مبعوث البين ﷺ إلى (شرحبيل بن عمرو) هو (الحارث بن عمير – صهيب الرومي – عبد الله بن رواحة)

محافظة قنا - إدارة دشنا التعليمية



أولًا : القــرآن الكريـــم

الله عَلَىٰ اللهُ عَمَدَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَثَالظِلَّ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُ. سَاكِمَا ثُمَّ جَعَلَىٰ الشَّفْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴿ ﴾ .

أكمل:

- ١ ما المقصود بـ ﴿ مَذَالَظِلُّ ﴾ ؟
 - ٣ التنوين هو
- ٣ حكم التمويل في قوله (تعالى) : ﴿ عَلِيمٌ بِذَاتِ ٱلصُّدُونِ ﴾ هو
- أكمل إلى قوله (تمالى) : ﴿ فَأَيْنَ أَحَمَّرُ ٱلنَّاسِ إِلَّا حَكُنُورًا ﴾
 - رجه) عرّف الإدعام ، وما حروفه ؟

ثانيًا : الحديث الشريف

إلى	صبتماء	قال رسول الله 35 . ٥ والله ليُتمنُّ الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من
. 1		حصر موت لا ينعاف إلا الله والذئب على غنمه ، ولكنكم تستعجلون
1	لصحيح	 إ صبع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة عير ال
()	١ حتُّ الإسلام الإسبان على التعاون .
()	 الكسب الحلال طريق المؤمن إلى الجنة .
()	٣ جملة « لا يخاف إلا الله والدثب على غنمه ٤ توحى بالأمن والأمان
()	 الوعد في الحديث للمسلمين في عهد النبي عليه فقط



💬 في الحديث الشريف بشارة ووصية . وضحهما .

ثالثًا : الفــــــروع

نها (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مقاتل .

١ كان عدد المسلمين في غزوة مؤتة

(ثلاثة ألاف - عشرة ألاف - خمسة آلاف)

٧ حضر عبد الله بن رواحة بيعة العقبة الأولى في

(الطائف - مكة - المدينة)

٣ أرسل الله على سيدنا صالحًا إلى قوم (عاد - قريش - ثمود)

🖵 متى وصل جعفر بن أبي طالب إلى المدينة قادمًا من الحبشة ؟ وبماذا رد عليه النبي ﷺ ؟

رابغا : الشحصيات والقصة

إ صع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- لم يكن لعمر بن الخطاب رأى واصح في تعيين أسامة بن زيد .
- وافق أبو بكر الصديق على رأى الأمصار في تعيين قائد أخر عبر أسامة . (
- ٣ كانت وفاة النبي ﷺ امتحانًا صبيرًا للمؤمنين والمنافقين على السواء . ﴿ Ċ

(ب) لماذا خرجت روجة أسامة إلى الجرف؟

محافظة الأقصر - إدارة البياضية التعليمية



أولا : القــرآن الكريـــم

مِنَ أَ اكتب من قوله (تعالى) : ﴿ وَبِيَكَادُ أَلزَّهُمْ إِلَاِّيكَ يَسْتُونَ عَلْ الْأَرْضِ هَوْنَا ﴾ إلى قوله (تعالى) : ﴿ إِنَّهَا سَآةَتْ مُسَنِّقَرُا وَمُقَامًا ﴾ .

ب قال (تعالى) : ﴿ لِلْمُحْدِئَى بِهِ بَالَدَةُ مَنِينًا وَلْنَفِيَهُ رَمِنًا خَلَقْنَا أَنْفَنَهُا وَأَنَاسِقَ كَيْبِيرًا (اللهِ وَلِفَدْ مَرَّفِئَهُ بَيْنَهُمْ لِيَدَّكُرُوا فَأَنِيَّ أَحْتُرُ ٱلنَّاسِ إِلَّا كُنُورًا (١٠) ﴾

١ ما المقصود ﴿ صَرَّفَتُهُ يَتَّهُم ﴾ ؟

٢ استنتج من الآية الكريمة فاتدة الماء.

أثرل الله (تعالى) المطر على أرص دون أحرى . فما الحكمة في دلك ؟

ثابيًا : الحديث الشريف

سي قال رسوا المد و من قطع سفرة في قلاة يستظل بها ابن السبيل والبهائم هبكًا وظلمًا

]) اختر الصواب مما بين القوسين

١ المقصود بـ (سدرة) : (شجر النبق - الأنهار - الحيوانات)

٣ معنى (عبثًا): (حقًّا - احترامًا - دون حكمة أو سبب }

اب/أكمل الحديث الشريف إلى أخره.

إلامٌ يرشدنا الحديث الشرف؟

ثالثًا : الفروع والعبادات

من أ من الأمراء في عزوة مؤتة على الترتيب ؟

ب صع علامة (١٠) أمام لعبارة الصحيحة . وعلامة (١٢) أمام العبارة لحطأ

}

١ كل ما في الكون يعبد الله 🕮 ويسيح يحمده .

٢ الإسلام يحص على الرحمة بالإنسان فقط

٣ وقعت عروة مؤنة في السنة السادسة للهجرة .

(14) المعلم في التربية الدينية الإسلامية

رابعًا : من الكتاب الإصامي مصة (أسامة بن ربد)

م الله الموت أهون على من أن يُخالف أمر الرسول على لقد أمر الرسول الله بإنفاد جيش أسامة وهو على فراش الموت ، وأصر على أن يكون أسامة قائد الجيش ،

🛈 اختر الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (إنفاد) : (قتال - انتهاء - خروج وإرسال)

٧ مضاد (أمون) (أسهل - أصعب - أقل)

س بم أمر الرسول على وعلام أصر ؟

امثلك أسامة أعلى ثروة عرفتها البشرية . قما هي ؟

محافظة أسوان - إدارة أسوان التعليمية



أولًا : القــرآن الكريـــم

الله الله الله الله المؤلمة ا

أحد كتابة الآيات الكريمة مستعينًا بالكلمات التالية في أماكمها الصحيحة .

﴿ لِيُذَكِّرُوا - رَحْمَتِيهِ - لِهَاسًا - أَمْنَمًا ﴾

ب قال (نعالى) : ﴿ فَلَا تُعْلِيمِ ٱلْكَنْفِيرِينَ وَجَمْنِهِ دَهُم بِهِ. جِهَادًا كَنْجِيرًا ﴿ ﴾ وَهُوَ الَّذِي مَنْجَ ٱلْبَحْرَيْرِ هَنْدًا عَلَٰبٌ فُرَاتٌ وَكَنْمًا مِلْعً لُجَاجٌ وَجَمَعَلَ يَبْهُمَا بَرْرَمَا وَجِمْرًا تَحْجُورًا ﴿ ﴾ أَلْذِي مَنْجَ ٱلْبَعْدِ مِنْلُاهِ قَدْرة الله في الآية الكريمة الثانية .
 وضع مظاهر قدرة الله في الآية الكريمة الثانية .

ثانيًا : الحديث الشريف

من قال رسود الله عدد ولن تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يُسألَ عن أربع : عن عمره قيما أفناه ؟ وعن شبابه فيما أبلاه ؟ وعن ماله من أبن اكتسبه ؟ وقيم أنفقه ؟ وعن علمه ماذا عمل به » .

	 أ) تخير الصواب مما بين القوسين صما بأتى
(تقف تثبت - تتحرك)	١ المراد بغوله و المر
(صرفه -حمطه - زاده)	٧ المراد بقوله رَبِيَّانِيْ د أَنفقه ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
أسام العسره غير الصنحيحة فيما يأتى	ب صع علامة (ان أمام العمارة لصحيحة ، وعلامة (X)
نئیں ()	١ كان عمر بن الخطاب تَعَيَّنُه لا بشتد على العام
()	 ٢ جعل الله للصلاة أوقاتًا خمسة في اليوم .
	ج ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف ؟
	ثالثًا : المُروع
	﴿ أَكُمَلُ مَكَانَ النَّقِطُ :
ر عن	 پسیر الکون بنظام دقیق لا بختل أبدًا ؛ لأنه بصد.
أمام العنارة غير الصنحيحة فيما بأمي	ب صبع علامه (١٠) أمام العبارة الصبحيحة ، وعلامة (١٤)
اء الصلاة . ()	١ أمرنا الله بالانتشار في الأرض طلبًا للرزق بعد أد
() . (٣ كل حصاة في الأرص تسبع يحمد الله (تعالى
	 جـ لماذا خلق الله الإنسان ؟
ب الإصامي	رابقا : الشخصيات والكتار
نى	على 1 تحير الإحابة الصحيحة مماس التوسس لما بأة
رى . (السابع ~ الثامن ~ التاسع)	١ كانت عروة مؤنة في المام الهج
	٧ لقب جعفر بن أبي طالب تَطَيَّتُه بعد غروة مؤتة
، الله - أسد الله - ذي الجناحين)	(سيف
أمام العمره عير الصحيحة فيما يأسي	ب صع علامة (√) أمام لعارة الصحيحة ، وعلامة (X)
()	 تولى أسامة قيادة الجيش في عهد عمر بن الخطار
	جرعل تدمر بعص المسلمين من قيادة أسامة .



(أولًا) الكتاب ذو الموضوعات المتعددة

الوهدة الأولى الجرس الأول بعض أحكام التجويد (أحكام النون الساكية وتسويل)

(أجب بنفسك).

الدرس الثاس بيُبورَةِ الغَرقالِ - ينتلبوهُ والحفظ -

﴿ مد الظل ﴾ استم الساراء

 والحكمة من مده ؛ ليطمش الناس إلى الراحة ليلًا بعدما تعبوا مهارًا في العمل 🕣 ا أجب بتفسك 1 .

🚯 د أجب بنفسك)

🚓 3 أجب بنفسك 4 ،

الوهدة الثانية

الدرس الأول استحلاف الله إنها الإنسان مي الأرض

👍 🛈 د أجب ينمسك ٢

🝚 من صبور الإقساد في الأرض الويث التُّربة والمناء والهنواء ، وأخذ أموال التاس بالباطل ، وقتل الناس وبشريدهم وإبداؤهم .

🕣 فيول الله _ تعالى ﴿ إِنَّسِي أَعْلَمُ ما لَا تَعْلَمُونَ ﴾ معداد، أب الله _ تعالى _ له الحكمة البالعة في استخلاف أدم كي الله في الأرض هو وذريته ، قهو يعلم ما لا يعلمه أحد من خلقه ، وهو العليم الحكيم .

🔊 د أجب ينعسك c .

👍 🚺 قال المين ﷺ دلك حيسما جاء إليه أحد الصحابة يشكو له ضرّتِ المشركين له ؛ حتى سال دمه على وجهه .

💬 المقصود بقول الرسول ﷺ : د ليُتشُلُ الله هذا الأمَّرُ » : أنَّ الإسمالام سيعلو شأنه ويرتضع قدرهاء وسينتصر المسلمون جلى العشركينء وسيحيل الأمين والأميانء وذلك يقضيل مين الله _ تعالى

🕣 _ البشارة في الحديث : هي أن ديس الله _ تماثى _ سيعلو شأنه ، فيأمن المسلموك ؛ حثى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يحاف إلا ألله _ تعالى _ والدنب على

_ أما الوصية - فهي ألّا يتعجَّـل المسلمون الأمر وارتفاع شأن الإسلام ، فدلك سيحدث بلا شك بعود الله _ تمالي

ه ، و أجب بنفسك ، .

الدرس الثاني عمارةُ الأرص

﴿ أَسْأَكُم مِنْ وَلِ اللَّهِ _ تَعَالَى ۚ ﴿ أَسْأَكُم مِنْ الأرض ﴾ : بدأ غلقكم من الأرض ، عندما حلق أباكم آدم عَلَيْظِلاً من ترابٍ .

_المقصود يقوله _ تعالى : ﴿ واستعمركم فيها ﴾ : جملكم شبكتون الأرض ، وتعشرونها ، بالبثاء والرراعة والصناعة ... ، إلى فير ذلك من ألوان التعمير .

أمرهم الله مسيحانه _ بالاستغفار والتوبة ؛
 حتى يفتح لهم باب العودة إليه ، والبعد عن الذنوب والمعاصى التي وقعوا هيها .

، t أجب يتفسك E

ه ا أجب ينفسك ۽ .

ه أجب ينفينك ي.

الحرس الثالث الإسلامُ وتُىمية المُجتمع

🔷 🛈 _ معنی (بودی) ۱ أَدَّنَ

_ومعنى (استعوا) : انشطوا .

...ومعنى (دروا) : الركوا ،

دومعشي (ايتغوا) : اطلبوا .

والحكمة مِنْ قَوْلِهِ سبحانه وتَعَالَى .
 واذكروا الله تخيرًا ﴾ بَقْدَ الأَمْرِ بالسُقي إلَى الرَّرْقِ ؟ أَنَّ الأَعْمَالُ الدُّنْتِوِيَّة لَا تُسْجَعُ إلا إدا كانتُ خالِصةً فَهُ تَعَالَى .

اجب بِتَفْسِكَ ٥.

يَدْعُو الإِنسَلامُ إِلَى حُبُ الرَّطْنِ وَالرَّلَاءِ لَهُ ، فقد استخلَفنا الله _ تَعَالَى _ فِيهِ ، وَطَلَبَ مَنَا أَن تُنشَى تَروَاتِهِ ، وَنَقْمَلُ عَلَى رِثْعَتِهِ ، وَالدَّفاعِ عَن أَقْلِهِ وَأَرْصِهِ .

آ مِنْ أَسبابِ حَبْنَى لَوْطَنَى أَنِي تَرَبِّيثُ على ترابِه ، وشأتُ على أرْضِهِ ، وشَرِبْتُ مِنْ مائه ، وتنفَّشتُ هواءُه ، وأكثت ثمارَه ، وخيراته ، وتعلَّمتُ في مدارسِهِ ، واستمتنتُ بِسَاطِرِهِ الطبيعية وآثاره السياحيَّةِ .

الدئيل على أن الدين يحثّنا على حُبّ
الوَطَنِ قول الله تعالى : ﴿ وهو الدى جعلكم علائك الأرض ... ﴾ .

وأخبرنا عله بِأَنَّ مَنَّ مَاتَ مدافِعًا عن عِرْضِهِ ، أو أَرْضِه ، أو مالِه ، فهو شهِيدٌ بِنَال الدرجاتِ المُلَا ، والنعيمُ الدائِمُ فِي الجُنَّةِ .

وقد رُوِى عن الرسول غالا مند هجرته مى منحة إلى المدينة _ أنه نظر إلى مكنة ، وقال . * واقد إنّكِ الأحبُّ بلادِ الله إلَى قُلْبِى ، ولْوُلَا أَنْ أَمْلُكِ أَخرجونى مِنْكِ ما خَرَجْتُ ، .

💰 د آجب پنفسك د .

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

د أجب بنفسك ٤ .

 المقصود بد (عمارة الأرض) أن يعيش الناش طيها ، ويبتوا مساكنهم ، ويغرسوا الأشجار ، ويزيّنوا أرضهم بالحدائق والبسائين ، وتنمية ثرواتهم التي يحصلون طيها بالممل والاجتهاد .

المنف الثاني الإسلامي ... الفوطي المراسي الثاني 🚱

- ويكون الإنسان مسقرًا للأرصي إذا أحلص مى استخواج خبرانها ، وعمل على تنمية لرواتها بجدً وإنقان ، واستغل كل ما يمكته في الحقاظ على الثروات الدائمة ، ولم يقسد فيها ، ويحرّب ثرواتها ، مع تذكر الله _ تماثى _ في كل عمل يعمله ؛ ليبارك الله _ عز وجل _ إ

﴿ وهو لدى جعلكم خلائف الأرض ورُفع بعضكم فوق بعص درجات ليبلوكم فيصا أتاكم إنَّ ربَّك صريع العقاب وإنه لغفور رحيمٌ ﴾ .

⊕ المقصود بقول الد سبحانه ﴿ خلائف الأرض ﴾: أنه جمل التاس يعمرون الأرض جيلًا بعد جيل .

الحكمة من حلق الناس ونعاونهم فنى الدرجات أن يعشروا الأرض ، وليختبر الغنس فى الشكر ، ويختبر الغفير فى الصبير ، قدن شكر وصبر خفر له وأكرمه ، ومن لم يشكر ولم يصبر ، هذبه وأهانه .

إدا لم سع إلى تنمية مجتمعا ؛ أجدبت أرضنا وقلّت ثرواتنا ، وانتشير الفقير والجنوع بين ربوعنا ؛ فتضعف ، وتتهكتا الأمراض ، ويطبع فينا أعدالانا ، فتعمد حريتنا واستقلالنا ، إ وبعيش مستعبدين أدلًا،

الوحدة الثالثة

الحر<mark>س الأول</mark> الإنسان و لفضاء

وان الأحياة على سطح الأرض سيُحرمون من في الأحياة على سطح الأرض سيُحرمون من ضوء الشمس وحرارتها ، وما يتبع ذلك من بمو الأحياء تموًّا جيّدًا ، وإثمار النباتات إلى عير ذلك ، كما أن الناس ثن يستطبعوا حبسة العمل ، وكسب الرزق ، وبدلك ستكون الحياة معطلة ، خالية من النشاط والحركة ، والاجتهاد والإنتاج

وردا أصبح اليوم كله بهارًا ا فإن الإسان لي يستطيع أن يخلف إلى الهدوه والراحة اللذين بجدهما بالليل ا وبذلك بقل نشاطه ويُجْهدُ ، وقد تصبيه الأمراض والألام ا فيقل إنتاجه اكما سيؤدى تعرص الأرض بلشمس للبائير على البيانات فلا تثمير ا فيشقى المجتمع بدلك .

إذا أصبحت ساهات الليل ربع ساعات السهار طوال العام وقدت السهار طوال العام 1 اختل توازن الأحياء وقدت أوقات راحاتهم ، كما أن زهرة النبات لا تتكوّن إلا في فترة الإظلام .. ومن هنا يتأثر النبات ، ويقل إزهاره ، وإنماره .

1 1 4

الله والمسوات : ألا يسهم الليسل أمام
 التثبيريون .

الله والعسوات: لا يترك المعبياح مضيئًا
 دون صرورة .

أثر توريح الحرارة والسرودة في الكول على
 النبات أنه يجعل نمو النبات جيدًا ، ومحصوله
 وفيرًا .

استعل الوقت استغلالًا صحيحًا ، بتنظيمه وتوريعه بيس العمل والراحة ، بما لا يرهق المحسم ، ولا يعطل الإنتاج ، ولا أؤخر عمل الجسم ، ولا يعطل الإنتاج ، ولا أؤخر عمل البوم إلى الغد ؛ لأن تراكم الأعمال بؤدى إلى تقلها والهروب منها .

ه أجب بىغىك ه

ا أجب بنفسك ه .

الدرس الثاثم الإنسان والأرص

- (أ) إذا انعدمت الجادبية عن الأرص ؛ لما المنافر عليها شيء من الكاتبات الحية
- إدا خُلفت الأرص من غيسر جيسال ؛
 اصطريت ومادت بالناس .
- لو استمر الإنسان في تجريف الأرص الرراعية 1 قُلُتُ خصوبتها ، وقلت رُقعة الأرصى المرروعة 1 فينقص المحصول وخير الأرصى 1 مما ينعكس على حياة الياس
- إذا أساء الناس استخدام المياه ، فسوف تقل المياه أو تنعدم مما يؤثر على الإسمال ، وانجات ، والحيوان ، والطير .
- ♦ نفهم من قول الله تعالى: ﴿ وإن من شيءٍ إلا يسبح بحمده ﴾ أن جميع المخلوقات على وجه الأرض تمثّح بحمد الله ما تعالى _ وتعطى بعظمته ، وتشهد على وحدايته جلٌ وعلا
 - ه أجب بنفسك 4
 - 🗞 د أجب بعضك ١.
 - ﴾ د أجب سمسك ؛

الدرس الثالث الإنسانُ والخيوان

- دكر القرآن الكريم أسماء حيوامات وحشرات كثيره ، منها * هدهد سليمان عليهي ، وفيل أبرهة ، وكلب أهل الكهف ، وحوت يونس ، ومعلة سليمان . إلغ .
- نعم للحيوان لغة يتحدّث بها .. والدليل هلى
 دلك : حديث نملة سليمان غلاظائ مع قومها
 من التصل ، وحديث الهندهند مع نهى الله صليمان
 - ه أجب بنعسك ٤ .
- العدية مع موسلين من أتباعها .
 - .19
- الا و والعنواب : علماه الحيموان الا المطبعون معرفة لعة الطبر
- الله والعموات ليست كل الحيوانات
 نافعة للإنسان .
- کار و والصواب الإسلام يحمن خلنی
 الرحمة بالإسنان و والحيوان ، و الطير
 - € د أجب سمسك 4
 - د أجب بنفسك ه

تحريبات عامه على الوحدة الثالثة

1 أجب بنفسك 1

المحديث الشريف الذي يبير آثار الرحمة بالحيوان و قول الرسول فيه : « بينما رجل يمشي بطريق ، اشتد عليه المطش ، فوجد بئرًا ، فنرل عشرب ، ثم خوج ، فإدا كلب يلهث بأكل الثرى من العطش ، فغال الرجل : لقد بلغ هذا الكلب مي العطش مثل الدي كان بلغ متى ، فسرل البئر ، فملاً خفه ماه ، ثم أمسكه يقيه خسل حتى رقى فسقى الكلب ، فشكر الله _ تعالى حتى رقى فسقى الكلب ، فشكر الله _ تعالى حتى رقى فسقى الكلب ، فشكر الله _ تعالى في البهاتم أجرًا ؟ قال : « في كل ذات كبد في البهاتم أجرًا ؟ قال : « في كل ذات كبد رطبة أجر » .

والحديث الشريف الذي يبين عاقبة من يعذب الحيوان قول الرسول : « عُذبت امرأة في هرة حبستها حتى ماتت ، فدخلت فبها الشار؛ لا هي أطعمتها وسقتها إذ هي حبستها ؛ ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض » .

دورى فى المحافظة على المرافق العامة أن أحافظ عليها تظيفة جميلة متقلمة ، وأن أعمل على حمايتها من كل هبث أو تخريب .

🗞 د أجب بنفسك 🗈 .

أهبية صبوء القصر في حركة مياه البحار والمحيطات أنه يسبب حركة المد والجرر في مياه البحار والمحيطات ، حيث ترتبط هده الحركة ارتباطًا وثيقًا بمنازل القصر منذ ظهوره هلالًا حتى يصل بدرًا كاملًا، ثم محافًا ، ثم عودته علالًا .

ه أجب بنفسك ٥

الوهدة الرابعة ا**ندرس الأول** غُرِّوةُ مُؤْتَة

سبب غروة مُوْتة أن رسول الله كِنْ أراد أن يبلغ رسالة الإسلام إلى الماوك والأمراء ، فبعث البهم كتبًا مع رجال من الصحابة ؛ ليدعوهم إلى الإسلام ، وترك الشرك ، ومن بين هؤلاء الصحابة المحارث بن عمور الأردى كن ، وقد بعث الرسول عَنْ إلى شَرَحبيل بن عمرو المساني ، أمير بُعْسَرَى بهلاد الشام التابعة فلروم ، فَقَيْده بالحبال ، وأهانه ، ثم قتله ، وهنا فلروم ، فَقَيْده بالحبال ، وأهانه ، ثم قتله ، وهنا فنزو الروم بأرض الشام وتأديب شُرَحبيل .

_وقد وقعت خروة مؤتة في السنة الثامنة من الهجرة .

الأمراء في عروة مؤتة على الترتيب هم :
 زياد پن حارفة ، وجعفر بن أبني طالب ،
 وعبد الله بن رواحة ، وخالد بن الوليد علاء .

و تولّی خالد بن الولید دری إمارة الجیش فی مؤتة بعد أن قُتل الأسراء الثلاثة: رید بن حارشة، وجعفر بن أبی طالب، وحید الله بن رواحة علم عصیت اتفق المسلمون علی آن یکون خالد بن الولید أمیرًا للجیش ، فأخد الرایة وتولّی قیادة الجیش .

المُعطَّة التي وصعها خالد بن الوليد الله لفتال جيش الروم هي أنه فير هيئة الجيش، فجعل من في اليمين إلى جهة اليسار، ومَن في اليسار، ومَن في اليسار إلى جهة اليمين ؛ ليتوهم العدو أن مددًا قد جاء المسلمين ، ثم حمل خالد بكل جسارة على الأعداء .

کان یشود المسلمین فی أول المعبركة
 زید بن حارثة .

كان عدد المسلمين في غزوة مؤنة : ثلاثة
 ألاف .

تصرّف المسلمون عندما واجهوا جيش الروم الكبير الكبير الكبير الكبير الكبير الكبير مت الكبير متسلحين بالإيمان والعبير مع الثقة بنعبر الله بدتمالي وقاتلوا بشجاعة حتى قُتل الأمراء الثلاثة الذين تولوا قيادته ، وهم : زيد بن حارثة ، وجعار بن أبي طالب ومهد الله بن رواحة علام ، فتولَّى القيادة خالد بن الوليد خاله ، فنيُر من خُطّة الجيش ، فظنْ الروم أن المسلمين جامعم صدد ، فقسرُوا ، الروم أن المسلمين جامعم صدد ، فقسرُوا ، ولكن خالدًا ثم يتمقيهم لقلة هدد المسلمين وماد إلى المدية متقدًّا جيش المسلمين ،

📤 الدوس التي مستفيدها من طروة مؤنة هي

المسلم يقادل في مبيل الله _ دمالي النصر .
 ليناك إحدى الحسنيين الشهادة أو النصر .
 فتل الدماة إلى الله _ دمالي _ آمر خطير ، الا يصبح السكوت عنه .

لكريم المجاهدين في سبيل الله _ تماثى _
 واجب .

التعقيل والحكمة في التعاذ القرارات
 المعبرية .

المسلم لا يار من الممركة 1 وإنما يقاتل
 بشجاعة وثقة بتصر الله تعالى .

♦ لأن جيش هذه المعركة انطاق بأمر النبى ﷺ وإشراقه العباشر .

ه د الجب بنفسك ع .

الدرس الثانى فَادَةُ مُؤِّنه (الشُّهداء)

اختار رسول الله ﷺ ريدًا تحق ليكون أول أمراء الجيش في يوم (مؤنة) ؛ لثقته به ، وشجاعته ، ودينه ؛ ولأن رسول الله ﷺ تبنًا، لحبه له .

👍 (أ) كان زيد عليه خادمًا في بيت

(خديجة بنت خويلًا: 👊) .

 بعد استشهاد زید بن حارثة علی حمل اثرایة : جمغر بن أبی طالب بری.

حضر ابن رواحة تائه بهعة العقبة الأوثى
 في مكة .

اجر جعفر الله إلى الحبشة مراةً واحدة .

وذلك الأن قومه عذبوه وظلموه الإسلامه
 ميكرًا ، ورضي في الإقامة في الحيشة ؛ الأن
 النجاشي كان عادلًا هاقلًا .

وصل جعفر الله إلى المدينة قادمًا من الحبشة بعد فتع خيبر ،

🚓 د أجب بنفساك ه .

 « قابل الرسول ﷺ جعفر بن أبى طالب بري المدينة بعد فتح عندما عاد من الحبشة إلى المدينة بعد فتح خير .

وقال له : « لا أدرى بأيهما أُشَرُّ : باللح
 خيبر ، أم بقدوم جمار ؟» .

من المواقف الدالة على صير وشجاعة جمغر
 بن أبي طالب الله :

هجرته إلى الحبشة هو وزرجته تاركًا وطنه
 وماله .

في غروة (مؤتة) تولّى إمارة الجيش بعد
أن قتل ريد بن حارثة، ومضى يقاتل في
شجاعة وإقدام حتى قطعت يده اليمثى كثله،
ماحتضن الراية يشماله، فصربوها، فاحتصن
الراية بعضديه حتى استشهد، فأعد الراية عبد
الته بن رواحة كثله

حت ابن رواحة تث المسلمين على
 القتال ، وقال : فانطلقوا فإنما هي إحسادي أ
 الحسنيين : النصر أو الشهادة » .

نتعلّم من مواقف الشجاعة لعبد الله بس رواحة كالله: قوة الإيمان، والثقة بالله تعالى : وصدم خشية الأعداد، ولو كانوا أكثر صددًا ; وعُدّة ، والصهر، والشجاعة، والجهاد في سبيل الله _ تعالى المنيل إحدى الحسنيين ؛ النصر أو الشهادة .

اسْتَنْتِج الدروسَ المستفادة مِنْ جِوَار جَعَفْر مَعَ المجائيس .

إجابة بموذج احتبار الكتاب المقرر

العلى على الطل) يستط العلى على
 الأرض في مواجعة الشمس .

«معنى (نشورًا) : تنتشرون فيه للحمبول على رزقكم .

في الأيات السابقة دليل على رحمة الله بعباده ، فقد جعل الله _ تعالى _ الليل راحة للإنسان بعد العمل ، وجعل المهار للبحث عن الرق .

و أجب بنفسك ٥ .

المقصود يكلمة (حصرة) أن يها خيرًا ونعيمًا كثيرًا .

الإسلام يوارن بين الدنيا والأخرة ، فهو يدعونا إلى الكسب الحلال الدى به نعمرً دنيانًا ، وتَفوز به بالجنة في الأخرة ، فلم يحرَّم على المسلم التمتُّع بصالدًات الحياة الحالال ،

ولا يطبيات الدنيا ؛ وإنما أوصانا بأن نأخذ من المنياوتعمل للأحرة؛ قال الله (تعالى) ﴿ وَابْنَعِ فِيمَا آنَاكُ الله اللهُ (تعالى) ﴿ وَابْنَعِ فِيمَا آنَاكُ الله اللهُ إِلَيْكُ مِن اللهُ إِلَيْ اللهُ اللهُ إِلَيْكُ مِن اللهُ إِلَيْكَ وَلَا تَسْتَى الله إِلْيَاكُ وَلَا تَسْتَى الله إِلْيَاكُ وَلَا تَشْتَى الله إِلْيَاكُ وَلَا تَشْتَى الله إِلْيَاكُ وَلَا تَشْتَى الله إِلَيْكُ وَلَا تَشْتَى الله لا يُجِبُ وَقَالَ السبى اللهُ : داعمل النبي الله كانك تعيش أبدًا ، واعمل الأخرتك كأنك تعيش أبدًا ، واعمل الأخرتك كأنك تعيش أبدًا ، واعمل الأخرتك كأنك تعيش أبدًا ، واعمل الأخرتك

ش أثار الترام المجتمع بالتوجيهات الواردة بالحديث الشريف : همارة الأرض والنشاط الاجتماعی فيها ، مع مراهاة تقوی اف تمالی ، والكسب الحالال ، والسعی للمسل وإنقانه ، وبذلك يزدهر السجتمع ، ويرتشى ، ويضم فيه الخيم والرخماء والرضا والتكانف والتماود .

🚯 🛈 د أجب بنفسك ه .

أقول لمن يجرف الأرض الزراهية: يجب على كل إنسان أن يحافظ على الأرض الزراهية: وألا يمتدى عليها بتجريفها: حتى لا يؤدى ذلك إلى نقص في رُفعة الأرض الرراهية: وبالتألى يؤثر دلك على نقص محصولها.

أقول لمن يهدر المال العام: المال العام: المال العام ملك لنا جميعًا ، ومن واجبنا أن تحافظ عليه من كل هبت أو تتحريب ؛ حتى بُنِتِي عليه لمنفعة الباس جميعًا ؛ قال الله تعالى المشروب أو أشربُوا وَلَا تُشرِفُوا بِنَّهُ لَا يُجِبُ الْمُشرِفِينَ ﴾ ؛ وقال كافي المس عطح سسدرة في فلاة ، يستظل بها ابن السبيل ، والبهائم ؛ عبدًا وظلمًا بغير حتى يكون له ؛ صورب الله عبر أسه في النار » .

أقول للذي يبردد أن سبب تأخرنا هو الإسلام: الإسلام يعمل لخيرى الدنيا والأحرة، كما يعمل على تقدَّم المسلميين ورفع كرامتهم ومن يتبع تعاليم الإسلام فإنه يغور بخيرى الدنيا والأخرة ا ولا يعمل على تخلف المسلمين ا وإنما عدم فهم تعاليم الإسلام والانحراف همها هما اللدان يؤديان إلى التعلّف ا قال الله تعالى ﴿ وَمَن يَتُنِ الله يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجًا * وَيَوْرُقُهُ مِنْ حَيْثُ إلى التعلّف ا قال الله تعالى ﴿ وَمَن يَتُنِ الله يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجًا * وَيَوْرُقُهُ مِنْ حَيْثُ إلى التعلّم والانحراف همها هما اللدان يؤديان الله يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجًا * وَيَوْرُقُهُ مِنْ حَيْثُ إلى النه يَتُوكُلُ عَلَى الله فَهُو حَسَيْهُ إلى الله يَالِمُ أَمْرِهِ قَدْ جُعَلَ الله لِنُكُلُ شَيءٍ قَدْرًا ﴾ .

🔷 الدرس المستفاد من غزوة مؤتة :

أنها ما نقائل الناس بعددٍ ولا قوة ولا كثرة ، ما نقائلهم إلا بهذا الدين الدى أكرمنا الله به : فإما النصر وإما الشهادة .

ً (ثَانَيًا) الكتاب ذو الموضوع الواحدً إجابة أنشطة وتدريبات الكتاب المقرر

الفصل الخامس

بلغت الدولة الإسلامية في أواخر أيّام اللّبِي عِيْدُ عَمْرُهَا الفّبِيّ و لأَنّ المسلمين كانوا قد فتحوا مكة ، وانتصروا على قبيلتي هوازن وتقيف ، ومن شايعهما من القبائل في غروة (حسن) ، ودخل كثير من العرب في دين الله (تعالى) أمواجًا ، وقويت شوكة الإسلام ، وخشى الروم لقاة المسلمين في تبوك ، قارتدُوا إلى داجلِ لقاة المسلمين في تبوك ، قارتدُوا إلى داجلِ بلادهم يَتَحَصّدُون بها حوقًا مِنَ المُسلمين .

الإسلامية بعد أن وقعت معركة مؤنة ، وقُبِل فيها ربد بس حارثة ، وجعمر بن أبي طالب ، وقبِل وعبد الله بين رواحة كله وتمكن خالد بن الوليد بعبقريته الحربية من أن يعود بالجيش قبل أن تبرل به خسائر جسيمة في تلك العروة ، فالخطة التي رسمها النّبِين قبلًا ، هي أنه دما المسلمين إلى الاستعداد لعرو الروم ، وأعلن صراحة عن دلك ، حتى يخرج كبار وأعلن صراحة عن دلك ، حتى يخرج كبار المهاجريسن والأنصار ليتزلوابالروم هزيمة التيارا الأمر الرسول قبلة ، وحقد اللواء الأسامة ابن زيد للهادة الجيش ليثار الأبيه من الروم .

الاشتراك في خرو الروم كان أفسى أمنية له ، الاشتراك في خرو الروم كان أقسى أمنية له ، فما باله وقد عين قائدًا لجيش سيضم أجلًاء المهاجرين والأنصار ؟!

تلمر يعض المسلمين من قيادة أسامة 1 لأن أسامة كان صغير السن، ثم يبلغ العشرين من عمره ، وفي المسلمين من هم أكبر منه سنا وأعلى مكانة ، سواء كانوا من المهاجرين أم من الأنصار .

النبى الله في حرب الروم احتى يؤمن حدود الدولة الإسلامية ، وللثار من الروم لشهداء مؤتة زيد بن حارثة ، وجعفر ابن أبى طالب ، وهيد الله بن رواحة زيل .

التدمر ، ويحولوه إلى فتنة بين المسلمين ، فعطيهم النبل ﷺ قاتلًا : أيها النائل أنفذوا بعث أسامة » .

أن مناسبة الخطبة أن البين ﷺ عقد لواء الجيش في غزو الروم الأسامة بن ريد ، فتدمر بعص المسلمين ، وحُشي ﷺ أن يستعل المسافقون هذا التدمر ، ويحوّلوه إلى فتنة بين صعوف المسلمين ، فخطب في المسلمين

الأفكار التي دارت عليها الخطية :

أَمْرُهُ ﷺ المسلمين بإنفاذ بعث أسامة ،
 والرضا بقيادته للجيش ، فقد رضى النبي ﷺ
 بقيادته كما رضى بقيادة أبيه من قبل

أن أسامة بن زيد خليق بالإمارة مثل أبيه .

أن الله (تعالى) خير رسوله بين الدنيا
 وبين ما عنده ـــسيحانه ـــفاختار ما عند الله
 (تعالى) .

ثم أوصى النبى ﷺ بالأنصار حيرًا، وطلب
 من المسلمين أن يتجاوزوا عن مسيئهم،
 ويقبلوا من مُحَبِمهمُ

أجهش أبو بكر الله بالبكاء 1 الأنه أدرك قرب وفاة البي الله الاحرة .

الجرف 1 سحر البي الجرف 1 سحر البين الجرف 1 سحر وجها بشدًا مرض النبي 25.

رجع الجند من معسكر الجراف إلى المدينية 1 لموثوا النبي (المدينية 1 لموثوا النبي (الدينية المدينية 1 المدين

القضل السادس

الحالة السيامية للدولة الإسلامية عقب
وفاة السِيِّ اللهُ أن المؤمنين تشبَّنُوا بدينهم،
وَأَبُوا أن يمرَّطُوا فيه، وأن المنافقين أعلنوا
ارتدادهم عن الإسلام، وجهروا يهده الرَّدة،
مما جعل اليهوذ والمشركين يتحقّرُون لقتال

المسلمين ، كما زاد العوقف حدّة وسوءًا ما قار بين الأنصار والمهاجرين عقد من جدل حول الخالاقة قبل مبايعة أبنى بكسر تناك ، واختلاف المسلميين في أسر بعث جيش أسامة كالي فزو الروم ، فمنهم من كان مؤيدًا ، ومنهم من كان منذمرًا ، . ولذلك كان الأمر عصبهًا .

🗞 د أجب ينفسك » .

موقف اليهود داخل الجريرة العربية من الدولة الإسلامية بعد وفاة النبي في أنهم شايعوا المرتدّين، واستعدّوا لمتنال المسلمين،

أرسل الأنصار همر إلى الخليفة ، ليمقل رغبتهم في تعيين قائد أخر للجيش الستجه إلى الروم يكون أكبر سِنًّا من أسامة .

رأى بعض المسلمين ألا يتسرع أبو بكر خلل في حرب المرتدّين الأن جيش المسلمين ميكون في حرب مع الروم ، وقد لا يستطيع المسلمون أن يحاربوا في جبهتين ، أو يردّوا المنظر عن المدينة من أعداء الإسلام ، يردّوا المنظر عن المدينة من أعداء الإسلام ، الجيش من هو اساً وأكثر خبرة بالحرب ،

 لم یکن اسر رأی خاص به فی قیادة أساسة تلای بل کان سمیزا بیس الامسار والحلیفة

. ﴿ ثبت من تعبرُفِ أبى بكر أنه كالا ملتديًا ، وليس مبتدعًا .

هُ وَأَجِبِ بِنَفِسَكُ ؟

القصل السابع

- أَنْفُذُ أبو بكر مَنْ بعث أسامة ؛ لِمُنَفَّدُ ما أمر به المبيلُ الله ، وما كان ليخالف هذا الأمر ؛ لأنه حرص على أن ينبع الرَّسول الله ، وألَّا بيندع شيئًا جديدًا
- استأذن الخليفة تاك أسامة في أن يُتِقى خُمَرَ بالمدينة ؛ الأنه كان ذا أدب جَمُّ وتقس عظيمة ، والأن أسامة كان هو القائد الذي يعمل حُمَرُ تحت قيادته ، ولم يُرِدُ أبو بكر من أن يشعر أسامة بأنه التزع خَفًا من حقوقه ، واستبقى عمر دون أن يأخذ رأيه .
- أبا بكر أراد أن يقدم للإسانية أروع مثل على أن عظمة وكان أراد أن يقدم للإسانية أروع مثل على أن عظمة القائد ليست في الأبهة والفتنفندة ، وإنما في رقة الشمائل ، وحسن المعاملة ، وجمال الطباع .
- تائل هده العبارة هو أبو يكر الله ، وفالها وهو يودّع أسامة للخروج لحرب الروم .
 - أهم المبادئ الموجودة في الخطبة هي :
 ١ ـ عدم الخيانة والقدر .
- ٣ ــ حدم التعثيل ، وقتل الأطفال الصغار ،
 والشيوخ الكبار ، والنساد .
- ٣ .. حدم تخريب الزروح ، فلا تقطع تخلة أو
 تحرق .
- 4 حدم النشاء على الحيوان والمستلكات ،
 علا يصح ذبح بقرة أو شاة إلا لمأكلة .
- ه ... ترك المتعبدين فى الصوامع إلى ما فرُغُوا أنفسهم له : وحدم التعرُض لهم .
- ٩ مد ذكر أسم الله _ تعالى _ عند الأكل أو الشرب المقدم لهم .

- ٧ ـ قتل أعداء الإسلام دون رحمة .
- ٨ -- الاندفاع للقثال باسم الله -- تعالى والمقدم لهم لإعلاء كلمة الدين .
- المره به النبي المحديق أسامة بأن يصنع ما أمره به النبي الله ، فيبدأ ببلاد قضاعة ، ثم بأتى أبل وأوصاه بألا يقصر في شيء من أمر رسول الله الله ، وألا يُريدُ عليه ،
- وتدل هذه الوصية على حرص أبى بكر
 خال تنفيذ أوامر رسول الله الله بكل
 دقة دون زيادة أو نفصي ، كما ندل على شدة
 شب أبى بكر عالي للرسول والدواعه إباه .
- للم يبقّ أسامة تنتل في البلقاء إلّا يومًا واحدًا ؟ لأنه انتصر على الروم انتصارًا ساحقًا، وبقى هذا اليوم 1 ليجمع الأسلاب والغنائم ؛ ولأن الرسول غلة أمره بألًا يتوغّلَ هي بلاد الروم .
- کی تحسما وصل اسامه اُرض النقام ، تذکّر استشهاد والده ، فقلی دمه ، وقار نسیدام مؤتة استشهاد والده ، فائزل به این جیش افروم ، فائزل به مربعه ساحته .
- قتل الجيش كثيرًا من أمن السعاء ، وأسر سهم عدد كبير أ ، وحمع الأسلاب والغمالم ، وعاد إلى المدينة منتصرًا
- الشر من خروج الخليفة أبني بكبر الته والمسلمين و فتندما صاد جيش أسامة و هو استقبال الجيش المظفر الدى قم يققد أي أحد من جنوده والقرحة قامرة والتقديم حظيم للجيش رقائده
- العدول أخطف الجيش النصر من العدول أدق ؛ ألان الجيش هاجم هجومًا نوريًا ، تم فيه النصر صريعًا لكثرة القتلي ، واستسلام العدول.

- تعبير (طار خبر النصر إلى الخليفة) أدق ا
 لأنه يبدل على سرعة وصول أنباء انتصار
 المسلمين
 - 🗞 من أهم هوامل النصو
- طاعة أبى بكر تائل الأمر الرسول ١١٤٤ عا
 وطاعة أسامة تائل الأمر أبى بكر .
- الإصرار على الأحد بالثأر لشهداء مؤنة ،
 وإرالة الهيئة العسكرية التي كانت تتمتع بها دولة الروم .
 - 🕒 🛈 دُلُّل أسامة على أنه قائد ممثار .
 - 🕣 قفسي آسامة على : هيبة الروم ،
 - 🕣 أخرس النصر : ألستة فير المسلمين .
- تدكر أسامة الثار لما وصل إلى البلغاء.
 موقف عير المسلمين إذا هرم أسامة هو الشمانة ، واستعادل الموقف للنهل من المسلمين ، ومحاولة القضاء على الإسلام إوالمسلمين ، ومحاولة القضاء على الإسلام إوالمسلمين ، وتأييد المرتدين .

الحاتميية

- أكتب أسامة عنى نقة مؤيديه ومعارضيه الأنه قدم أزرع دليل على أنه جدير بالقيادة الخليق بالإمارة احين انتصاراً على الروم انتصاراً ما حيال ما حيال الروم انتصاراً ما حيال الروم انتصاراً الما حيال ال
- استأدن أسامة الخليقة أيابكر الصديق عن في أن يشترك في الحرب ضد المرتدين ؛ لأنه قُطِرُ على حُبُ الجهاد ، فقد آبت نفسه أن يخلد إلى الراحة ، وهو أشدُ ما يكون حاجة إليها .

- (ج) رَفَسَ عثمان تَنْ عرض أساسة ؛ لأنه يعلم خطورة الموقف ، ويعلم أن الدفاع هه سيعرض حياة المدافعيان عنه للخطر ، بلل للموت ، كما كان حريضًا على ألّا يُقتل أحد يسببه ، بل حريضًا أشد الحرص على ألّا يرفع مسلم مهما يكل السيب .
- أي جمل عمرًا عن : عطاء أسامة حمسة ألاف
 فعب أسامة عنك إلى بيته : يعد أن صلَّى
 في المسجد وكعثون .
 - 🕣 شبحة : قرس زيد ١٥٥ .
- حرص عثمان عالي : على ألّا يُشتل أحدً
- الشر من خروج أسامة كلك إلى الشام أنه قرر اعتزال الجهاد ، والمُكُوفَ على المبادة والصالاة ، كما قرر أن يمتزل المدينية أيضًا ، ويقيم بأرض الشام ؛ حين علم بالجريمة الشنماء التي ارتكبها الثائرون، وهي قتبل مثمان على .
- المدينة الأنه أحس المدينة الأنه أحس بأن ظموت يشترب منه كل يسوم المناقت نفسه إلى أن يعود إليها مراة أخرى البلغى نظرة على الأرض التي شهدت أيامه الأولى في الجهاد .
- اعترال أسامة بحث الجهاد ، وعكف على العيادة ؛ خربًا على الجريمة الشبعاء التي ارتكبت ، وهي قتل الحليفة عثمان بحث .
- السحب عبد الله يس عمر الله في استحياء الأن أسامة كان أسامة كان أسامة كان أسامة كان أسامة كان أسمل عند أنسل عند السي من أبيك ع .

ه أجب بنسك ،

رُجَايِة أُسْئِلَةً عَامَةً عَنْسُ القَصَةُ مِنْ الكتاب المقرّر

القصل الحامس

- الجب بنفسك ، الله الله المحادة الجب بنفسك ،
- 🕜 🛈 ٥ المعركة التي تولَّى أسامة بَرْكُ قيادتها هي معركة البلقاء لقتال الروم .
- وقد نجم أسامة عنه فيها عجامًا كبيرًا 1 إد قتل كثيرًا من جنود جيش الروم ، وفرّ من فرّ ، وعسم كثيرًا من العماتم والأسلاب
- 💬 لَمْ تَكُنَّ سِن أَسامة حيما ولَّاه السِي ﷺ القيادة - قَدْ بِلُغْتِ الْعِشْرِينِ عَامًا .
 - 🕣 د أجب بنفسك ه
- کان الرسول ﷺ حریصًا علی قیادة أسامة عنیــ لجيش الروم + لقناهته النامة يشجاهته وإقدامه وإخلاصه للجهاد في سبيس الأستمالي _

وقد تجلِّي له ذلك في فزوة حثين ، إذ كان أسامة عليه واحدًا من أحد عشر مؤمنًا التنوا حول الرسول ﷺ في يسالة وشجاعة وصبر على القتال لا يخافون أن يَتُخطَّفَهُم الموت ؛ والأن النبي ﷺ كانَّ بود أنْ يثأر أسامة لمقتل أبيه في غزوة مؤنة ، مع جعفر بن أبي طالب وعيد الله بن رواحة الاله .

﴿ عَمْ ، حَقَّق أَسَامَة وَثُنَّ لَلْدُولَةِ الْإِسْلَامِيةِ مَا كان يرجوه النبي ﷺ ، فقد هرم الروم في البلقاء هنهمة منكرة ، أضاعت هيبة الروم ، وقوَّت شركة الإسلام ، وأُمَّت الحدود بين الروم والمسلمين .

کان دلك في (حرب البلقاء).

﴿ النَّقِي زَيد وأسامة مَنْكِ بِغُدُّوٌّ واحدٍ ؛ هو الروم ، في أرض واحدة، هي البلقاء ، في زمنيس مختلفين هما غزوة مؤتة ، وغزو الروم ،

ن کی د أجب بنفسك ٥٠



الإجانات التموضية

لامتحاثات الإدارات التعليمية بالمحافظات

سطن درستر بدین ۲۲۲ ۱۳۳۳

محافظة القاهرة الخليفة والمقطم التعليمية

أُولًا : انقر ي الكريم

- ۱-راحة لكم تنتشرون فيه للحصول على رزقكم.
- ٢- خلق الله الليل لشام فيه وذلك راحة
 لأجسامنا من تعب العصل بالنهار
 - ٣- أجب بنفسك .
- النون الساكنة والتبويس ميمًا مخفاة في النطق مع يضاء الغنة إدا جناء بمدهما حرف الباء.
 - ه- يرملون

ثَانِيًا ::الحديث الشريف

- 🕒 🛈 أنهاه تتحرك
 - 💬 أجب بناسك .
- 🕣 يُسأل هي عمره وعلمه وماله وجسمه
 - (x)-Y (/)-10

ثالثًا ؛ الفروع

- نيد بن حارثة جعفر بن أبي طالب -عبد الله بن رواحة .
 - (x)-T (√)-1 (x)
 - (x)-£ (√)-t

رَابِعًا : مِن قصة (أسامة بن زيد)

- 🦫 🛈 صمبًا المنافق ،
- 🕞 لأنه كان صغير السن .
- 🕘 أبو بكر الصديق تَشْقُ .

محافظة الجيزة إدارة العمرانية التعليمية

اولًا: بقران الكريم

- 🚱 🕒 ۱- یعث . ۲- میشرات
- حمل السحاب وتبشير الناس بالمطر.
- پشترب الإنسان بنه ، ويستقى البزرع والحيوان .

ثَانَيًا : الحديث الشريف

- تنمهة المجتمع والتوازن بيسن الديب
 والأخيرة.
 - (√)-1 (×)-1 ⊕

ئاللا ، العروع

رابقا : ستحصيات والكتاب البضافي

- أبو بكر العبدين، عبدما بصحه بعصى
 الصحابة بتأجيل إنضاذ بعبث أسامة
 ثمواجهة خطر المرتدين
 - 🕑 إصوار أبي يكر
 - (x)-t (/)-1⊕

محافظة القليوبية إحارة كمر شكر التعليمية

أُولًا: القرال بكريم

- ♦ 🛈 ١- يسطه . ٢- النوم والراحة .
 - ٢- طلال ١- تىتشرون

ثانيًا : الحديث الشريف

- 🏈 🕦 ۱ الحيوان 💎 🐣 يقلع .
- ٣- مبدقة . ٤ المسلم
- يرشدنا الحديث الشريف إلى أهمية تعميس الأرض بالرراعة، والعمل على نقع كل الكائمات .

ثالثًا : الفروع

(×)-T (×)-1 (√)-1 (√)

ليعبد الله تعالى وقتى منهجه، وليعمر

رابقاً : ص السير و تكتاب الإطاقات

- 🚺 🚺 ۱ الثامة 🛛 ۲ ريد بن حارثة ٣- لتخبره بشدة مرض النبي كالأد.
- كان الرسول على أعد هذا البعث لحرب الروم

محافظة الغربية إدارة السنطة التعليمية

أُولًاءَ القرآن الكريم

- 🌢 🛈 سائزا .
- 💬 جمل الليل للراحة والنوم وجمل اثنهار للعميل وإنزال المطر لحيناة المخلوقات .
 - إدفام بفتة وإدفام بدون فتة .

ثَانَيًا : الحديث الشريف

- 👍 💬 حث الحديث على الحفاظ على البيئة عن طريق ترشيد استخدام مواردها فتتقع بها كل المحلوقات .
 - 💬 البق

ثَالثًا : الفروع

 لأنه كان كثير العطف على المساكين ، وتكعل به عمه العباس بن عبد المطلب.

🕣 ١ - الثامنة , ٢ - أقوياء

رابعًا : الشحصيات والكتاب الإضامى

- أيد بس حارثة وجعفر بن أبى طائب وعبيد الله بس رواحية .
 - 🕒 المتافقون .
 - 🕣 سيدنا أبو بكر تَعَلَيْهِ .

محافظة البحيرة إحارة حوش عيسى التعليمية

أُولًا: القرآن الكريم

- ٧- المرقال ﴿ () ١- السحب
- ع الإحقاء ٣- الإثلاب.
 - 💬 طهورًا .

ثَانِيًا : الحديث الشريف

- ٧- هبيئة . ♦ 🕀 ۱− ليسر ،
- ا- صالع عَلَيْتُكُيُّ . ۳- پائترهم . 💬 خضرة .

ثَالثًا : بقية الفروع

- أ) توازن الأرض .
- (~)-Y (~)-Y⊖
- 🕣 حدم ترك صنابير المهاه مفتوحة يدون

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإصافي

- (m)-1 (mg) 7-(mg)
- 💬 الروم ، ⊕ ارتدو1
 - محافظة الإسكندرية إدارة غرب التعليمية

أُولًا : العرآن الكريم

- 👍 🛈 ۱ يسطه . T - market - T
 - ٣- إخماء
- 🗨 خاش اقه تعالى الليل والنهار ؛ لتنظم حياة البشر بين العمل بهارًا والراحة ليلًا
- 📝 الفيف الثاني الإعدادي... القضل الدراسي الثاني 🗹

ثَانيًا : الحديث الشريف

📢 🛈 ۱ – یکمان ، 💎 ۲۳ یمشی .

🕑 لما جاء أحد الصحابة بشكو لرسول الله 🎇 وقد صربه المشركون حنى سال دمه على - 447-5

ثالثًا : الفروع

(X)-Y (√)-1 ()

۲ - مكة ۲ - الحلال .

رَائِقًا : الشخصيات والكتاب الإصافي

١٠٠٠ أسامة بن ربد دَيَعْتُه .

٢ – السائقون .

🔾 فكر ة غرو الروم ، لأنه على لم ينس موت قادة مؤتة وأنه لم يبول بالروم الهريسة التي کاں ہتمناھا ۔

محافظة المنومية إدارة السادات التعليمية

أولَّا: القرآن الكريم

🚱 💬 ١ - حاجزًا وماتمًا . 📉 - شديد العزوبة ۲- إظهار

🕣 من مظاهرة قندرة الله جمال الساء عديًا ومالحا ، وجمل بينهما حاجرًا ومالمًا ، وكل بنوع لنه استخدامه .

تَانِيًا : الحديث الشريف

(۱ ا - مبت

٣- جملكم خلفاه في الأرض

🔄 يرشدنا إلى صروره عمارة الأرص ، والمحافظة على البيئة ، وحسن استعلال مواردها

ثَالثًا : الفروع

(X) Y (x)−1 (T) **(**

(√)−€ (√)−**r**

﴿ النحريب ، والتلويث ، ومبوء استخدام المواردن

رَابِعًا : الشخصيات والكتاب الإصافي

🚺 🛈 ١- مكه 🔻 دو الجماحيس

٣- للمؤمين والمنافقين

💬 أصر سبدنا أبو يكر على إنفاد بعث أسامة ؛ ودلك طاعة لأمر الرسول علي

محافظة دمياط إدارة السرو التعليمية

أولًا: القران الكريم

٢- الريح . 🧄 🕞 ا–ماء المطر .

٣- الرياح تحسل السيحاب إلى أماكن متمرقبة ليسبقط المطر عليها فيرتوى النامس و تستقى المزروعات .

٤- حرف م - النون الساكنة أو الثنوين وحرف الباءء

ثانيًا : الحديث الشريف

. 🚱 💬 کل ما سبق .

(✓)-T (X)-1 ⊕

🕘 حدرنا ﷺ والإصباد في الأرض

تُالثًا : الفروع الإسلامية

🔷 🛈 العلم النافع – الدراسة .

(√) (⊘

🕣 المبر – الشكر

 المقصدود استحراج حيراتها والاستفادة منهنأ بالبناء والتعميس والزراعة والصئاعة التسلمها جبل من جبل ويكون الإنسان معمرًا إدا قنام بمهمنة التعميم والاستخلاف قي الأرضي.



رابعًا : الشخصيات والكتاب الإصافي

(x) ① 4

 ثبت المؤمنون على إيمانهم ، ورضوا أن يمرطوا في شيء من أمور الإسلام ، وارتد المنافقون عن الإسلام بعد وفاته على .

﴿ خالد بن الوليد رَجِيْكُ .

عمرو بن العاص رَبِيني .

محافظة كفر الشيخ إدارة مطوبس التعليمية

أُولًا : القرآن الكريم

♦ ⊖ ١-سانزا ۲- راحة لكم.

خلق الله تعالى الليل والنهار التنظم حياة
 البشر بين العمل والراحة .

بغة - بدود غة .

ثانيًا ، الحديث الشريف

🚱 🛈 ۱- پکملن ۲- يمشي .

البشبارة هي بمعة الأمن ، والوضية عدم
 الاستعجال ،

بُالِنَّا : الفروع

(V)-T (X)-T (V)-1 (V)

🗨 ۱– تيريفها .

٣- رياد بن حارثة تَعَلَيْهِ .

🕣 القتل والتلويث والإيداه .

رابعًا ، الشخصيات والكتاب الإصافي

🔷 🛈 ۱ – لم يعلن رأيه .

٢= جيه رسول الله ،

(V)-T (V)-10

 ثبت المؤمنون على إيمانهم، ورفضوا أن يغرطوا في شيء من أمور الإسلام، وارتد المنافقون عن الإسلام بعد وفاته على .

محافظة الشرقية (دارة ديرب نجم التعليمية

أُولًا : القرآن الكريم

🔷 🛈 ۱ - محمد ﷺ . ۲ - تنظرون ۲ - للراحة .

إدخام بغنة ، إدخام بدون خنة - الراء /

اللام / المهم / التون / الواو / الهاه ,

ثانيًا : الحديث الشريف

🍑 🕦 ۱ – شجرة البيق 💎 ۲ - الصحراء ،

🥏 التعرص للعقاب في الدبيا والأخرة .

الحماط عليها من التلوث ، وترشيد
 استهلاك الموارد البيثية .

ثَالِثًا : العقائد والعبادات

(√)-∀ (√)-∀ (X)-1⊕(√)

 التخريب - سود الاستخدام للعوارد - التلويث .

رابقاء الشخصيات والكتاب البضافي

🔷 🛈 ٦- لتخبر زوجها بشدة مرض السبي ﷺ.

٣- جعمر بن أبي طالب

٣~ متيعًا .

المؤمنون على إيمانهم ورفصوا أن يفرطوا في شيء من أمور الإسلام ، وارتد المنافقون عن الإسلام بعد وفاته ﷺ

محامظة الإسماعيلية إدارة فايد التعليمية

<mark>أُولًا:</mark> القرآن الكريم

🔷 🛈 ۱ – ثابتًا 💮 ۲ – بعدة – بشير غدة .

٣- يرملون ٤- الفرقان - سكية

ثَانِيًا : الحديث الشريف

- 🚱 🛈 ١- شجرة النبق . ٢- صحراء .
 - (√)-Y (√)-1 ⊕

ثَالِثًا : العقائد والعبادات

- ا 🛈 🛈 تابیت . ٧- الجاذبية .
 - (V)(P)
- ﴿ لأنه يصدر من إرادة الله الواحد الأحد .

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

- (x)-Y (√)-1①**♦**
 - ﴿ المناقفون .
- ﴿ كَانَ الْأَنْصَارِ يَفْضَلُونَ أَنْ يَتُولَى قَيَادَةَ الْجَيْشَ من هو أكبر سنًّا من أسامة بن زيد .

محافظة بورسعيد توجيه اللفة العربية

أُولَّا: القرآن الكريم

- 🚱 💬 ۱ المطر . 💎 🛨 الرسول 織 . ٣- يرملون .
- 🕣 الواجب عليهم شكر الله على هذه النعمة واستخدامها قيما يتقع ويقيد .

ثَانِيًا : الحديث الشريف

- ۱ (۱ اعتار .
- ٧- تنزيه الله عن كل نقص .
- (√)-Y (√)-1⊖
- أفسدها بالقتل والتشريد وسفك الدماء وتلويثه للتربة والماء والهواء .

ثَالِثًا : عقائد - عبادات

- ﴿ إِنَّ الْجَاذَّبِيَّةُ الْأَرْضِيَّةُ .
- (x)-Y (√)-1⊖

- رابعًا : السير الشخصيات الكتاب الإضافي
 - (√)-(×) 1-(×)
 - (صغرسته .
- 🕣 لغضب الله عليهم ولحقتهم الهزيمة دائمًا .

会 سيختل نظام الحياة ويشعر الناس بالتعب ؛

لأنه لا يوجد ليل يستريحون وينامون قيه .

محافظة السوسي مديرية التربية والتعليم

أولَّد: القرآن الكريم

- ﴿ ﴿ اللَّهُ اَحِيهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ
 - (X)-1@ (/) -Y
- () الله يرسل الرياح لتحمل السحاب فيسقط المطر الضرورى لحياة المخلوقات .

ثَانَيًا : الحديث الشريف

- ﴿ ﴿ ﴾ [] ١− جعلكم خلقاء ليعض .
 - ٧- إعمارها .
- (x)-1 ⊕ (×)-Y

ث**َالِثًا** ؛ الفروع

- (√)-Y (√)-1①�
- → ١- العمل والعبادة . ٢- ليختبره .
- الحفاظ طيها من التلوث وترشيد استخدام مواردهافي الأشياء التاقعة.

رابعًا : الكتاب الإضافي والشخصيات

- ﴿ (١٠- النبي ﷺ . ٢- مونة .
- (x)-r (x) γ-(x)

محافظة الفيوم إدارة سنورس التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

ا ١- بسط الظل . ٢- كاشفا .



📆 المعلم في التربيبة الدينيــة الإسلاميــة 🥎

٧- بفتة - بقير فنة . ٤- مكة .

ثانيًا : الحديث الشريف الشريف المديث الشريف

(۱√)-۱⊕ (الا) ۲-(الا) (الا) (الا)

﴿ النبق ،

تَالِثًا : العبادات والعقالد

(X)-Y-(X) Y-(X)

· ستكثر الزلازل والهزات الأرضية .

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

DI-ucu.

٣- ذي الجناحين . ٣- رواحة .

(نصغر سته .

محافظة بنى سويف إدارة سمسطا التعليمية

أولًا : القرآن الكريم

€ 1 - الحر. ٢ - ثابتًا .

من رحمة الله يعباده خلق الأشجار التي تبسط ظلها على الأرض وتحمى التاس من الشمس ، كما جعل الله تعالى الليل للنوم والراحة، والتهار للسعى والعمل .

إن - ن - م - ر) - بنير فنة .
 ثانيًا : الحديث الشريف

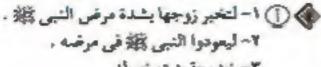
♦ (1) الراكبون. ٢- يأمن.
 ♦ عندما شكاله أحد المسلمين ما يلاقونه

(بِيَ هُبُدُهَا شَبَكَا لِهُ أَحَدُ الْمُسْلَمِينَ مَا . من إيدًاء وتعذيب ،

ثَالِثًا : الفروع

زيد بن حارثة وجعفر بن أبي طالب
 وعيد الله بن رواحة .

رَابِعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي



٣- خديجة بنت خويلد

(x)-1 (√)-1 (x)-1 (x)

محافظة المنيا إدارة ملوى التعليمية

أولًا : القرآن الكريم

♦ 😡 ١- يسط . ٢- الغرقان .

🗨 يغنة - يغير غنة .

لدعوة الناس إلى عبادة الله وحده ، ولتعليمهم
 وتبليقهم منهجه سيحاته وتعالى .
 ثانيًا : الحديث الشريف

€ 💬 تتحرك .

برشدة الحديث الشريف إلى المحافظة على الوقت واستغلاله قيما ينفع الإنسان في دنياه وأخرته، كما يرشدنا إلى المبادرة إلى الأعمال الصالحة، والإنفاق في سبيل الله ومساعدة المحتاجين.

ثالثًا ؛ الفروع

(x)-r (v)-r (v)-104

🖓 ۱ - كلاهما مقا .

٣- مظبة الخالق - ٣

۱-زید بن حارثة ، وجعفر بن أبى طائب
 ، وعبد الله بن رواحة.

٣- لأنها حبستها حتى ماتت، ولم تطعمها ،
 ولم تتركها تأكل مما تنبت الأرض .

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

۱ - خديجة ، ۲ - جعفر بن أبي طالب ،

(√)-Y (√)-1 ·

会 لأنه كان كثير العطف على المساكين .

محافظة أسيوط إدارة الغنايم التعليمية

أُولًا : القرآن الكريم

الله الماتزا.

٣- تنتشرون فيه للحصول على رزفكم . خلق الله النهار للسعى والعمل، والثيل للنوم والراحة .

会 إدغام بفئة ويغير غنة .

ثَالِيًا : الحديث الشريف

النهاه - قضاه .

 يرشدنا الحديث الشريف إلى المحافظة على الوقت واستغلاله فيما ينفع الإنسان في دنياء وآخرته، كما يرشدنا إلى المبادرة إلى الأعمال الصالحة، والإنفاق في سبيل الله ومساعدة المحتاجين ،

ثَالِثًا : الفروع

(V)-T (X)-T (V)-100

🔾 ١ - سليمان . ٢ - ثلاثة ألاق

رابقًا : الشخصيات والقصة

(V)-1 (V)-1 (V)

🗨 ١- لتخير زوجها يشدة مرض النبي 越 . ٢- ليمودوا النبي ﷺ في مرضه .

٣- أبو بكر الصديق، موصيًا جيش أسامة قبل الرحيل إلى المعركة .

محافظة سوهاج إدارة سوهاج التعليمية

أُولًا : القرآن الكريم

ه 🕒 🕒 ۱ – تشمناه .

٧- متجاوران متلاصقان دون اختلاط. 🚓 الباء ۔

الشمس والقمر.

. 31.A -Y

 یدعو الحدیث الشریف إلى تنمیة المجتمع والموازنة بين الدنيا والأخرة .

(V)-Y

() واجينا أن نشكر الله تعالى على نعمه، وأن

ثَانِيًا : الحديث الشريف

نحافظ عليها، ولا نستخدمها إلا في الخبر .

ثَالِثًا : الفروع

(V)-1(1)

(×)-£ (X)-Y

واجبا المحافظة عليها .

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

🏈 🛈 أسامة بن زيد .

🕞 ۱- الطاعة . 💮 ٢- الحارث بن همير ،

محافظة قنا إدارة دشنا التعليمية

أُولًا : القرآن الكريم

 ١٠٠٠ بسط الظل على الأرض . ٧- تون ساكتة تلحق آخر الاسم نطقًا . T-146Km.

 الإدغام: هو النطق بحرفين حرفًا واحدًا، وذلك بإدخال الأول في الثاني ، والنطق بالثاني مشددًا . وحروقه مجموعة في كلمة (يرملون) .

ثانيًا : الحديث الشريف

(V)-T (V)-1()

(×)-€ (√)-٣

 في الحديث الشريف بشارة بأن يملك المسلمون الأرض ويكونوا قادتها .

ثَالثًا : الفروع

۱ (۱) ۱- ثلاثة ألاف مقاتل ...

٧- مكة . ٣- ثمود .

الأربية الدواوسة الإسلامية الأربية الإسلامية الإسلامية

﴿ وَصِلْ جَعَفُر رَبِيْكُ إِلَى الْمَدْيَنَةُ بِعَدْ فَتَحَ خيبر ، وقد قال رسول الله 🏂 : ﴿ لَا أدرى بأيهما أسر؟ يقتح خيبر؟ أم يقدوم جعفر؟ ٥

رابمًا : الشخصيات والقصة

(V)-Y (X)-Y (V)-10

🗨 ١- لتيلقه بمرض التيي 海 .

محافظة الأقصر إدارة البياضية التعنيمية

أُولًا : القرآن الكريم

 ١ - أترلنا هذا الماه في أماكن متعددة . ٧- فائدة الماه: يروي العزروعات ويشرب منه الإنسان والحيوان .

 ليشكر الذين نزل عليهم المطر ربهم على تعمة المناه ، وليذكر الذين لم ينزل عليهم ويتوبواء

ثَانِيًا : الحديث الشريف

٠١ 🛈 🕽 ١- شجرة النبق .

٧- دون حكمة أو سيب .

 يرشدنا الحديث الشريف إلى المحافظة على الأشجار، وعدم قطمها .

ثَالِثًا : الفروع والعبادات

 آزید بن حارثة ، ثم جعفر بن أبي طالب ، ثم عبد الله بن رواحة ،

(X)-T (X)-T (V)-1 ⊕

رابعًا : الكتاب الإضافي

♦ (1) ١- خروج وإرسال. ٢- أصعب.

﴿ أَمر الرسول الله الرسال جبس لغزو الروم، وأصر أن يكون قائد هذا الجيشي أسامة بن زيد .

🕣 الشروة الذي امتلكها أسامة تَتَعَلَيْهُهُ هي : حب النبي على له .

محافظة أسوان إدارة أسوان التعليمية

أُولًا : القرآن الكريم

 من مظاهر قدرة الله تعالى أنه عند اجتماع الماء العذب بالماء المالع فإنهما لا يختلطان بيمضهما ء

ثانيًا : الحديث الشريف

٠١٠ تتحرك .

(X)-1 ⊕

· 45-m-4

(/)-Y

 وشدنا الحديث الشريف إلى المحافظة على الوقت واستغلاله فيما ينقع الإنسان في دنيناه وأخرته ، كمنا يرشندنا إلى الميادرة إلى الأهمال الصالحة، والإنقاق في سبيل الله ومساعدة المحتاجين .

ثَالثًا : القروع

ال واحد أحد .

(1)-10

(1)-4

🗨 لعبادة الله تعالى وهمارة الأرض .

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافى

الثامن .

٢- ذي الجناحين .

(×)⊕

🕞 لصغر سته .